

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

ПРИНЯТО

Советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Протокол от 19.12.2022 № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
от 20.12.2022 № 428-од

Директор ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

УЧТЕНО

мнение студенческого совета
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Протокол от 16.12.2022 № 7

УЧТЕНО

мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Протокол от 16.12.2022 № 6

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Настоящее Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (далее - Учреждение) в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования при освоении программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

2. Положение разработано на основании
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

письма Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»))».

3. Реализация данного права способствует формированию у обучающихся необходимых для жизни навыков: способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации; ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию; чувства собственного достоинства.

4. Формы участия студентов и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования: участие в распределении вариативной части ППСЗ; внесение предложений о коррективах в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования; участие в формировании индивидуальной образовательной программы; внесение предложений по тематике индивидуальных общеобразовательных проектов, курсовых и дипломных работ; по формам проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей; использование при изучении дисциплины (модуля) любого доступного материала, в том числе, выходящего за пределы программ и учебных пособий; оценивание содержания, качества и организацию образовательного процесса через сайт Учреждения.

5. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Учреждения доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования, проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования, осуществляет контроль хода внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

6. Обучающийся обязан выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности; своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом; вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

7. Ограничение права участия обучающегося Учреждения в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях: осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.