

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Тульской области



А.А. Шевелева

20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»

Люлин О.И.

Приказ от 28.02.2020 № 67-од



ПРИНЯТО

Решением Совета
ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»

Протокол от 28.02.2020 № 1

ДОПОЛНЕНИЕ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2020 ГОДЫ

Тула 2020

Дополнить Программу развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» на 2018-2020 годы Подпрограммой «Сопровождение обучающихся колледжа с инвалидностью и ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» следующего содержания.

**«1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИМИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОДЕЙСТВИЕ В
ПОСЛЕДУЮЩЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ».**

1	Наименование подпрограммы	«Сопровождение обучающихся колледжа с инвалидностью и ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» (далее – Подпрограмма)
2	Основания для разработки Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 • Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденная приказом Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018 • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 • Государственная программа Тульской области «Содействие занятости населения Тульской области», утвержденная постановлением Правительства Тульской области от 01.02.2018 № 43, подпрограмма «Сопровождение инвалидов, в том числе молодого возраста, при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения»
3	Цель Подпрограммы	Создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку и последующее трудоустройство обучающихся колледжа с инвалидностью и ОВЗ

4	Задачи Подпрограммы	<p>1. Обеспечение доступности зданий ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (далее – Учреждение) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2. Формирование материально-технической инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей реализацию инклюзивного образовательного процесса</p> <p>3. Организация сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству</p> <p>4. Привлечение обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала Учреждения, обеспечивающего возможность инклюзивного образования</p> <p>6. Развитие учебно-методического обеспечения инклюзивного образования, процесса профессиональной подготовки обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>7. Формирование практики электронного обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ</p>
5	Сроки и этапы реализации Подпрограммы	Подпрограмма реализуется в рамках Программы развития Учреждения на 2018-2020 годы в 1 этап (2020 г.)
6	Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Учреждения • Педагогические работники Учреждения • Социальные партнеры Учреждения, представители работодателей
7	Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства, выделяемые Учреждению на выполнение государственного задания • Внебюджетные средства Учреждения
8	Управление и контроль выполнения Подпрограммы	Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Совет колледжа
9	Ожидаемые конечные результаты, целевые индикаторы и показатели реализации Подпрограммы	<p>1. Наличие Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (Учреждения), да/нет – да</p> <p>2. Наличие проектно-сметной документации на выполнение работ по внедрению доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ, по созданию безбарьерной архитектурной среды в Учреждении, да/нет – да</p> <p>3. Наличие перспективного плана приобретения специальных технических средств, оборудования, компьютерной техники и программного обеспечения,</p>

	<p>обеспечивающих реализацию инклюзивного образовательного процесса в Учреждении, да/нет – да</p> <p>4. Доля обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ, в отношении которых осуществляется индивидуальное комплексное (включая информационное, социальное, реабилитационное, психолого-педагогическое) сопровождение процесса обучения, развития и воспитания, процентов – 100%</p> <p>5. Доля обучающихся-выпускников Учреждения с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроенных после получения в Учреждении образования по образовательной программе среднего профессионального образования и (или) продолживших обучение по образовательной программе высшего образования, процентов – 100%</p> <p>6. Количество обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионате «Абилимпикс», человек - 1</p> <p>7. Количество сотрудников учреждения (в том числе административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, преподавателей), прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, человек - 3</p> <p>8. Наличие разработанного (по необходимости) учебно-методического обеспечения инклюзивного образования, процесса профессиональной подготовки обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ, да/нет – да</p> <p>9. Количество разработанных и внедренных в образовательный процесс Учреждения дистанционных курсов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ, единиц – 3</p>
--	--

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБУСЛОВИВШИХ РАЗРАБОТКУ ПОДПРОГРАММЫ

На момент разработки настоящей Подпрограммы в Учреждении обучаются 8 инвалидов и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. Таким образом, доля обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ составляет 1,4% от обучающихся по очной форме обучения и 1% от всего контингента обучающихся.

У рассматриваемого контингента обучающихся Учреждения представлены следующие нозологические группы инвалидности, типы нарушений функций организма:

- соматические заболевания: 5 обучающихся;
- нарушения опорно-двигательного аппарата: 2 человека;
- нарушения зрения: 1 человек.

Распределение рассматриваемого контингента обучающихся Учреждения по курсам обучения представлено следующим образом:

- 2 курс обучения, очная форма обучения: 5 человек;
- 3 курс обучения, очная форма обучения: 2 человека;
- 4 курс обучения, очная форма обучения: 1 человек (выпускник).

Обучение студентов Учреждения с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена в составе групп обучающихся, не имеющих инвалидности и ОВЗ.

Вместе с тем, несмотря на относительно невысокий процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Учреждение сталкивается со следующими проблемами, обусловившими разработку данной Подпрограммы:

1. Необходимость обеспечения доступности зданий Учреждения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, формирования материально-технической инфраструктуры, обеспечивающей реализацию инклюзивного образовательного процесса.

2. Необходимость организации целенаправленного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству.

3. Необходимость более широкого привлечения обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

4. Потребность в развитии кадрового потенциала Учреждения, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.

5. Необходимость развития учебно-методического обеспечения инклюзивного образования, процесса профессиональной подготовки обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ

6. Потребность в формировании практики электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Обеспечение доступности зданий Учреждения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				
1.1	Разработка, согласование и утверждение Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (Учреждения)	III квартал 2020	Директор, заместитель директора по АХЧ, экономист по ДиПР, специализированная организация	Наличие Паспорта доступности, наличие основания для технических решений по обеспечению доступности зданий Учреждения
1.2	Составление проектно-сметной документации на выполнение работ по внедрению доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ, по созданию безбарьерной архитектурной среды в Учреждении	III квартал 2020	Директор, заместитель директора по АХЧ, экономист по ДиПР, специализированная организация	Наличие проектно-сметной документации
1.3	Формирование предложений к проекту бюджета на 2021 и плановые 2022 и 2023 годы	III квартал 2020	Директор, бухгалтер	Наличие финансового обеспечения выполнения работ по внедрению доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ, по созданию безбарьерной архитектурной среды в Учреждении в 2021, плановых 2022 и 2023 годах

1	2	3	4	5
2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
2.1	Анализ / прогнозирование количества и состава обучающихся и абитуриентов Учреждения, относящихся к инвалидам и лицам с ОВЗ	III квартал 2020	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог	Наличие информации о количестве обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ, а так же представленных у них нозологических группах инвалидности, типах нарушений функций организма
2.2	Формирование перспективного плана приобретения специальных технических средств, оборудования, компьютерной техники и программного обеспечения, обеспечивающих реализацию инклюзивного образовательного процесса в Учреждении с учетом особенностей контингента обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ	III квартал 2020	Директор, социальный педагог, экономист по ДиПР	Наличие перспективного плана
2.3	Формирование предложений к проекту бюджета на 2021 и плановые 2022 и 2023 годы	III квартал 2020	Директор, бухгалтер	Наличие финансового обеспечения реализации перспективного плана в 2021, плановых 2022 и 2023 годах

1	2	3	4	5
3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству				
3.1	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных графиков обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2020, по необходимости	Заместитель директора по УМР, заведующий соответствующим отделением, социальный педагог	Индивидуализация и оптимизация процесса профессиональной подготовки
3.2	Установление (корректировка) особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2020, август-сентябрь	Заместитель директора по УМР, руководитель физического воспитания	
3.3	Содействие в выборе мест прохождения практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом требований их доступности и рекомендаций ИПРА инвалида	2020, по необходимости	Заместитель директора по УПР, заведующий соответствующим отделением, социальный педагог	
3.4	Осуществление комплексного (психолого-педагогического, оздоровительного, социального) сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями ИПРА	2020, в соответствии с ИПРА	Педагог-психолог, социальный педагог	

1	2	3	4	5
3.5	Разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2020, по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог	Индивидуализация и оптимизация процесса профессиональной подготовки, успешность адаптации и социализации в среде обычных обучающихся
3.6.	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера, к получению дополнительного образования	2020, постоянно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Успешность адаптации и социализации в среде обычных обучающихся
3.7.	Бытовое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, проживающих в общежитии Учреждения	2020, по необходимости	Заместитель директора по АХЧ, комендант общежития, воспитатель	Успешность адаптации к условиям проживания в общежитии Учреждения
3.8	Осуществление анализа вакансий и проведение необходимых консультаций с работодателями для подбора возможных предложений по трудоустройству обучающихся выпускных курсов - инвалидов	2020, постоянно	Руководитель службы содействия занятости и трудоустройству выпускников (далее – ССЗиТВ)	Трудоустройство обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - выпускников Учреждения
3.9	Оказание консультационных услуг обучающимся с инвалидностью и ОВЗ по поиску работы,	2020, постоянно	Руководитель ССЗиТВ	

1	2	3	4	5
	информирование обучающихся выпускных курсов о состоянии рынка труда по получаемой специальности, имеющихся вакансиях в образовательных организациях			
3.10	Содействие в создании портфолио и резюме обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2020, по необходимости	Руководитель ССЗиТВ, социальный педагог	Трудоустройство обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - выпускников Учреждения / продолжении получения профессионального образования
3.11	Организация взаимодействия выпускника Учреждения с инвалидностью и ОВЗ с представителем работодателя как на собеседовании, так и при трудоустройстве	2020, по необходимости	Руководитель ССЗиТВ, социальный педагог	
3.12	Содействие в приобретении дополнительных трудовых навыков, компетенций, в продолжении обучения по программам среднего профессионального / высшего образования	III квартал 2020	Руководитель ССЗиТВ, социальный педагог	

1	2	3	4	5
4. Привлечение обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства				
4.1	Отбор обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ - потенциальных участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Абилимпикс» (далее- Участники)	2020, постоянно	Заместитель директора по УМР, заведующий соответствующим отделением, педагог-психолог	Формирование резерва Участников
4.2	Формирование индивидуальных программ подготовки Участников	2020, постоянно	Заместитель директора по УМР, члены рабочей группы	Готовность Участников
4.3	Направление обучающегося Учреждения - инвалида на стажировку в НЦК по компетенции «Дошкольное воспитание» (г. Казань)	Март 2020	Заведующий дошкольным отделением	Готовность обучающегося-инвалида к отборочным соревнованиям к финалу национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
4.4	Организация участия обучающегося-инвалида в отборочных соревнованиях к финалу национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Апрель 2020	Заведующий дошкольным отделением	Организация участия обучающегося-инвалида в отборочных соревнованиях к финалу национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

1	2	3	4	5
5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
5.1	Повышение квалификации административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, преподавателей, иных педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	III - IV кварталы 2020	Заместитель директора по УМР, методисты	Не менее 3 человек, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования
5.2	Организация заседаний Педагогического совета Учреждения по тематике инклюзивного образования	Июнь, август 2020	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, социальный педагог	Знание педагогическими работниками психофизиологических особенностей обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, формирования профессиональных компетенций
5.3	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками Учреждения с привлечением специалистов специализированных организаций, реализующих проекты в сфере инклюзивного образования	IV квартал 2020	Заместитель директора по УМР, методисты	инвалидностью и ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, формирования профессиональных компетенций
6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ				
6.1	Организация заседаний Методического совета, ПЦК Учреждения, по тематике инклюзивного образования	Июнь, август 2020	Заместитель директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	Выработка направлений учебно-методического обеспечения развития инклюзивного образования

1	2	3	4	5
6.2	Включение в вариативную часть образовательных программ адаптационных дисциплин	Июнь 2020, по необходимости	Заместитель директора по УМР, методисты, заведующие отделениями	Наличие адаптационных дисциплин (по необходимости)
6.3	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы (АОП)	Июнь 2020, по необходимости	Заместители директора по УМР, УПР, методисты, заведующие отделениями	Наличие АОП (по необходимости)
6.4	Разработка описания специальных требований и условий реализации дисциплины «Физическая культура»	Июнь 2020	Заместитель директора по УМР, руководитель физического воспитания	Наличие описания специальных требований и условий реализации дисциплины «Физическая культура»
6.5	Адаптация форм и методов контроля, оценки и результатов обучения с учетом психофизических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	III – IV кварталы 2020	Заместители директора по УМР, УПР, методисты, председатели ПЦК	Наличие адаптированных форм и методов контроля, оценки и результатов обучения с учетом психофизических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
6.6	Обеспечение информационной открытости Учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Март-апрель 2020	Ответственный за сайт Учреждения	Наличие на сайте Учреждения специального раздела, отражающего наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, наличие доступной среды, АОП и др.

1	2	3	4	5
7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ				
7.1	Повышение квалификации участников образовательного процесса по вопросам организации дистанционного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	II квартал 2020	Ответственный за организацию дистанционного обучения	Повышение квалификации не менее 3 сотрудников, участвующих в реализации образовательных программ
7.2	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в moodle, записи лекций и проведению вебинаров	Июнь 2020	Ответственный за организацию дистанционного обучения, методисты	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в moodle
7.3	Внедрение системы дистанционного обучения (moodle)	Сентябрь 2020	Ответственный за организацию дистанционного обучения	Функционирование системы дистанционного обучения (moodle)
7.4	Модификация системы дистанционного обучения для пользователей с ОВЗ	IV квартал 2020	Ответственный за организацию дистанционного обучения	Доступность системы дистанционного обучения для пользователей с ОВЗ
7.5	Разработка и внедрение в образовательный процесс Учреждения дистанционных курсов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ	IV квартал 2020	Ответственный за организацию дистанционного обучения, преподаватели	Внедрение в образовательный процесс не менее 3 дистанционных курсов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ

1	2	3	4	5
7.6	Сопровождение процесса обучения обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ с использованием дистанционного обучения	IV квартал 2020	Ответственный за организацию дистанционного обучения, преподаватели	Освоение обучающимися содержания дисциплин, изучаемых с использованием дистанционного обучения
7.7	Обеспечение обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	IV квартал 2020	Заместитель директора по УМР, методисты	Использование обучающимися Учреждения с инвалидностью и ОВЗ учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя	Критерий / единица измерения	2020 г.
1	2	3	7
1	Наличие Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (Учреждения)	Да/нет	Да
2	Наличие проектно-сметной документации на выполнение работ по внедрению доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ, по созданию безбарьерной архитектурной среды в Учреждении	Да/нет	Да
3	Наличие перспективного плана приобретения специальных технических средств, оборудования, компьютерной техники и программного обеспечения, обеспечивающих реализацию инклюзивного образовательного процесса в Учреждении	Да/нет	Да
4	Доля обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ, в отношении которых осуществляется индивидуальное комплексное (включая информационное, социальное, реабилитационное, психолого-педагогическое) сопровождение процесса обучения, развития и воспитания	Процент	100
5	Доля обучающихся-выпускников Учреждения с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроенных после получения в Учреждении образования по образовательной программе среднего профессионального образования и (или) продолживших обучение по образовательной программе высшего образования	Процент	100
6	Количество обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионате «Абилимпикс»	Чел.	1
7	Количество сотрудников учреждения (в том числе административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, преподавателей), прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	Чел.	3

1	2	3	7
8	Наличие разработанного (по необходимости) учебно-методического обеспечения инклюзивного образования, процесса профессиональной подготовки обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ	Да/нет	Да
9	Количество разработанных и внедренных в образовательный процесс Учреждения дистанционных курсов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ	Ед.	3

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

№	Основные направления финансирования Подпрограммы	Источники финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
			2020
1	2	3	4
1	Обеспечение доступности зданий Учреждения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Всего, в том числе:	100,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение ГЗ	25,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0
		Внебюджетные средства	75,0
2	Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	Всего, в том числе:	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение ГЗ	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0
		Внебюджетные средства	0,0
3	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству	Всего, в том числе:	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение ГЗ	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0
		Внебюджетные средства	0,0
4	Привлечение обучающихся Учреждения с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Всего, в том числе:	97,5
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение ГЗ	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0
		Внебюджетные средства	97,5
5	Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования	Всего, в том числе:	15,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение ГЗ	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0
		Внебюджетные средства	15,0
6	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	Всего, в том числе:	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение ГЗ	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0
		Внебюджетные средства	0,0

1	2	3	4
7	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	Всего, в том числе:	20,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение ГЗ	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0
		Внебюджетные средства	20,0
Итого по основным направлениям финансирования Подпрограммы			232,5

.»