

Паспорт социального проекта «О главном в тишине»

1. Наименование проекта организации-соискателя: Сборник жестовых сказок и рассказов «О главном в тишине»

2. ФИО и должность руководителя проекта: Федосеева Людмила Владиславовна, преподаватель.

3. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя: 8 (960) 619-9255, fedoseeva-lyusia@mail.ru

4. Год подачи заявки: 2024.

5. Период реализации проекта (год начала/год окончания): май, 2024 год – июнь, 2026 год.

6. Уровень образования: среднее профессиональное образование.

7. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которой реализуется представленный проект: разработка, апробация и внедрение новых средств обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха.

8. Цель проекта: создать 4 цикла коротких видеороликов, в каждом из которых сказка с жестовым переводом на тему духовно-нравственных ценностей, и апробировать их с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха.

9. Задачи проекта:

- определить содержание четырех циклов жестовых сказок в соответствии с основными российскими духовно-нравственными ценностями, сформулировать основную концепцию проекта с ее участниками – студентами отделения коррекционно-педагогических специальностей педагогического колледжа;
- отобрать 16 сказок и притч по указанной тематике, адаптировать их тексты в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха, подобрать необходимую наглядность, используя интернет-ресурсы;
- создать 16 коротких видеороликов, длительностью 5-7 минут, которые включают в себя закадровое изложение адаптированного текста сказки или притчи с воспроизведением на экране жестового перевода данного текста на фоне соответствующих иллюстраций;
- организовать проведение 16 занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха с использованием видеороликов;
- изучить мнение педагогов, апробировавших данный продукт, и сделать вывод о его эффективности.

10. Обоснование значимости проекта для развития системы образования: проект способствует обновлению, поможет разнообразить методический арсенал педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха.

11. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект): на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из

важнейших задач. Поиск новых эффективных методических подходов в этой области является значимой проблемой для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Создание серии видеороликов с жестовыми сказками поможет методически разнообразить воспитательную работу педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха.

12. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта): В результате реализации проекта предполагается наладить взаимосвязь между проектной деятельностью студентов отделения коррекционно-педагогических специальностей педагогического колледжа и социальным заказом педагогов-практиков, работающих с детьми с нарушениями слуха. Это позволит сделать процесс обновления методических средств и дидактических материалов динамичным и своевременным.

13. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.): представленные жестовые сказки могут быть использованы в практической работе сурдопедагогами и воспитателями детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха.

14. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.): Для реализации проекта потребуются следующие ресурсы: сборники методической литературы, технические средства для видео съемки и программа для видеомонтажа. Данными средствами располагают участники проекта. Также поставленные цели являются достижимыми по срокам реализации: предполагается, что за один семестр 4 подгруппы студентов (по 3-5 человек – одна учебная группа) адаптируют и смонтируют 4 жестовые сказки. Такая работа продолжится на протяжении четырех учебных семестров в трех разных учебных группах. Полученный продукт (16 видео роликов) будут размещены на официальном сайте Тульского педагогического колледжа, доступ к которому будет осуществляться по ссылке.

15. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и	Сборник жестовых сказок и рассказов посвящен таким темам, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, милосердие, справедливость. Указом Президента данные понятия включены в перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Одним из основных направлений решения

	укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	проблем в области сохранения и укрепления этих ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи. Созданные жестовые сказки и рассказы являются дидактическими средствами, позволяющими усовершенствовать процесс воспитания детей и молодежи в области сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей.
2.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Разработка жестовых сказок и рассказов является одним из условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Данная задача сформулирована в указе Президента РФ, ее выполнение характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности».
3.	Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».	Использование жестовых сказок и рассказов проекта «О главном в тишине» способствует сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, созданию условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям.

16. Иная информация, характеризующая значимость проекта:

- воспитательный процесс по привитию духовно-нравственных ценностей направлен не только на детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ, но и на студентов колледжа, т.к., в ходе создания видеороликов происходит более глубокое осмысление и переоценка нравственных ценностей;

- в ходе проекта реализуется инклюзивный подход в образовании и социальной жизни;

- способствует повышению цифровой грамотности молодежи.

17. Исходные теоретические положения, на которых строится проект:

- сказки и рассказы подобраны в соответствии с содержанием ФГОС и отражают российские духовно-нравственные ценности;

- к духовно-нравственным ценностям, отраженным в содержании жестовых сказок и рассказов, относятся патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, милосердие, справедливость;

– жестовые сказки и рассказы имеют адаптированный текст и сурдоперевод для детей с нарушениями слуха.

18. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.):
официальный сайт ТПК, раздел «Виды деятельности», вкладка «Экспериментальная и инновационная деятельность»: <http://www.tpk1.ru/innovations.htm>: видеоролик-сказка «Повесть о Петре и Февронии» с жестовым переводом, интервью на телеканале «Тульский1» (эфир от 26.02.2024 г.); интервью на молодежном форуме Ярмарка вакансий «ПроТалант» (28.06.2024 г.); презентация 1 этап проекта «О главном в тишине».