

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 г. 10 м.**

Исходный уровень образования: **основное общее образование**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.....	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	12
3.1. Кадровое обеспечение.....	12
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	12
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	12
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	13
Приложение	
Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.....	18

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Целевые ориентиры воспитания

1.1.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК

03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Тулы, Тульской области

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных/мультимедийных технологий;

– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации, и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Экологическое воспитание

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- участие в тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнерами колледжа;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п., связанные с профессиональной направленностью.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

образовании, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– размещение, поддержание, обновление в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, чествование трудовых династий специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– совместные мероприятия, посвященные Дню Учителя.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Международному Дню учителя (05.10), День коррекционного педагога (26.04);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых

русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация воспитательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей групп, педагогами дополнительного образования, преподавателей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762Ф), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Приказ Министерства просвещения России от 14.09.2023 № 686), Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://www.tpk1.ru/>

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать студентов в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям)

студента.

- награждение похвальным листом, почетной грамотой и (или) дипломом.
- выдвижение студента на назначение поощрения муниципального, регионального или всероссийского уровня.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании включает:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной	Ед.				

организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовало более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе	%				
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом	%				

тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе					
Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)					
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебных группах	%				
Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Состояние организуемой в	Наличие в образовательной	Беседы с обучающимися,	Получение представления о

<p>образовательной организации совместной деятельности обучающихся педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»</p>	<p>организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»</p>	<p>педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>качестве совместной деятельности обучающихся педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации</p>
--	---	--	--

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах на период 2024 – 2025 учебный год – см. в Приложении к Программе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

на период 2024-2025 учебный год

Тула, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; чемпионатного движения «Профессионалы».
- Тульской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевыми профессионально значимыми событиями и праздниками).

В течение учебного года в календарный план воспитательной работы могут вноситься изменения и дополнения с учетом актуальной информации, поступающей из Минпросвещения России, министерства образования Тульской области или иных государственных организаций, являющимися социальными партнерами колледжа

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
По понедельникам	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации; Проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Классные руководители педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
Ежемесячно	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1 -4 курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность
1 раз в месяц	Школа «Репродуктивное здоровье» (ГУЗ Тульского областного центра медицинской профилактики и реабилитации им. Я.С. Стечкина)	1,2 курсы	Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
1 раз в квартал	Проведение инструктажей с обучающимися по темам: - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	1-4 курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность
В сроки проведения акций	Проведение профилактических мероприятия экстремизма и терроризма, антибуллинговых кампании (ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле; Центральная муниципальная территориальная комиссия	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР социальный педагог	Профилактика и безопасность

	городского округа г. Тула по делам несовершеннолетних и защите их прав)			
	Правовой лектории по профилактике и предупреждению ДТП с участием инспекторов группы ОГИБДД (Представители БДД ОГИБДД УМВД России по г.Туле)	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР социальный педагог	Профилактика и безопасность
В сроки проведения акций	Мероприятия в сфере сохранения здоровья и профилактики социально значимых заболеваний Акция «СТОП СПИД/ВИЧ (ОГКУ «ЦПН» (центр профилактики наркомании)	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Беседы и лекции о гигиене, соблюдении санитарно - гигиенических требований, здоровом образе жизни. Встречи с врачами, психологами и др. специалистами по проблемам сохранения здоровья (Центр планирования семьи, МУЗ «Областной наркологический диспансер №1» и др.)	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР социальный педагог	Профилактика и безопасность
В сроки проведения мероприятий	Организация участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях всех уровней	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР педагог-организатор преподаватели ПДО	Внеаудиторная деятельность
По графику прохождения	Производственная практика	2 – 4 курсы	Заместитель директора по УПР	Социальное партнёрство и участие работодателей
В сроки проведения мероприятий	Участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	Внеаудиторная деятельность
В сроки проведения мероприятий	Организация участия в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»	члены первичного отделения «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Студенческие объединения

1 раз в квартал	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1 – 4 курсы	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
В сроки проведения мероприятий	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года	1 -4 курсы	Преподаватели ОБЖ	Профилактика и безопасность
В сроки проведения мероприятий	Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»	2 – 4 курсы	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Конкурс лучших практик студенческих организаций СПО «Команда ПРОФИ» (региональные этапы)			
В сроки проведения мероприятий	Акция «Будь ПРОФИ!»	2 – 4 курсы	Студенческий совет колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Месячник по ГО и ЧС	1 – 4 курсы	Заместитель директора по безопасности	Профилактика и безопасность
В сроки проведения мероприятий	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	1 – 4 курсы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР преподаватели истории классные руководители студенческий совет колледжа	Наставничество
	Всероссийские открытые онлайн-уроки			
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			
В сроки проведения мероприятий	Федеральный просветительский марафон	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
	Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»			

В сроки проведения мероприятий	Участие в волонтерских акциях различного уровня	1 – 4 курсы	Педагог-организатор	Волонтерская и добровольческая деятельность
По плану классных руководителей	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	1 – 4 курсы	Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды
1 раз в месяц	Организация и проведение экскурсий в музеи, выставки г. Тулы и других городов России	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	Классное руководство
	Посещение театральных спектаклей, концертов			
В сроки проведения мероприятий	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	1 – 4 курсы	Преподаватель физического воспитания	Наставничество
	Сдача норм ГТО			
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ (МЕРОПРИЯТИЯ)				
02.09	День Знаний	1-4 курсы классные руководители педагоги	Заместитель директора по ВР педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
03.09 - 05.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час. Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы классные руководители	Советник директора по воспитанию студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
	Тематические беседы, направленные на разъяснения сущности радикализма и формирования у молодежи критического отношения к распространяемым в их среде идеям радикального характера с учетом проводимой Вооруженными Силами РФ специальной военной операции	1-4 курсы	Социальный педагог классные руководители	Классное руководство
	Проведение бесед: «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде»	1,2 курсы	Социальный педагог классные руководители	Классное руководство

	Проведение практических занятий по действиям в случае угрозы терроризма	1-4 курсы	Заместитель директора по безопасности	Профилактика и безопасность
04.09.	Заседание студенческого совета	Члены студенческий совет колледжа	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагог-организатор	Самоуправление
08.09.	Международный день распространения грамотности: - классные часы	1- 4 курсы	Классный руководитель	Основные воспитательные мероприятия
14.09.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1 - 4 курсы	Руководитель физического воспитания	Наставничество
16.09.- 22.09.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения / Квиз «Безопасные дороги»	1 курс	Советник директора по воспитанию студенческий совет колледжа	Профилактика и безопасность
23.09.- 24.09	Конференция по итогам производственной практики в лагере	3,4 курсы	Заместитель директора по УПР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
1 неделя	Проведение инструктажей по: - правилам внутреннего распорядка; - профилактике табакокурения; - профилактике скулшутинга и буллинга; - профилактике ДТП; -профилактике травматизма на ЖД; - о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью	1 – 4 курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность
1- 2 неделя	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы)	1 - 4 курсы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагог-организатор классные руководители	Самоуправление
	Выборы студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студенческий совет колледжа	1 – 4 курсы		

			студенческий совет колледжа	
	Организация работы волонтерского отряда «Доброе сердце». Корректировка, утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Формирование базы данных волонтеров.	Волонтеры	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	Студенческие объединения
	Организация работы первичной ячейки РДДМ «Движение первых» Участие в конкурсах и проектах всех уровней	Члены первичной организации		
3- 4 неделя	Утверждение плана работы студенческий совет колледжа на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на учебный год с целью посещения мероприятий и участия в них.	Члены студенческий совет колледжа	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагог-организатор	Самоуправление
3- 4 неделя	Утверждение плана работы: - волонтерского отряда «Доброе сердце»; - студенческого Медиацентра; - первичной ячейки РДДМ «Движение первых»	Члены объединений	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	Студенческие объединения
01.10-30.10	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 – 4 курсы	Педагог-психолог социальный педагог	Профилактика и безопасность
02.10.	День среднего профессионального образования	1 -4 курсы	Советник директора по воспитанию педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
01.10	- Международный день пожилых людей (прокат презентации в диалоговом окне «Ветераны педагогического труда колледжа») - Международный день музыки	1 – 4 курсы	Педагог – организатор студенческий совет колледжа студенческий медиацентр	Основные воспитательные мероприятия
05.10	Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя: - день самоуправления («Незнайкин день»);	1 – 4 курсы	Педагог – организатор педагоги ПДО студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия

	- Квиз для педагогов «Педагоги в деле»; - концерт «Герои нашего времени»		колледжа студенческий медиацентр	
18.10.	День Отца: - книжно-иллюстрированная выставка «Великие классики – великие отцы»; - флешмоб «И это все о нем, о папе о моем»	1 – 4 курсы	Заведующий библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	1 – 4 курсы	Педагог-организатор классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
октябрь	Участие в VIII региональном конкурсе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старт во взрослую жизнь. Я сам!»	Студенты, относящиеся к данной категории	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
октябрь	- Общеколледжное родительское собрание - групповые родительские собрания - выборы совета родителей колледжа на 2024-2025 учебный год	1 курсы	Директор заместитель директора по ВР классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
04.11.	День народного единства. Тематический классный час «Наша сила в народном единстве», прокат презентации в диалоговом окне.	1 – 4 курсы	Педагог – организатор классные руководители пресс-центр студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 – 4 курсы	Социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
20.11.	День начала Нюрнбергского процесса	1 – 4 курсы	Классные руководители преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
20.11.	Всероссийский День правовой помощи детям: - единые классные часы на тему «Имею право, но обязан»; - прокат презентации «Всемирный День прав ребенка»	1 – 4 курсы	Социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

	- диспут, посвященный Дню правовой помощи детям «Права детей»			
20.11.- 22.11.	День матери в России (26.11) - презентация «Прекрасна женщина с ребенком на руках»; - классный час «Женщина-мать в литературе и искусстве»; - селфи с мамой	1 – 4 курсы	Педагог – организатор классные руководители пресс-центр студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
21.11.	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения: - внутриколледжная акция «Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма» - классные часы «Жизнь без никотина» - конкурс рисунков, плакатов, коллажи, книжные выставки «Здоровое дыхание»	1- 4 курсы	Социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Профилактика и безопасность
27.11.- 28.11	День Государственного герба Российской Федерации(30.11.) - Прокат презентации в диалоговом окне (Государственные символы России); - историческая викторина «Символика Российского государства»	1 – 4 курсы	Классные руководители преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
ноябрь	Посвящение в студенты	1,3,4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
ноябрь	2-ой этапа межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2024»	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Профилактика и безопасность
ноябрь	Традиционная осенняя Неделя психологии.	1 – 4 курсы	Педагог-психолог социальный педагог	Профилактика и безопасность
ноябрь		1 – 4 курсы		

декабрь	Внутриколледжный многожанровый конкурс «Звезды зажигаются»		Советник директора по воспитанию педагог-организатор педагоги ПДО	Основные воспитательные мероприятия
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 – 4 курсы	Социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Профилактика и безопасность
03.12.	Международный день инвалидов Классный час: «Уроки для взрослых и детей «Инвалиды. Права. Льготы»	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор пресс-центр студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
	День Неизвестного Солдата			
05.12.	День волонтера России - классный час «Люди с горящим сердцем»; - прокат презентации в диалоговом окне «Волонтер: Помощь, вдохновение, изменения»	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор пресс-центр студенческий совет колледжа	Студенческие объединения
09.12.	День Героев Отечества: Акция «Пишу тебе, солдат», классные часы	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
12.12.	День Конституции Российской Федерации - книжная выставка «Основной закон государства» - классный час «Государственные символы - это многовековая история России...»	1 – 4 курсы	Классные руководители преподаватели истории заведующий библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
23.12.- 27.12.	Проведение новогодних мероприятий:	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию социальный педагог педагог-организатор классные руководители студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
	- Новогодний Квест			
	- «Новогодняя композиция», «Парад Снеговиков» конкурс на лучшее украшение учебных кабинетов:			
	- «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней» конкурс на лучший видеоролик - «Зажигаем по-новому!» дискотека			
23.12.- 27.12	Классный час «Правила безопасности в дни новогодних каникул»,	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор	Профилактика и безопасность

	прокат презентации в диалоговом окне			
27.01.	День Российского студенчества (25.01.)	1 – 4 курсы	Педагог-организатор студенческий совет колледжа студенческий медиацентр	Основные воспитательные мероприятия
27.01.	81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц; Биркенау (Освенцима)			
	День памяти жертв Холокоста			
30.01.	Подведение итогов успеваемости и посещаемости студентов за 1 семестр, награждение активистов.	Члены студенческий совет колледжаа	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагог-организатор студенческий совет колледжа	Самоуправление
03.02.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.)	1 – 4 курсы	Классные руководители преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
13.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (15.02.)	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
21.02.	Всероссийский урок, посвященный Международному дню родного языка	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
21.02.	День защитника Отечества 23.02. Квиз «Интеллектуальный калейдоскоп»	Юноши 1 – 4 курсы	Педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
24.02.- 28.02.	Проведение «Недели профилактики попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских, религиозных организации»: - «Дебаты»: «Терроризм - угроза обществу»;	1 – 4 курсы	Социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Профилактика и безопасность

	- дискуссия «Как не стать заложником провокационной деятельности террористических, экстремистских и религиозных организаций»; - Квиз-викторина «Что я знаю о терроризме»			
06.03.	Международный женский день. Концерт, посвященный 8 марта «Весна и сердце, шепчут в унисон» прокат презентации в диалоговом окне	1 -4 курсы	Педагог-организатор педагоги ПДО студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
18.03.	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1 -4 курсы	Педагог-организатор Классные руководители студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
27.03.	Всемирный день театра	1 -4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
март	Внутриколледжный творческий конкурс «Турнир Трубадуrows»	1 -4 курсы	Руководитель СТС «Тет-а-тет»	Основные воспитательные мероприятия
март апрель	День открытых дверей: - очный формат - онлайн формат	Абитуриенты и родители	Администрация колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
март	Участие в городских субботниках	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
07.04.	Всемирный День здоровья: - «Подзарядка для всех» флэшмоб - Спартакиада «Веселые старты» - Трудовой субботник	1 – 4 курсы	Руководитель физического воспитания педагог-организатор	Волонтерская и добровольческая деятельность
09.04.- 11.04.	День космонавтики (12.04)	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
17.04.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.)	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

22.04	Всемирный день Земли Фото - выставка «Мы выбираем чистый мир» Классные часы с просмотром видеороликов	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
26.04.	День коррекционного педагога Профориентационная игра «Старт в профессию»	1 – 4 курсы	Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
27.04.- 28.04.	День Российского парламентаризма (27.04.)	1 -4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
30.04.	Праздник Весны и Труда 01.05. - «Славим человека труда!» флэшмоб - Квиз «История 1 Мая»	1 -4 курсы	Педагог-организатор студенческий совет колледжа	Волонтерская и добровольческая деятельность
05.05. – 08.05.	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: Патриотические акции: «Линейка Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Международная акция "Георгиевская ленточка" Международная акция "Диктант Победы"	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
19.05.	День детских общественных организации России	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	Студенческие объединения
22.04.- 23.04.	День славянской письменности и культуры (24.05.)	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
29.05.- 30.05.	Международный день защиты детей (01.06.) Флэшмоб «Детства славная пора!»	1-2 курсы	Педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классный час с элементами тренинга: «Экзамены без стресса»	1 – 4 курсы	Педагог-психолог классные руководители	Образовательная деятельность
03.06.	День русского языка Тематический классный час «Бессмертие народа - в его языке»	1 курс	Преподаватели русского языка классные руководители	Образовательная деятельность

11.06.	День России (12.06) Тематические классные часы «Россия-мы гордимся тобой»; Флэшмоб «Россия, вперед!»	1-2 курсы	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
15.06.	Классный час «Безопасное лето» инструктаж	1-2 курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность
22.06.	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	Студенческие объединения
27.06.	День молодежи Конкурс на лучший видеоролик «Время молодых»	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	Студенческие объединения
28.06.	Церемония торжественного вручения дипломов выпускным группам	3-4 курсы	Заместитель директора по УМР педагог-организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
08.07.	День семьи, любви и верности в онлайн формате	1-3 курсы	Педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
27.07.	День Военно-морского флота в онлайн формате			
10.08.	День физкультурника 10.08.2024 в онлайн формате (флэшмоб)			
22.08.	День Государственного Флага Российской Федерации			
27.08.	День Российского кино			

