

Приложение к рабочим программам воспитания
по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02. Преподавание в начальных классах

44.02.04. Специальное дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании

53.02.01. Музыкальное образование

ПРОГРАММА

**«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся». 2. Письмо Министерства образования и науки РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003 г. № 03-51-102 ин/22-03 3. Письмо Министерства образования РФ от 26.01.2000 г. № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков». 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 г. № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида".
Нормативные документы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30). 2. Конституция Российской Федерации. 3. Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»). 4. Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»). 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (п. 3 ст. 32 и п. 1 ст. 51). 6. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 7. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 8. Федерального закона РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (статья 14). 9. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761.
Основные разработчики программы	Педагог-психолог Социальный педагог
Цель Программы	Обеспечение условий, способствующих развитию самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в

	процессе обучения.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи. 2. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики. 3. Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска». 4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. 5. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах детско-родительским отношениям.
Основные направления осуществления мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> - диагностическое; - развивающее и коррекционное; - организационное; - информационное.
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - родители (законные представители); - специалисты (педагоги, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог); - представители межведомственных учреждений.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации обучающихся; - создание условий, благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья обучающихся; - своевременная профилактика и решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении; - организация психолого-социально-педагогического консультирования обучающихся, родителей, педагогов повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с подростком; - обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося

Введение

Актуальность программы связана с ростом уровня самоубийств среди подростков. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутри личностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.

Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленное на профилактику суицидального поведения обучающихся – это, прежде всего, предупреждение возникновения проблем развития личности, профилактика рискованного поведения, помощь в решении актуальных задач, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы со сверстниками, педагогами и родителями).

Направления и этапы реализации программы

Направления работы:

- **диагностические:** использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресса - выявления обучающихся «групп риска» в условиях техникума;
- **развивающие и коррекционные:** тренинги (тренинги личностного роста, тренинг коммуникативной компетентности, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг, деловая игра и др.), недели здоровья, недели психологии, акции и др.
- **организационные:** педагогические советы, консилиумы, семинары, обсуждения в групповых дискуссиях, круглые столы;
- **информационные:** памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, ИКТ.

Этапы работы по сопровождению обучающихся:

- *диагностический этап* – фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.
- *поисковый этап* – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации; - *консультативно-проективный этап* – обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения;
- *деятельностный (внедренческий) этап* – реализация плана;
- *рефлексивный этап* – осмысление результатов деятельности психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы. Этот этап может стать заключительным в решении отдельной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции массовых проблем, имеющих в образовательном учреждении.

Уровни профилактики суицидального поведения обучающихся:

1 Уровень – Общая профилактика

Цель: повышение групповой сплоченности ученического и педагогического коллектива, оптимизация психологического климата.

2 Уровень – Первичная профилактика суицидального поведения.

Цель – предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой в техникуме.

3 Уровень – Вторичная профилактика суицида

Цель – предотвращение суицидальных действий, снятие острого кризиса.

4 Уровень – Третичная профилактика

Цель: организация и проведение мероприятий, снижающих последствия и уменьшающие вероятность парасуицида, социальная и психологическая реабилитация суицидента и его социального окружения.

План мероприятий реализации программы

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по организации информационного обеспечения в области безопасности			
2	- Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей); - Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
4	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Социальный педагог педагог – психолог классные руководители,
5	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения.	В течение года	Библиотекарь
Профилактическая работа с обучающимися			
6	Выявление несовершеннолетних «группы риска», анкетирование, тестирование.	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог социальный педагог
7	Выявление обучающихся, занимающихся противоправной деятельностью	В течение года	Социальный педагог классные руководители
8	Изучение мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, эмоциональной сферы	В течение года	Педагог – психолог социальный педагог
9	Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия» (учебный корпус)	Октябрь	Педагог-психолог
10	Повышение психологической культуры и культуры общения		Педагог – психолог социальный педагог

	педагогов и обучающихся: -проведение «День доброты»; -классный час «Подари людям добро»; -акция «Я выбираю жизнь»	Октябрь Ноябрь Декабрь	педагог-организатор
11	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющие высокий уровень склонности к депрессии, с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, дезадаптированными обучающимися, детьми-сиротами, детьми, оставшимся без попечения родителей.	В течение года	Педагог – психолог социальный педагог
12	Организация и проведение классных часов: - «Мои ценности»; - «Бесконфликтное общение»; - «Управление своими эмоциями»; - Формирование эмпатических способностей.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
13	Конкурс рисунков и плакатов «Я люблю жизнь»	Октябрь	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
14	Круглый стол с обучающимися: Профилактика «Интернет рисков»	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
15	Конкурс сочинений «Разноцветная жизнь»	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
16	Проведение недели здоровья и спорта, приуроченной к акции «Знать, чтобы жить»	Сентябрь Апрель Июнь	Педагог-организатор классные руководители преподаватели физического воспитания
Работа с педагогическим коллективом			

17	Тренинг для педагогических работников, направленный на профилактику эмоционального выгорания педагогов.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
18	Проведение семинаров для педагогов с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: системы работы с подростками, склонных к правонарушениям, к суицидам	Февраль	Педагог-психолог социальный педагог
19	Проведение семинаров с классными руководителями по проблеме безнадзорности, правонарушений и суицида среди несовершеннолетних	Март	Педагог-психолог социальный педагог
20	Ознакомление классных руководителей с основными условиями психического развития обучающихся	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог
21	Участие педагогов, специалистов в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
Работа с родителями			
22	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	По планам классных руководител ей	Педагог-психолог классные руководители
23	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами (осуществляется в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия №4/12-2019)			
24	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического	В течение года	Педагог- психолог социальные педагоги классные руководители

	насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними		
25	Выявление несовершеннолетних, являющихся пользователями информационных ресурсов сайтов и страниц сайтов сети «Интернет», пропагандирующие суицидальное поведение	В течение года	Педагог- психолог социальные педагоги классные руководители
26	Инспектор ПДН при проведении профилактических мероприятий в колледже информируют несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122, о службах, оказывающих социально- психологическую и медицинскую (в том числе психиатрическую) помощь в соответствии с действующим законодательством.	В течение года	Педагог- психолог социальные педагоги классные руководители инспектор ПДН