

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГПОУ ТО
«Тульский педагогический колледж»
Протокол от 31.08.2021 № 342

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
от 30.08.2021 № 219-од

Директор ГПОУ ТО
«Тульский педагогический колледж»
Иван О.И. /

30.08.2021

УЧТЕНО

мнение Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
Протокол от 30.08.2021 №1

УЧТЕНО

мнение студенческого совета ГПОУ ТО
«Тульский педагогический колледж»
Протокол от 27.08.2021 № 28

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**

на период 2021-2025 гг.

г. Тула

Содержание

Оглавление	стр.
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Основные характеристики воспитательной деятельности	5
Раздел 3. Актуальность создания программы	7
Раздел 4. Концептуальные основы разработки и реализации программы	8
Раздел 5. Цель и задачи программы	9
Раздел 6. Основные принципы программы воспитания обучающихся	10
Раздел 7. Содержание программы по направлениям воспитательной работы	14
Раздел 8. Этапы реализации программы	19
Раздел 9. Механизм реализации программы	23
Раздел 10. Заключение	24
Раздел 11. Календарный план воспитательной работы	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания студентов государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) 3. Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 г. 4. Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) 5. Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г. 6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 7. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 8. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 9. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 10. Федеральный Закон от 24.11.1995 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р 12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р 13. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 20.03.2017 № 520-р 14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 15. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 16. Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 17. Закон Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» 18. Закон Тульской области от 7.10.2009 № 1336-ЗТО «О защите прав ребенка» 19. Устав ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» 20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Основные	Администрация, Совет студенческого самоуправления, Совет

разработчики Программы	родительской общественности ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; - создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ; - привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья; - развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность; - формирование предпринимательских компетенций обучающихся
Сроки реализации программы	Срок реализации (по специальностям и профессиям) - 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Гражданско - патриотическое воспитание. 2.Духовно - нравственное и культурно-эстетическое воспитание. 3.Воспитание культуры здорового образа жизни. 4.Воспитание экологической культуры. 5.Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность. 6.Профессионально-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство). 7. Социально - ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
Система организации контроля выполнения Программы	Администрация ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Источники финансирования	Средства бюджета Тульской области
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Личностные результаты реализации программы воспитания ЛР1 – ЛР17

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» началась в 1945 году решением Тулоблисполкома и приказом Министерства просвещения РСФСР.

Приказом комитета по образованию администрации Тульской области от 18.09.1992 № 282 и приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.11.1993 № 498 Тульское педагогическое училище № 1 преобразовано в Тульский педагогический колледж № 1.

На основании приказа департамента образования Тульской области от 01.02.2011 № 68 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский педагогический колледж № 1».

На основании постановления правительства Тульской области от 01.10.2013

№ 506 и приказа министерства образования Тульской области от 07.10.2013 №768 Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский педагогический колледж № 2» с сохранением у Учреждения наименования и типа. К Учреждению перешли права и обязанности государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский педагогический колледж № 2» в соответствии с передаточным актом.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 13.02.2015 г. № 233 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский педагогический колледж № 1» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения составляет – 595 человек.

В колледже обучаются студенты, относящиеся к социально – незащищенным категориям:

- дети – инвалиды, дети с ОВЗ – 8 чел.
- обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 21 чел.

Согласно Уставу основной целью деятельности ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» является подготовка специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворением потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей и задач ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательная деятельность на уровне профессионального обучения:
- основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по шести основным профессиональным образовательным программам повышенного уровня по всем специальностям среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.2 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 53.02.01 музыкальное образование

Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ, предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся общеобразовательных учреждений, абитуриентов и студентов, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей образовательных учреждений в востребованных кадрах; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

В колледже функционирует развитая система дополнительного образования. В настоящее время колледж предлагает восемь дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по трем направлениям:

- социально-педагогическая направленность – 1 программа;
- художественной – эстетической направленности – 4 программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 3 программы;

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями, и миссией колледжа по организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях организации режима автономии и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов

3. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы педагогического колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

В целом, следует исходить из того, что обществу требуются конкурентоспособные выпускники организаций СПО, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль.

В современном обществе существенно возросли требования к уровню воспитания и социализации студентов, целям, содержанию и технологиям воспитания студентов в учреждениях СПО.

К сожалению, можно отметить существующий недостаток внимания со стороны общества к разработке системы воспитания студентов организаций СПО, обеспечивающей развитие способных и одаренных студентов, недостаточно учитывается тот факт, что у выпускников колледжа могут существовать нерешенные проблемы личностного и социального плана.

Мы исходим из того, что воспитательная работа колледжа должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Воспитательная работа в колледже должна строиться на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания колледж должен обеспечивать взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых, профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что в колледже многие обучающиеся происходят из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации педагоги колледжа остаются единственными субъектами воспитательной работы.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

В рамках концепции воспитательной работы среднее профессиональное образование рассматривается как важнейшая часть российской системы профессионального образования, выпускники которой в наибольшей степени востребованы на рынке труда. При этом СПО функционирует и развивается, как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Рассматривать реализацию Программы воспитания и социализации, обучающихся мы предполагаем с нескольких позиций:

- с позиций студентов – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ;
- привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья;
- развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность;
- формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: создание условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, обладающего потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты методологических принципах, предъявляемым требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума;

- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии и сотрудничестве всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природосообразность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапы выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности,

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

6.1 Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности 44.02.01. Дошкольное образование 44.02.02. Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 44.02.04. Специальное дошкольное образование 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании 53.02.01. Музыкальное образование	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Компетентностный подход в воспитании способствует формированию у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, а также эффективному их применению в профессиональной деятельности. Методологическим основанием Программы выступают требования ФГОС СПО по специальностям (см. Таблица 1;2):

Таблица 2

ОК	по специальности 53.02.01 Музыкальное образование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Таблица 3

Код	по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национальный проект «Образование» и ФГОС СПО являясь методологической основой для развертывания воспитательного процесса, задают направления воспитательной работы и определяют основные результаты в виде перечня общих компетенций, которые необходимо формировать у студентов в процессе получения ими среднего профессионального образования.

Программа воспитания и социализации студентов в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» предполагает проведение комплекса мероприятий, соответствующих направлениям, настоящей Программы и обеспечивающих реализацию всего перечня общих компетенций (ОК).

Системность учета уровня сформированности общих компетенций по направлениям реализации Программы, позволяет оценить в динамике на протяжении всего обучения студента по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой профессии/специальности, определить его профессиональную мобильность, коммуникабельность, способность быть успешным в обществе.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление волонтерская деятельность;
- профессионально ориентирующее (развитие карьеры);
- бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Таблица 2

№ п/ п	Направление работы	Реализуемые задачи	Перечень общих компетенций, формируемых у студентов в соответствии с ФГОС СПО
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны; - содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа; - развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности; - проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине. 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>

2	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства причастности к прекрасному; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; --развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
3	Воспитание культуры здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, алкоголизм, наркомания, и т. п.) -усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье; - развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия; -содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья; - профилактика вредных привычек и девиантного поведения; - популяризация спорта. 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
	Экологическое	- развитие у студентов экологической	ОК 06. Проявлять

	воспитание	культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	-представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии); - формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива; - приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга; - анализ и оценка результатов проведенной работы.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6	Профессионально ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)	- формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; - развитие интереса к специальности, к избранной профессии; - углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; - формирование цифровой и	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

		<p>финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</p> <p>- ориентация студентов на профессиональные достижения и реализацию личного профессионального потенциала.</p>	<p>для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
7	<p>Социально-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)</p>	<p>- развитие личности как субъекта экономической деятельности;</p> <p>- развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся;</p> <p>- способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные</p>

			технологии профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--	--	--

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» рассчитана на 2020 - 2025 годы и включает в себя три основных этапа:

1 этап (2020 г.) - Подготовительный.

Мероприятия, проводимые в рамках подготовительного этапа:

- разработка Программы: определение целей и задач, путей их решения;
- анализ направлений, подлежащих преобразованию;
- выявление уровня профессиональной компетентности и методологической подготовки педагогических кадров, участвующих в воспитании студентов;
- планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе;
- создание условий реализации Программы;
- начало реализации Программы;
- подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы.

Результат 1 этапа реализации:

- сформирована программа воспитания и социализации студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
- утверждение программы на Педагогическом совете.

2 этап (2020-2024 гг.) - Практический.

Освоение Программы:

- создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- обеспечение промежуточного мониторинга результатов Программы воспитания и социализации студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
- анализ эффективности проводимой работы в колледже.

Результаты 2 этапа развития:

- создано единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, профессиональным и инновационным воспитательным результатам;
- обеспечены условия для социализации и успешного обучения по программам среда его профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

3 этап (2025 г.) - Аналитический.

- анализ результатов реализации Программы воспитания и социализации студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».
- обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности преобразования приоритетных направлений, подведение итогов инновационной деятельности.

Результаты 3 этапа развития:

- количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы.
- оформление результатов реализации Программы воспитания и социализации студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» в форме отчётов.

Реализация Программы воспитания и социализации студентов рассматривается с нескольких позиций:

- с позиций студента - создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого студента в соответствии с его индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студента активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств: совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;

- с позиции общества, рынка труда - формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации - создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Управление, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Ход реализации Программы рассматривается на заседании Педагогического совета колледжа. Работу по выполнению Программы организуют заместитель директора, заведующие отделениями, ответственные специалисты по направлениям своей функциональной деятельности педагог-организатор. Контроль над ходом и результативностью осуществления Программы осуществляется посредством предоставления отчетов ответственных за реализацию мероприятий 1 раз в полугодие.

Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством организации мониторинга на основе целевых индикаторов (показателей) Программы.

В конечном итоге реализация Программы способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Таблица 3

8.1. Оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	-соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами

воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

8.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 12

Таблица 4

№п\п	Индикаторы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	75%	80%	88%	90%	95%
2	Доля обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности (%);	25	28	31	33	35
3	Доля волонтеров из числа обучающихся колледжа от общей численности обучающихся (%)	20	25	30	35	40
4	Доля обучающихся, победивших в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, региональных чемпионатах, национальном чемпионате от общей численности студентов (%)	10%	15%	20%	25%	35%
5	Рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям и профессиям (%).	75	80	85	90	95
6	процент заболеваемости студентов колледжа (%)	25	27	25	23	21
7	Доля студентов, совершивших правонарушения (%)	2,7	2,5	2,3	2,0	1,7
8	Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида (%)	2,7	2,5	2,3	2,0	1,7
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,2	3,4	3,6	3,8	4,1
10	Удельный вес студентов, вовлечённых в различные формы наставничества	20%	25%	30	40%	45%

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 5).

8.3. Уровень воспитанности

Таблица 5

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 7 воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации, обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации портфеля проектов по основным приоритетным направлениям воспитательной работы, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

С ключевыми идеями Программы ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

РАЗДЕЛ 11. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(44.00.00. Образование и педагогические науки)
на период 2021-2022 гг.

Тула, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

Тульской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники)

Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний (торжественная линейка, единый классный час, для первокурсников) (Фотоотчёт, Единый классный час 1 курс)	Обучающиеся нового набора	Стадион	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) (фотоотчёт 2-3 курсы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 1-ЛР17
2-4 (3)	День солидарности в борьбе с терроризмом (фотоотчёт 4 курс)	Обучающиеся всех курсов	Учебные Кабинеты, общежитие	Классные руководители, комендант общежития	ЛР 1-ЛР17
3	День окончания Второй мировой войны. Классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
11(24)	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
23	Международный день жестовых языков	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
26	Международный день глухих	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17

25-29	Неделя безопасности дорожного движения (фотоотчёт 1-2курс)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, зам. директора по безопасности	ЛР 1-ЛР17
27	День работника дошкольного образования (онлайн трансляция презентация, поздравления)	Соц.сеть ВКОНТАКТЕ Сайт колледжа	Социальный сайт колледжа ВКОНТАКТЕ	Классные руководители педагог-организатор, зав. дошкольным отделением	ЛР 1-ЛР17
1-2 неделя	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов 2-4 курсы).	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 1-ЛР17
1-2 неделя	Выборы студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студсовета.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, председатель студсовета	ЛР 1-ЛР17
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся I курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1-ЛР17
3-4 неделя	Утверждение плана работы студсовета на новый 2021 2022 учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на учебный год с целью посещения мероприятий и участия в них.	Актив студсовета	Учебные кабинеты	Председатель студсовета	ЛР 1-ЛР17
27.09-02.10	Проведение мероприятий, посвящённых празднованию Дня профтехобразования: - «Без истории нет будущего» Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего». «Моя профессия – моя династия» фотоконкурс; #ЯИЗПРОФТЕХА –конкурс студенческих ЛР 1-ЛР17 видеороликов	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения,	Обучающиеся всех курсов, студенты,	Учебные кабинеты,	Классные руководители, заместитель директора по	ЛР 1-ЛР17

	права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	проживающие в общежитии	общежитие	воспитательной работе	
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни-основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение	Организация участия в конкурсах,	Обучающиеся всех	В	Заместитель директора по	ЛР 1-ЛР17

месяца	смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	курсов	соответствии с Положениями о проведении мероприятий	учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	
Сентябрь-октябрь	Проведение профилактических мероприятий антибуллинг-кампаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
Сентябрь-октябрь	Организация работы волонтерского движения. Корректировка, утверждение плана работы на учебный год.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
Сентябрь-октябрь	Формирование базы данных волонтеров.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР17
Сентябрь-октябрь	Проведение информационных бесед в учебных группах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР17
Сентябрь-октябрь	Проверка состояния здоровья студентов (медосмотры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Администрация, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
ОКТАБРЬ					
В течение месяца	Всероссийский открытый урок "Петр I" https://открытыеуроки.рф/ https://vk.com/minprosvet	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по УМР, зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в студенты». Онлайн конкурс на лучший видеоролик «Посвящение в студенты».	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Культ - массовый сектор	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Преподаватель физкультуры, руководители спортивных секций	ЛР 1-ЛР17
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Педагог организатор классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17

1	День самоуправления в СПО «Будущее – это мы!»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-ЛР17
	Всероссийское поздравление с Днём профтехобразования от Министерства просвещения РФ (онлайн-трансляция на официальном сайте)	Обучающиеся всех курсов	онлайн-трансляция	Педагог-организатор, студсовет	
2	Выявление и поддержка талантливой молодёжи СПО. Праздничный концерт» Для тех, кто из профтех»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-ЛР17
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
5	Подготовка и проведение онлайн-концерта, посвященного Дню учителя.	Обучающиеся начального школьного отделения	Актный зал	Культ - массовый сектор	ЛР 1-ЛР17
6	Международный день детского церебрального паралича	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог-организатор, ПЦК русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР17
15	Всемирный день математики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог-организатор,	ЛР 1-ЛР17
16	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-ЛР17
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог-организатор, студсовет, зав. библиотекой колледжа	ЛР 1-ЛР17
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение	Единый урок безопасности в сети	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1-ЛР17

месяца	Интернет	курсов	кабинеты	руководители	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17
Октябрь ноябрь	Посвящение в первокурсники (по отделениям)	Обучающиеся 1-2 курсов дошкольного отделения	Актный зал	Студсовет, классные руководители, педагог-организатор, актив групп 1-2 курсов	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Тематические классные часы: Истории возникновения Российской прокуратуры с просмотром тематических видеороликов	Обучающиеся всех курсов 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Фестиваль «Алло мы ищем таланты» участники нового набора	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	ПДО, культ - массовый сектор	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Городская межведомственная профилактическая антинаркотическая акция «Знать, чтобы жить» (Выпуск видеоролика «Мы голосуем за СПОРТ!» 1-2 курсы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-ЛР17
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог-организатор, ПЦК русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР17
13	Международный день слепых	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17

14-18	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
16	Международный день толерантности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
16	Всероссийский урок «История самбо	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР17
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель истории, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
26	День матери в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Тематические классные часы: Истории возникновения Российской прокуратуры с просмотром тематических видеороликов	Обучающиеся всех курсов 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме non-stop, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 1-ЛР17
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
3	Памятная дата России - День неизвестного	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 1-ЛР17

	солдата (фотоотчёт 1-2 курсы, Презентация в диалоговом окне 3 курсы)	курсов	кабинеты	педагог-организатор, студсовет	
3	Международный день инвалидов (фотоотчёт коррекционное отделение 1-2 курсы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
5	День добровольца (волонтера)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
9	Международный день борьбы с коррупцией (конкурс на лучший буклет «Скажи коррупции -нет» 1-2 курсы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
10	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог- организатор, ПЦК русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР17
12	День Конституции РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет, комиссия общественных дисциплин	ЛР 1-ЛР17
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог- организатор, ПЦК русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Конкурс новогодних стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет:культ - массовый	ЛР 1-ЛР17

				сектор	
В течение месяца	Музейный квест "Жизнь Петра I" в рамках Всероссийского конкурса школьных музеев https://fcdtk.ru/forum/1612992008857-vserossijskij-konkurs-shkolnyh-muzeev-rossijskoj-federacii-2021	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Праздничный онлайн-концерт «Новогодний Вернисаж»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, студсовет: культ - массовый сектор	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Закон и мы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
ЯНВАРЬ					
4	Всемирный день азбука Брайля	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17
27	День полного освобождения Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет, комиссия общественных	ЛР 1-ЛР17

				дисциплин	
4 неделя	Подведение итогов успеваемости и посещаемости студентов за 1 семестр, награждение активистов	Члены студсовета	Учебные кабинеты	Студсовет	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Создание видеоролика – поздравления сотрудников прокуратуры «300 лет на страже закона», его размещение в социальных сетях	Актив студсовета	Учебный кабинет	Педагог – организатор, студсовет	ЛР 1-ЛР17
Январь-декабрь	Тематические встречи с представителями прокуратуры Центрального района г. Тулы	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Представители прокуратуры по согласованию	ЛР 1-ЛР17
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
8	День российской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 1-ЛР17
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, ОВР и СППОП, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-ЛР17
21	Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
23	День защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Организация праздника «Татьянин день- день студенчества».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17

В течение месяца	Классный час: «Истории той войны» «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
1	Всемирный день иммунитета	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР17
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, культ - массовый сектор	ЛР 1-ЛР17
14-20	Неделя математики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17

	поведения молодежи)				
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенческий актив учебных групп, отделений, старостат общежития		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, комендант общежития	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17
Март - май	«Круглые столы» по итогам практик по специальности	Обучающиеся групп: 4до,4дс, 2 д	Учебные кабинеты	Зам. по УПР	ЛР 1-ЛР17
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
21	День местного самоуправления	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение	Классный час: «Жизненные ценности	Обучающиеся всех	Учебные	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17

месяца	современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	курсов	кабинеты		
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физвоспитания	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
5	Международный день борьбы за права инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
7-9	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов Концерт посвященный Дню Победы, Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, микрорайон	Классные руководители, педагог-организатор, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
15	Международный день семьи Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1-ЛР17

	разрешения конфликтов»				
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители ПЦК русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17
Май июнь	Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-ЛР17
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-ЛР17
6	День русского языка - Пушкинский день России Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители ПЦК русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР17
9	350-летие со дня рождения Петра I	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель истории, ОВР и СППОП, студсовет	ЛР 1-ЛР17
10(12)	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	ОВР и СППОП, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР17
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-ЛР17
В течение	Организация участия в конкурсах,	Обучающиеся всех курсов	В	Заместитель директора по	ЛР 1-ЛР17

месяца	смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	курсов	соответствии с Положениями о проведении мероприятий	учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	
В первой половине месяца	Классный час «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-ЛР17
Вторая половина месяца	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью,	ЛР 1-ЛР17
ИЮЛЬ					
28	День Крещение Руси	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Педагог организатор классные руководители	ЛР 1-ЛР17
АВГУСТ					
9	Международный день коренных народов	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Педагог организатор классные руководители, студсовет	ЛР 1-ЛР17
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Педагог организатор классные руководители студсовет	ЛР 1-ЛР17
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Педагог организатор классные руководители студсовет	ЛР 1-ЛР17
27	День российского кино	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Педагог организатор классные руководители студсовет	ЛР 1-ЛР17

