

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

ПРИНЯТО

Советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Протокол от 19.12.2022 № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
от 20.12.2022 № 428-од

Директор ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (далее – Положение) разработано с целью установления единого порядка и основных требований к организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (далее – Учреждения).

1.2. Положение определяет цели, задачи, виды, сроки и периодичность дополнительного профессионального образования, устанавливает порядок направления педагогических работников на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

1.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников Учреждения осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»))».

1.4. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических работников в Учреждении.

2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

2.1. Основной целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.2. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения направлено на совершенствование имеющихся и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Профессиональная переподготовка организуется с целью освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей Учреждения и для получения дополнительной квалификации, направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

2.3. Задачами профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;

поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;

создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;

изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

3. Порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

3.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам может реализовываться в очной, заочной, дистанционной формах, а также полностью или частично в форме стажировки. Может осуществляться как без отрыва, с отрывом, частичным отрывом от основной деятельности.

3.4. Стажировка представляет собой обучение педагогических работников, направленное на формирование и закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных ими в результате теоретической подготовки, изучение нового опыта в области своей профессиональной деятельности. Стажировка может реализовываться в качестве:

отдельного вида профессионального обучения (в этом случае стажировка приравнивается к повышению квалификации);

отдельного этапа профессиональной переподготовки педагогического работника.

3.5. Основаниями для направления педагогических работников Учреждения на повышение квалификации являются наступление очередного срока повышения квалификации, рекомендация аттестационной комиссии, назначение работника Учреждения на вышестоящую должность, инициатива работника Учреждения.

3.6. Основаниями для направления педагогических работников Учреждения на профессиональную переподготовку является несоответствие квалификации занимаемой должности.

3.7. Педагогические работники Учреждения имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.8. При необходимости выполнения нового вида профессиональной деятельности Учреждение обеспечивает возможность профессиональной переподготовки работников, направленной на получение новых компетенций.

3.9. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Учреждения может проводиться на основании договора на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», образовательных центров

региона и других субъектов РФ, имеющих право на ведение образовательной деятельности.

3.10. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

4. Контроль и отчетность о профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников

4.1. Заместитель директора по учебно-методической работе, председатель ПЦК осуществляют контроль за соблюдением периодичности повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

4.2. В Учреждении разрабатывается перспективный план профессиональной переподготовки и повышения квалификации сроком на три года на основании ежегодного мониторинга дополнительного профессионального образования педагогических работников.

4.3. Педагогические работники, успешно прошедшие курс обучения, предоставляют в Учреждение документы о прохождении повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки.

4.4. Копии документов о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке хранятся в личных делах педагогических работников и в методическом кабинете Учреждения в течение 5 лет.

4.5. В Учреждении ведется следующая документация:
мониторинг сведений о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников Учреждения;
копии документов о прохождении профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
перспективный план профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.