

Титульный лист дневника по полевой практике включает следующие сведения: название практики, Ф.И.студента, курс, продолжительность практики, руководитель практики.

- Записи в дневнике ведутся ежедневно.
- Дневник должен содержать в себе описание, зарисовку или фотографии основных видов древесных и травянистых растений данного региона.
- Дневник отправляется по окончании практики на электронную почту: chao812@rambler.ru

Образец титульного листа дневника по практике

Дневник по полевой практике
студента-практиканта

Ф.И.О.

_____ курса _____ группы

Руководитель практики: _____

Занятие на 22.06

Пояснительная записка

Учебная полевая практика – один из важнейших этапов учебных знаний по естествознанию. Полевая практика направлена на отработку знаний и умений, полученных в процессе естественнонаучной подготовки учителя начальных классов. Полевая практика является составной частью профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов.

Студенты знакомятся с экологией, жизненными формами растений родного края. Наблюдение и изучение растений на месте их произрастания помогает практически убедиться в единстве растительного организма и условий его существования. В ходе изучения природы у студентов формируется диалектико-материалистическое мировоззрение: природа рассматривается как единое целое, студенты учатся понимать и объяснять явления природы, устанавливать между ними взаимосвязи, выявлять закономерности. Учебная полевая практика способствует развитию наблюдательности, прививает навыки самостоятельной работы, воспитывает бережное отношение к родной природе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

- знакомство студентов с объектами растительного и животного мира своей местности;
- подготовка студентов к работе в природе с младшими школьниками;
- формирование практических навыков исследования природы.

Основные задачи полевой практики:

- расширять и углублять знания студентов, полученных в процессе теоретических курсов, творческое применение этих знаний на практике
- расширять и углублять знания студентов о природе родного края, его экологических проблемах, путях их решения;
- вырабатывать у студентов практические умения проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;
- совершенствовать профессиональное умение и навыки проведения наблюдений во время экскурсий с младшими школьниками в природу;
- способствовать формированию научного мировоззрения, экологическому и эстетическому воспитанию студентов;
- развивать у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании навыков исследования природы;

- воспитывать у студентов бережное отношение к природе родного края, его экологии;
- знакомить с приёмами и методами природоохранительной деятельности;
- формировать навыки проведения внеклассной краеведческой работы;
- подготавливать студентов к организации и самостоятельному проведению экскурсий в природу;
- осваивать практические методы экологической оценки состояния природной среды;
- формировать творческий исследовательский подход к педагогической деятельности;
- знакомить с правилами сбора, обработки, сушки и гербаризации растительного сырья.

Задание. Наблюдать за погодой в течение практики. В дневниках отметить наблюдения за погодой. Заполнит таблицу метеонаблюдений за 22.06.

Дата, время	Ветер		Относительная влажность, %	Давление, мм рт. ст.	Температура, °С воздуха	Облачность		Другие атмосферные явления
	Направление	Скорость				форма	степень	

Занятие на 23.06

Задание 1. Заполнит таблицу метеонаблюдений за 23.06.

Задание 2. Написать правила ориентирования на местности с помощью компаса и местных признаков в дневнике.

Задание 3. Написать животных в дневнике практике, которые обитают в нашем крае.

Задание 4. Создать электронный гербарий растений, которые растут в нашем крае

по примеру работы <https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/08/09/petuhova-nn-e-herbarium-1.pdf>

Занятие на 24.06

Задание 1. Заполнит таблицу метеонаблюдений за 24.06.

Задание 2. Написать в дневнике практике рельеф и форму поверхности нашего края: равнины, холмы, овраги.

Задание 3. Написать в дневнике практике антропогенные воздействия на лес.

Задание 4. Описать в дневнике практике экспонаты краеведческого музея ТО используя сайт: <https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/> и группу в Вконтакте: <https://vk.com/kraevedcheskiymusey>

Занятие на 25.06

Задание 1. Заполнит таблицу метеонаблюдений за 25.06.

Задание 2. Написать в дневнике практике растительного и животного мира реки Упа.

Задание 3. Описать в дневнике практике антропогенные воздействия на реку.

Задание 4. Описать в дневнике практике обитателей Тульского зооэкзотариума используя сайт: <https://tulazoo.ru/>

Занятие на 26.06

1. Подведение итогов наблюдения за погодой.

2. Сдача электронного гербария.

3. Сдача дневников полевой практики.