

Приложение к рабочим программам
воспитания по специальностям:
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02. Преподавание в начальных классах
44.02.04. Специальное дошкольное
образование
44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании
53.02.01. Музыкальное образование

ПРОГРАММА

**«Противодействие межнациональным и межконфессиональным
конфликтам, профилактика проявления ксенофобии среди
обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**

Паспорт программы

Наименование программы	«Противодействие межнациональным и межконфессиональным конфликтам, профилактика проявления ксенофобии среди обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ (ст. 2, 17, 18) 2. Уголовный кодекс РФ 3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344 «Об утверждении стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» 5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ 02.03.2016) Российской Федерации 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.мая 2015года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 7. Постановление правительства Тульской области от 26.01.2018 № 35 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Повышение общественной безопасности населения в Тульской области» 8. Распоряжение правительства Тульской области от 16.11.2020 № 877 «О региональном плане по реализации в 2021 - 2023 годах в Тульской области стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
Основные разработчики программы	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог</p>
Цель Программы	<p>Реализация государственной политики РФ в области противодействия межнациональным конфликтам, этнической и религиозной нетерпимости, профилактики ксенофобии и экстремистских побуждений среди обучающихся. Совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у обучающихся потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и

	<p>группами людей, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <p>2 Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;</p> <p>3 Формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;</p> <p>4 Развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;</p> <p>5 Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;</p> <p>6 Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике межнациональных конфликтов и религиозной нетерпимости среди обучающихся.</p> <p>7 Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в интернет-пространстве, этикета общения в чатах и форумах.</p>
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - родители (законные представители); - специалисты (педагоги, педагог-психолог, социальный педагог); - представители межведомственных учреждений.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности у обучающихся в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества - формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях; - внедрение норм толерантного сознания в социальную практику обучающихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

Введение

Воспитание и гармонизация межнациональных отношений в молодежной среде одна из наиболее актуальных проблем. Человек входит в социум через национальную индивидуальность, в нем есть черты человека вообще и еще есть черты индивидуальнонациональные, национально-этнические, национальные духовные. Все это естественным образом дополнительно актуализирует проблему воспитания и гармонизации межличностных и межнациональных отношений. Приобщение подрастающего поколения к национальной и межнациональной культуре, традициям, корням и истокам, является фактором консолидации народов и наций.

Молодежь – это динамичная социальная структура, во многом отвечающая на социоэкономические и политические изменения во "взрослом" обществе. Напряженность в сфере межнациональных отношений негативно сказывается на воспитании обучающихся, что, к сожалению, приводит к потенциальным проблемам – ксенофобии и экстремизму в молодёжной среде.

Формирование благоприятного отношения местного населения к мигрантам необходимо начинать с раннего возраста, последовательно продолжая во всех учебных заведениях. Популяризация позитивных представлений о культурах и народах России, улучшение качества преподавания гуманитарной составляющей образования, является

одним из средств предотвращения ксенофобии среди молодежи, а также гармонизации межэтнических отношений. Чтобы перестать бояться чужого, необходимо с ним познакомиться. Необязательно становиться таким же, но, по крайней мере, надо попытаться его понять, найти с ним точки соприкосновения.

В нашем, и не только нашем, обществе существуют стойкие негативные стереотипы относительно различных религий и национальностей. Часто приходится слышать о том, что "ислам унижает женщин", что "все евреи жадные и богатые", что "Православная Церковь стремится к власти над обществом и государством". Но всякие стереотипы и предрассудки рождаются от незнания и непонимания. Поэтому самым эффективным профилактическим способом противодействия ксенофобии и воспитания толерантности в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений является образование и просвещение широких слоев населения, систематическое информирование о реальной жизни людей разных национальностей и религий, знакомство с основами культуры и истории разных народов.

Практически в каждой религии или культуре народа можно найти

общечеловеческие ценности и нравственные заповеди. Поэтому общаясь и изучая другую культуру необходимо делать акцент именно на том общем, что соединяет людей, а также объективно и непредвзято знакомиться с народами и религиями, такими, какие они есть на самом деле. Если человек хорошо знаком с традициями народа, с которым живет рядом, и в то же время знаком со своими собственными традициями, то он вряд ли будет ненавидеть других только за то, что они другие.

Цель: Реализация государственной политики РФ в области противодействия межнациональным конфликтам, этнической и религиозной нетерпимости, профилактики ксенофобии и экстремистских побуждений среди обучающихся. Совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Задачи:

1) Воспитание у обучающихся потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

2) Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;

3) Формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;

4) Развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;

5) Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;

6) Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике межнациональных конфликтов и религиозной нетерпимости среди обучающихся;

7) Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в интернет-пространстве, этикета общения в чатах и форумах.

**План реализации программы «Противодействие
межнациональным и межконфессиональным конфликтам,
профилактика проявления ксенофобии среди обучающихся
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**

№п /п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организаторская работа			
1	Пополнение нормативно-правовой базы по безопасности	Постоянно	Заместитель директора по безопасности
2	Оформление информационного стенда «Права, обязанности, ответственность», «Полезные телефоны»	Сентябрь	Заместитель директора по безопасности
3	Размещение на сайте методических рекомендаций, информации о проводимых тематических мероприятиях	В течение года	Ответственный за сайт
4	Проведение совместных мероприятий с межведомственными организациями КДН и ЗП, УФМС, религиозными конфессиями, направленных на снижение протестных проявлений в молодёжной среде, формирование негативного общественного мнения по отношению к экстремистским объединениям, межнациональным конфликтам, этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии (встречи, беседы, классные часы, акции, конкурсы, тематические праздники)	1 раз в месяц	Учителя-предметники заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители
5	Усиление контроля за недопущением распространения на территории колледжа материалов экстремистской направленности, несанкционированным использованием обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	В течение года	Администрация колледжа
6	Организация деятельности служб медиации, направленных на разрешение конфликтов, улучшение отношений в образовательном учреждении, индивидуально-профилактической работы с обучающимися, в том числе с подростками «группы риска»	В течение года/по необходимости	Социальный педагог
7	Проведение совместных мероприятий с миссионерским отделом Тульской	В течение	Социальный педагог

	епархии Русской православной церкви	года/по необход имости	
8	<p>Взаимодействие с правоохранительными органами, УФМС и др. по вопросам профилактики правонарушений, своевременному выявлению экстремистских проявлений со стороны обучающихся, формированию негативного общественного мнения по отношению к межнациональным конфликтам, религиозной нетерпимости, ксенофобии.</p> <p>Встреча с инспектором ОДН ОУУП и ДН ОП "Центральный" УМВД России по г.Туле</p> <p>Встреча с представителем КДН и ЗП ГУ ТО «Региональный центр «Развитие» - тренинги «Конфликты и компромиссы», «Без риска в будущее»</p> <p>ГУК ТО «тульское музейное объединение»</p>	В течение года/ по договор енности	Педагог- организатор социальный педагог
Работа с обучающимися			
9	<p>Проведение СПТ, мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний и суицидальной предрасположенности обучающихся,</p> <p>Экспресс-опросник «индекс толерантности»</p>	Октябр ь декабрь феврал ь	Социальный педагог
10	<p>Участие обучающихся в мероприятиях в соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>День народного единства</p> <p>День толерантности</p> <p>Неделя правовых знаний</p> <p>День инфобезопасности</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>День Победы</p>	По отдельн ому плану	Заместитель директора по ВР педагог- организатор
11	Реализация планов просветительско-профилактической работы колледжа	По отдельн ому плану	Заместитель директора по ВР

12	<p>Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике ксенофобии, межнациональной и религиозной розни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте дружить народами - Все мы разные, но все заслуживаем счастья. - Приемы эффективного общения. - Формирование навыков толерантного отношения к окружающим. 	В течение года	Классные руководители педагог-организатор
Работа с педагогическим коллективом			
13	<p>Проведение семинаров с классными руководителями по вопросам: а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике ксенофобии;</p> <p>б) организация работы с детьми по профилактике ксенофобии, терроризма, воспитания толерантности</p>	В течение года (по плану ВР)	Заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители
Работа с родителями			
14	<p>Рассмотрение вопросов на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Информационная безопасность подростков в сети Интернет»; - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»; - «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»; - «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) 	В течение год	Классные руководители
15	<p>Разработка памяток и брошюр с размещением на сайте колледжа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жить в мире с собой»; - «Скажем насилию нет»; - «Как уберечь подростка от насилия»; - «Детская агрессивность, ее причины и последствия»; - «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; - «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?» 	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог