

Приложение к рабочим программам
воспитания по специальностям:
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02. Преподавание в начальных классах
44.02.04. Специальное дошкольное
образование
44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании
53.02.01. Музыкальное образование

ПРОГРАММА
«Профилактика деструктивного, антиобщественного и
противоправного поведения обучающихся
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Паспорт программы

Наименование программы	"Профилактика деструктивного, антиобщественного и противоправного поведения обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Уголовный кодекс РФ 3. Административный кодекс РФ «Об административных правонарушениях» 4. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 6. Федеральный закон с изменениями от 22.08.2004 N 98-ФЗ (5.04 2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; 7. Положение о Совете профилактики
Основные разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе педагог-психолог социальный педагог
Цель Программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, либо ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации 2. Способствовать формированию у обучающихся «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала 3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса 4. Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы.

	<p>5.Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.</p> <p>6.Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.</p> <p>7. Обеспечение внеурочной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</p> <p>8.Организовывать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.</p>
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - родители (законные представители); - специалисты (педагоги, педагог-психолог, социальный педагог); - представители межведомственных учреждений.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - снижение тенденции роста противоправных деяний; -сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательных организаций; - формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях; - формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни; - обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими;

Введение

Актуальность проблемы профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе, также являются:

- рост количества и многообразия деструктивных форм поведения
- омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения
- сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых
- сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества, что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений.

Предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков.

Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности
- нарушения в деятельностной линии онтогенеза

- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских)

- характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением

- выраженное протекание подросткового кризиса

- членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, происходящими в нашем обществе. Она является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» и продолжением целенаправленной воспитательной работы с обучающимися. Данная программа предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

Таким образом, первым шагом при реализации разработанной Программы профилактики деструктивного, антиобщественного и противоправного поведения обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» несомненно является проведение мониторинга различных категорий обучающихся и их семей: обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся из неполных семей, обучающиеся из малообеспеченных семей, опекаемые, обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении, обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН и КПДН и ЗП и так далее.

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и другое) и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, проявлений экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Задачи:

1) Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации

2) Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала

3) Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы)

4) Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы.

5) Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

6) Организовать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.

**План реализации программы профилактики деструктивного, антиобщественного и противоправного поведения обучающихся
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**

№п /п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организаторская работа			
1	Обсуждение количества правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися колледжа на Совете профилактики	1 раз в месяц	Социальный педагог классные руководители
2	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы колледжа	Сентябрь	Социальный педагог педагог-психолог
3	Создание социальных паспортов групп, обновление информации социального паспорта филиала колледжа тестирование и др.).	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
4	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь	Социальный педагог классные руководители
5	Операция «Новичок» по выявлению обучающихся, не приступивших к обучению и принятие к ним соответствующих мер воздействия.	Сентябрь	Социальный педагог классные руководители
6	Семинар - совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Ноябрь	Социальный педагог педагог-психолог
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учета	Декабрь Июнь	Социальный педагог классные руководители
8	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учёта	Май-август	Социальный педагог классные

			руководители
9	Рейды по проверке выполнения закона о запрете курения, распития спиртных и алкогольсодержащих напитков в общественных местах, в студенческом общежитии употреблении и распространении ПАВ, в том числе несовершеннолетними, проведение разъяснительных бесед, составление актов о нарушении закона.	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители воспитатель и комендант общежития
10	Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений	Ежемесячно (последний понедельник месяца)	Члены Совета профилактики
11	Учет обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, принятие соответствующих мер воздействия	Ежемесячно	Социальный педагог классные руководители
12	Проведение анализа информационной справки ОПДН, КДН и ЗП г. Тулы о количестве правонарушений и преступлений совершённых обучающимися колледжа	В течение года	Социальный педагог
13	Сбор информации об обучающихся и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет	В течение года	Социальный педагог
14	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). Обновление банка данных «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
15	Организация диагностической работы.	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
16	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог классные руководители

17	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций; составление банка данных на студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
18	Привлечение студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных профилактических учетах, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	В течение года	Социальный педагог педагоги доп. образования
19	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики (ОПДН, КДН и ЗП)	В течение года	Социальный педагог
20	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
21	Привлечение студентов к участию во внутриколледжных и городских спортивных мероприятиях	В течение года	Педагог-организатор преподаватели физкультуры
Работа с обучающимися			
22	Единый классный час «Мы помним тебя Беслан»	Сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
23	Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»	Сентябрь	Педагог-организатор преподаватели физкультуры студ.совет
24	Проведение тематических классных часов: - «Мораль и аморальные поступки»; - «А что мне за это будет?»; «Нет прав без обязанностей»; - «Я и закон»; - «Экология и здоровье»; - «Зона риска»; - «Как стать счастливым в семье»; - «О культуре отношений в коллективе и за»	В течение года	Классные руководители педагог-организатор

	- «Меня никогда не будет на свете»		
25	Встречи и информационно-правовые беседы с участием представителей ОПДН, КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог представители правоохранительных органов
26	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета			
27	Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся, состоящих на ВКУ, ОПДН, КДН и ЗП (в течение года по факту постановки на профилактический учёт)	Сентябрь	Социальный педагог педагог-психолог классные руководители
28	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
29	Организация встреч с инспектором ОПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
30	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, - изучение семейных взаимоотношений; - социального окружения обучающихся	В течение года	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции, привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в колледже	В течение года	Социальный педагог педагог-организатор
32	Занятия по адаптации, коррекции	В	Педагог-

	поведения с обучающимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению. (по запросу)	течение года	психолог
33	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители
34	Организация каникулярного времени, оказание помощи в трудоустройстве, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Декабрь Май-август	Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
35	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР
36	Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование преподавателей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог
37	- Проведение заседаний, планерок по данному направлению воспитательной работы; -консультация, собеседование с руководителями групп по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся	В течение года (по плану ВР)	Заместитель директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
38	Участие педагогов, специалистов в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
Работа с родителями			
39	Родительское собрание групп нового набора «Режим труда и учебы»	Сентябрь	Классные руководители
40	Анкетирование родителей: «Детско-родительские отношения»	В течение года (по запросу)	Социальный педагог педагог-психолог

41	<p>Рассмотрение вопросов на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»; - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»; - «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»; - «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) 	В течение года	Классные руководители
42	<p>Разработка памяток и брошюр с размещением на сайте колледжа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Законы воспитания в семье»; - «Воспитание ненасилием в семье»; - «Как уберечь подростка от насилия»; - «Детская агрессивность, ее причины и последствия»; - «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; - «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?» 	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
43	<p>Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности семьи»; - «Воспитание ненасилием в семье»; - «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?»; - Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; - «За что ставят на учет в полиции?»; - «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних». 	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
44	<p>Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)</p>	В течение года	Социальный педагог классные руководители
45	<p>Привлечение специалистов комиссий по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел для оказания помощи</p>	По мере необходимости	Социальный педагог педагог-

	«проблемным» семьям		психолог классные руководители
46	Психолого-педагогические консультации родителей	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
47	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: - Предоставление социальных гарантий; - Организация летнего отдыха; - Контроль досуговой деятельности	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог классные руководители
Совместные мероприятия с субъектами профилактики			
48	Организация встречи обучающихся с сотрудниками ПДН и УМВД России по Центральному району по формированию негативного отношения к проявлениям явлений экстремизма, вандализма, терроризма и пр.	По плану взаимодействия между ГПОУ ТО ТПК и ПДН и УМВД	Заместитель директора по ВР представители правоохранительных органов по Центральному району
49	Инспектор ПДН при проведении профилактических мероприятий в колледже информируют несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122, о службах, оказывающих социально-психологическую и медицинскую (в том числе психиатрическую) помощь в соответствии с действующим законодательством.	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог социальные педагоги классные руководители, инспектор ПДН