

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой полевая практика будет проходить дистанционно. Студентам предлагается план полевой практики, который содержит разделы практики, ссылки на интернет ресурсы (для просмотра), виды самостоятельных работ с указанием необходимой документации (к сдаче по итогам практики), формы контроля. **В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой отчетную документацию в электронном виде студенты отправляют на эл. почту irinavoinova1122@yandex.ru в случае, если эпидемиологическая обстановка не изменится или привозят в колледж, если ситуация нормализуется.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и объем времени (в часах)		Формы текущего контроля
		вид работы	объем времени	
1	Инструктаж по полевой практике.	Ознакомление с целью, задачами, содержанием учебной практики	1 ч	Консультация с руководителем с использованием личных сайтов и мессенджеров
2	Изучение процесса развития растения из семени (на примере фасоли).	Проведение наблюдений за развитием растения и оформление гербария по циклу развития растения.	6 ч	Систематизация материала к отчёту.
3	Изучение лугового сообщества. Структура лугового сообщества. Растения луга по группам – злаки, бобовые, осоки, разнотравье. Приспособления животных к жизни в условиях открытых пространств.	Составление конспекта экскурсии на луг с детьми младшего школьного возраста. Проведение самостоятельной работы по заданию руководителя практики.	5 ч	Консультация с руководителем с использованием личных сайтов и мессенджеров Дистанционная оценка конспекта.
4	Изучение лесного сообщества Структура растительного сообщества смешанного леса. Ярусное строение лесного сообщества, сомкнутость крон, высота деревьев. Видовой состав леса. Охраняемые, раннецветущие, ядовитые, лекарственные, ягодные и другие растения. Отмершие листья и другие элементы опада, их участие в	Составление конспекта экскурсии в лес с детьми младшего школьного возраста. Проведение самостоятельной работы по заданию руководителя практики.	5 ч	Дистанционная оценка конспекта. Дистанционная проверка выполненной работы.

	лесной подстилке. Приспособления животных к жизни в условиях леса.			
6	Изучение сообщества пресного водоема. Видовой состав, морфологические особенности водных и околоводных растений и животных, характер распределения их в водоеме. Видовой состав животных приспособления к жизни в водной среде.	Составление конспекта экскурсии на водоем с детьми младшего школьного возраста. Проведение самостоятельной работы по заданию руководителя практики.	5 ч	Дистанционная оценка конспекта. Дистанционная проверка выполненной работы.
7	Определение цветковых растений. Работа с атласом-определителем высших растений Новикова В.С. . http://sovschool.com/web/index.php?r=site%2Flesson&id=2&book=118&step=1&page=26	Самостоятельная работа по заданию руководителя.	5 ч	Дистанционная проверка выполненной работы.
8	Описание травянистого растения.	Самостоятельная работа по заданию руководителя практики.	4 ч	обсуждение полученных результатов.
9	Изучение придорожных растений (видовой состав, характерные особенности).	Самостоятельная работа по заданию руководителя практики.	5 ч	Систематизация материала к отчёту. Сдача материалов на электронную почту руководителя.
Всего			36 ч	