

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

---

**Приложение 3  
к ОПОП по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**44.00.00 Образование и педагогические науки**  
по основной профессиональной образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

**Тула 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....  | 3  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 8  |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ..  | 13 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....  | 16 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>1. Конституция Российской Федерации;<br>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)<br>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743;<br>6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев<br>на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий   | ЛР 9  |

|  |       |
|--|-------|
| зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы детей   | ЛР 13 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт  | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигающий в нем взаимопонимания, находящий общие цели и сотрудничать для их достижения | ЛР 15 |

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Формулировка компетенции  | Знания, умения   | Код цифровых компетенций |
|---|--|--------------------------|
| Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска цифровой информации;</li> <li>- эффективно искать информацию в сети Интернет;</li> <li>- определять источники цифровой информации;</li> <li>- уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.</li> </ul> | ЦК 2                     |
| Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество цифровых инструментов для организации учебно-воспитательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;</li> </ul>  | ЦК 5                     |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <p>обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью онлайн-сервисов создавать формы обратной связи, онлайн-тестирований и опросов;</li> <li>- использовать различные цифровые инструменты для организации взаимодействия с коллегами и родителями (мессенджеры, онлайн-платформы, системы видеоконференции);</li> <li>- использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с обучающимися в цифровой среде достигать поставленных целей (форумы, мессенджеры и виртуальные доски).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервисы для организации работы учителя;</li> <li>- цифровые инструменты для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием (мессенджеры, онлайн-платформы, системы видеоконференции, форумы и виртуальные доски).</li> </ul> |              |
| <p>Осуществлять педагогическое просвещение обучающихся и их родителей по вопросам ответственного поведения за нарушение правовых и этических норм цифрового взаимодействия, способах обеспечения цифровой безопасности, оказывать им консультационную помощь в освоении приемов ответственного и безопасного поведения в цифровой среде.</p> | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие с семьей в цифровой среде в разнообразных формах (вебинары, родительские собрания, педагогические советы, беседы, консультации и т.д.);</li> <li>- проводить онлайн-консультации родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде;</li> <li>- особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями) в цифровой среде;</li> <li>- основных правил безопасности при работе в сети Интернет.</li> </ul>  | <b>ЦК 12</b> |
| <p>Творчески использовать цифровые технологии для решения учебных задач, в различных контекстах, в том числе для организации проектной деятельности обучающихся с помощью цифровых сервисов</p>  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать онлайн-инструменты для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и т.д.</li> <li>- применять в образовательной деятельности конструкторы для создания веб-квестов, Movavi, виртуальные доски, интерактивные учебные материалы, QR код;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы, викторины, кроссворды с помощью онлайн-сервисов для проведения учебного занятия.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>  | <b>ЦК 13</b> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- ресурсов федеральных и региональных образовательных порталов для организации проектной деятельности обучающихся;</li><li>- цифровых ресурсов для создания веб-квестов, текстовых работ, викторин, кроссвордов, памяток и т.д.</li><li>- понятия веб-квеста, алгоритм его разработки, типовую структуру образовательного веб-квеста;</li><li>- понятия QR кода, его функционал</li></ul> |  |
|--|---|--|

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания  | Критерии оценки ЛР  |
|--------|--|---|
| ЛР 1   | Осознает себя гражданином и защитником великой страны  | - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  |
| ЛР 2   | Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций          | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;   |
| ЛР 3   | Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;                                  |
| ЛР 4   | Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| ЛР 5   | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;   |
| ЛР 6   | Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;  |
| ЛР 7   | Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает  | - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | межнациональной, межрелигиозной почве;   |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.   |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;   |
| <b>ЛР 10</b>   | Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  |
| <b>ЛР 11</b>   | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры   | - сформированность эстетического чувства, особой эмоциональной отзывчивости в труде, общественной жизни и поведении людей, к прекрасному в искусстве, природе.   |
| <b>ЛР 12</b>   | Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | - демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей;   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |  |
| <b>ЛР 13</b>   | Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы детей   | - демонстрация готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой  |
| <b>ЛР 14</b>   | Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт  | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>- ответственность за результат учебной |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>- участие в исследовательской и проектной работе;<br>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| <b>ЛР 15</b> | Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа                   |

Диагностику сформированных критериев оценки личностных результатов обучающихся проводят как педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных результатов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остаётся ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов               | Курсы       | Методики, показатели оценки   |
|-------|--|-------------|---|
| 1     | Демонстрация интереса к будущей профессии            | 1 курс      | Анкета «Отношение к будущей профессии»  |
|       |  | 2 – 4 курсы | Участие в конкурсах профессионального мастерства. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2     | Оценка собственного продвижения личностного развития | 1 курс      | Тест «Самооценка»<br>Грамоты, благодарности, сертификаты  |
|       |  | 2 курс      | Тест «Умение управлять Я-образом»<br>Грамоты, благодарности, сертификаты  |
|       |  | 3,4 курсы   | Тест «Упорство в достижении цели»<br>Грамоты, благодарности, сертификаты  |
| 3     | Ответственность за результат учебной деятельности и  | 1 – 4 курсы | Наблюдение. Своевременное выполнение практических работ и т.д. Анализ успеваемости и  |

|    |   |     |             |  |
|----|---|-----|-------------|--|
|    | подготовки профессиональной деятельности  | к   |             | посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий  |
| 4  | Проявление высокопрофессиональной активности  |     | 1 курс      | Наблюдение.  |
|    |   |     | 2 – 4 курсы | Характеристика с мест прохождения производственной практики  |
| 5  | Участие исследовательской проектной работе  | в и | 1 – 4 курсы | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)   |
| 6  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях |     | 1 – 4 курсы | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.   |
| 7  | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, руководителями практики |     | 1 – 4 курсы | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.  |
| 8  | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе  |     | 1 – 4 курсы | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».   |
| 9  | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа                                    |     | 1 – 4 курсы | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».   |
| 10 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отчества.              |     | 1 – 4 курсы | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)  |
| 11 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения   |     | 1-2 курсы   | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус, А.Г. Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики |
|    |   |     | 3 – 4 курсы | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся   |
| 12 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся                           |     | 1 – 4 курсы | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.   |
| 13 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве     |     | 1 – 4 курсы | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение   |

|    |  |             |  |
|----|--|-------------|--|
| 14 | Проявление эмпатии как профессионально значимого качества при общении и взаимодействии с детьми (людьми) с ограниченными возможностями здоровья.   | 1 курс      | Участие в волонтерском движении. Методика «Диагностика уровня эмпатии» И.М. Юсупова  |
|    |  | 2 – 4 курсы | Участие в волонтерском движении. Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко   |
| 15 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира  | 1 – 4 курсы | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д   |
| 16 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся  | 1 – 4 курсы | Социально-психологическое тестирование Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видеоотчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 17 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1 – 4 курсы | Мониторинг информационная безопасность<br>Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях  |
| 18 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах  | 1 – 4 курсы | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.   |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
- Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ- 1197/05 «Ядро среднего профессионального педагогического образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», письмо Министерства просвещения РФ от 15 августа 2022 г. N 03-1190
- Методические материалы для проведения занятий «Города трудовой доблести» письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.09.2022 №05-1630
- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж»
- Положение об отделе воспитательной работы и социально-психологического сопровождения образовательного процесса ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
- Положение о совете классных руководителей;

- Положение о студенческом совете;
- Положение о службе медиации (примирения);
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагога организатора, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам:

- актовый зал для проведения культурного студенческого досуга, просмотра театрализованных представлений, проведения общих собраний студентов и др.
- хоровой и концертный залы для проведения торжественных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам
- залы ритмики для проведения занятий художественным творчеством, театрализованных представлений,
- спортивный зал для проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий;
- зал ритмики для проведения танцевальных и репетиционных занятий;
- библиотека.
- компьютерные классы для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета;
- помещение для проведения психологических тренингов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействие в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы сайта <http://www.tpk1.ru/>:

- Программа воспитания
- Информация для студентов, родителей, преподавателей
- Финансовая грамотность
- Информационная безопасность

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа в разделе «Воспитательная работа».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
на период 2022 – 2026 уч. г

**2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; чемпионатного движения «Профессионалы».

- Тульской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевыми профессионально значимыми событиями и праздниками).

В течение учебного года в календарный план воспитательной работы могут вноситься изменения и дополнения с учетом актуальной информации, поступающей из Минпросвещения России, министерства образования Тульской области или иных государственных организаций, являющимися социальными партнерами колледжа.

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения                | Ответственные   | Коды ЛР                              |
|-----------------|--|------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |            |                                 |   |                                      |
| 1               | День знаний<br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.<br>Открытый урок (единый классный час 1 курс)        | Все группы | стадион<br><br>учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЦК 1                |
| 1               | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»<br>(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) (фотоотчёт 2-3 курсы) | Все группы | учебные кабинеты                | Классные руководители<br>Преподаватели ОБЖ                                  | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЦК 5                |
| 2 – 7<br>(3)    | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Все группы | учебные кабинеты                | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЦК 1 |
| 3               | День окончания Второй мировой войны.<br>Классные часы  | 1,2 курс   | учебные кабинеты                | Классные руководители   | ЛР1,<br>ЛР 5<br>ЦК 1                 |
| 5               | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)  | Все группы | учебные кабинеты                | Классные руководители   | ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР11<br>ЦК 13          |
| 7               | 210 лет со дня Бородинского сражения   | 1,2 курс   | учебные кабинеты                | Преподаватели истории   | ЛР1,<br>ЛР 5                         |

|               |   |            |                  |   |   |
|---------------|---|------------|------------------|---|---|
|               |   |            |                  |   | <b>ЦК 1</b>   |
| 8             | Международный день распространения грамотности:<br>- классные часы  | 1,2,3 курс | учебные кабинеты | Классные руководители   | <b>ЛР 16</b><br><b>ЦК 13</b>                                |
| 5-9<br>(8)    | Неделя финансовой грамотности (встречи с представителями финансовой сферы, банков и т.п.)   | 2 курс     | учебные кабинеты | Преподаватели дисциплины «Основы финансовой грамотности»                  | <b>ЛР 4</b><br><b>ЛР 14</b><br><b>ЦК 1</b>                  |
| 17            | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)   | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители   | <b>ЛР 7</b><br><b>ЦК 13</b>                                 |
| 20-30         | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения<br>(фотоотчёт 1-2курс)   | 1,2,3 курс | учебные кабинеты | Заместитель директора по безопасности<br>Педагог-организатор<br>Студсовет | <b>ЛР 3</b><br><b>ЛР 9</b><br><b>ЦК 2</b>                   |
| 27            | ЗОЖ – это норма жизни (презентация информационных буклетов для детей дошкольного возраста, посвященных ЗОЖ)   | 3 курс     | учебный кабинет  | Преподаватели дисциплины «Физическая культура»                            | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 10</b><br><b>ЦК 2</b>                  |
| 26-29<br>(27) | День работника дошкольного образования: мастер-классы лучших педагогов по разным формам работы с детьми   | 1,2 курс   | база практики    | Преподаватели дисциплины «Основы общей и дошкольной педагогики»           | <b>ЛР 13</b><br><b>ЛР 14</b><br><b>ЛР 15</b><br><b>ЦК 5</b> |
| 27.09.-02.10  | Проведение мероприятий, посвящённых празднованию Дня профтехобразования:  | 2, 3 курс  | учебные кабинеты | Педагог-организатор<br>Классные руководители                              | <b>ЛР 4</b><br><b>ЛР 14</b><br><b>ЛР 15</b><br><b>ЦК 13</b> |
| 1-2<br>неделя | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы). | Все группы | учебный кабинет  | Педагог-организатор<br>Классные руководители<br>Студсовет                 | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 14</b><br><b>ЦК 2</b>                  |
| 1-2<br>неделя | Выборы студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студсовета.  | Все группы | учебный кабинет  | Педагог-организатор<br>Студсовет  | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 14</b><br><b>ЦК 2</b>                  |
| 1-2<br>неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)                          | 1 курс     | учебные кабинеты | Классные руководители   | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 14</b><br><b>ЦК 5</b>                  |

|                       |   |                  |   |   |   |
|-----------------------|---|------------------|---|---|---|
| 3-4<br>неделя         | Утверждение плана работы студсовета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на учебный год с целью посещения мероприятий и участия в них.   | Актив студсовета | учебный кабинет   | Председатель студсовета   | ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЦК 2                         |
| Каждый<br>понедельник | Внеурочное занятие «Разговоры о важном»   | Все группы       | учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЦК 5                 |
| В течение<br>месяца   | Введение в профессию (дискуссионный клуб)   | 1 курс           | учебные кабинеты  | Преподаватели<br>Классные руководители                                | ЛР 4<br>ЛР 14<br>ЦК 12                        |
| В течение<br>месяца   | Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Все группы       | учебные кабинеты<br>общеежитие                          | Классные руководители<br>Комендант общежития                          | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЦК 2                |
| В течение<br>месяца   | Классный час: «Здоровый образ жизни-основа профессионального роста»   | 1, 2 курс        | учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЦК 13                        |
| В течение<br>месяца   | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ  | 1, 3 курс        | учебные кабинеты  | Социальный педагог<br>Классные руководители                           | ЛР 9<br>ЦК 5                                  |
| В течение<br>месяца   | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»  | Все группы       | учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЦК 2                 |
| В течение<br>месяца   | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Все группы       | в соответствии с Положениями и о проведении мероприятия | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10 |

|                  |   |                   |                  |  |  |
|------------------|---|-------------------|------------------|--|--|
|                  |   |                   | й                |  | ЛР 14<br>ЦК 12                         |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс (внутриколледжное спортивно-массовое мероприятие)   | Все группы, члены | стадион          | Руководитель физического воспитания                                  | ЛР 9<br>ЦК 2                           |
| Сентябрь-октябрь | Проведение профилактических мероприятий антибуллинговых кампаний  | Все группы        | учебные кабинеты | Социальный педагог<br>Классные руководители                          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЦК 5           |
| Сентябрь-октябрь | Организация работы волонтерского движения. Корректировка, утверждение плана работы на учебный год. / Формирование базы данных волонтеров. | Все группы        | учебный кабинет  | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЦК 2                   |
| Сентябрь-октябрь | Проведение информационных бесед в учебных группах   | Все группы        | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 12<br>ЦК 12 |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Города трудовой доблести»   | Все группы        | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 4<br>ЦК 2                           |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |                   |                  |  |  |
| 1                | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»   | Волонтеры         | микрорайон       | Педагог-организатор<br>Классные руководители                         | ЛР 6<br>ЦК 12                          |
| 1                | Международный день музыки «Воздействие музыки на эмоциональное развитие дошкольника»  | 1, 2 курс         | учебные кабинеты | Преподаватели учебных дисциплин                                      | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЦК 13        |
|                  | Всероссийское поздравление с Днём профтехобразования от Министерства просвещения РФ (онлайн-трансляция на официальном сайте)              | Все группы        | учебные кабинеты | Педагог-организатор<br>Студсовет                                     | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЦК 2                   |
| 4                | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)  | Все группы        | учебные кабинеты | Классные руководители<br>Преподаватели ОБЖ<br>Педагог-организатор,   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7                   |

|                  |  |            |                               |   |   |
|------------------|--|------------|-------------------------------|---|---|
|                  |  |            |                               |   | <b>ЦК 2</b>   |
| 5                | День Учителя<br>Музыкальная гостиная «С любовью к Вам, учителя!»   | Все группы | актовый зал                   | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор  | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 14</b><br><b>ЛР 15</b><br><b>ЦК 13</b> |
| 8                | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)   | Все группы | Презентация в диалоговом окне | Педагог-организатор<br>Студсовет  | <b>ЛР5</b><br><b>ЛР7</b><br><b>ЛР11</b><br><b>ЦК 13</b>     |
| 10 – 12<br>10    | Конкурс эссе «Психическое здоровье ребенка – основа счастливого детства», посвященный дню психического здоровья (Всемирный день психического здоровья) | 1,2 курс   | учебный кабинет               | Преподаватели дисциплин «Основы общей психологии», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Основы детской психологии» | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 13</b><br><b>ЛР 15</b><br><b>ЦК 13</b> |
| По плану         | Дискуссионная площадка «Цифровое образование в садике – требование времени?»   | 1,2 курс   | учебный кабинет               | Преподаватели дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»                                    | <b>ЛР 4</b><br><b>ЛР 10</b><br><b>ЦК 5</b>                  |
| 16               | День отца в России   | Все группы | учебные кабинеты              | Классные руководители   | <b>ЛР 12</b><br><b>ЦК 12</b>                                |
| 25               | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)  | Все группы | учебные кабинеты              | Классные руководители   | <b>ЛР 4</b><br><b>ЛР 11</b><br><b>ЦК 13</b>                 |
| 26               | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)   | Все группы | Презентация в диалоговом окне | Педагог-организатор<br>Студсовет  | <b>ЛР5</b><br><b>ЛР7</b><br><b>ЛР11</b><br><b>ЦК 13</b>     |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»  | Все группы | учебные кабинеты              | Классные руководители   | <b>ЛР 4</b><br><b>ЛР 10</b><br><b>ЦК 5</b>                  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                              | Все группы | в соответствии с              | Заместитель директора по ВР, Классные руководители,   | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 4</b><br><b>ЛР 5</b>                   |

|                    |   |                                     |                                       |                                     |   |
|--------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                    |   |                                     | Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели учебных дисциплин     | ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЦК 13 |
| В течение месяца   | Тематические классные часы: История возникновения Российской прокуратуры с просмотром тематических видеороликов | Все группы                          | учебные кабинеты                      | Классные руководители               | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЦК 2            |
| В течение месяца   | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»     | Все группы                          | учебные кабинеты                      | Классные руководители               | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЦК 2                   |
| В течение месяца   | Первокурсник – 2023 (внутриколледжное спортивно-массовое мероприятие)   | Все группы, члены спортивных секций | стадион                               | Руководитель физического воспитания | ЛР 9<br>ЦК 13                           |
| В течение месяца   | Легкоатлетический кросс (внутриколледжное спортивно-массовое мероприятие)                                       | Все группы                          | стадион                               | Руководитель физического воспитания | ЛР 9<br>ЦК 13                           |
| В течение месяца   | Классные часы на тему: «Города трудовой доблести»   | Все группы                          | учебные кабинеты                      | Классные руководители               | ЛР 4<br>ЦК 2                            |
| Каждый понедельник | Внеурочное занятие «Разговоры о важном»   | Все группы                          | учебные кабинеты                      | Классные руководители               | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЦК 5           |
| <b>НОЯБРЬ</b>      |   |                                     |                                       |                                     |   |
| 4<br>(31.10 4.11)  | Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»               | Все группы                          | учебные кабинеты                      | Классные руководители               | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЦК 2    |
| 3                  | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887 - 1964)                  | Все группы                          | учебные кабинеты                      | Классные руководители               | ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР11                      |

|             |   |              |  |   |   |
|-------------|---|--------------|--|---|---|
|             |   |              |  |   | <b>ЦК 13</b>                              |
| 6           | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)                | Все группы   | учебные кабинеты                       | Классные руководители   | <b>ЛР5<br/>ЛР7<br/>ЛР11<br/>ЦК 13</b>     |
| 8           | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России          | Все группы   | учебные кабинеты                       | Классные руководители   | <b>ЛР 4<br/>ЛР 7<br/>ЦК 2</b>             |
| 14.11-22.11 | Участие во 2-м этапе межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России - 2022» | Все группы   | учебные кабинеты                       | Педагог-организатор<br>Классные руководители<br>Студсовет   | <b>ЛР 9<br/>ЦК 2</b>                      |
| 20          | День начала Нюрнбергского процесса  | Все группы   | учебные кабинеты                       | Классные руководители   | <b>ЛР 1<br/>ЛР 3<br/>ЦК 2</b>             |
| 16-18<br>19 | Мастер-классы «Дефектология в цифрах и фактах» (Международный день дефектолога)                               | 2, 3 курс    | в рамках практики в ДОУ                | Преподаватели дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии»                                 | <b>ЛР 13<br/>ЛР 14<br/>ЛР 15<br/>ЦК 5</b> |
| По плану    | Квест «От души выполняемый замысел», посвященный методу проектов  | 2 курс       | учебный кабинет                        | Преподаватели дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере» | <b>ЛР14<br/>ЛР 15<br/>ЦК 5</b>            |
| 20-24       | Первенство по шашкам (внутриколледжное спортивно-массовое мероприятие)  | Все группы   | малый спортивный зал                   | Руководитель физического воспитания   | <b>ЛР 9<br/>ЦК 13</b>                     |
| 24-26       | Челлендж, посвященный Дню матери «Мама – главное слово в нашей судьбе»  | 1, 2, 3 курс | Сайт колледжа группа в социальной сети | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители  | <b>ЛР 12<br/>ЛР 13<br/>ЦК 12</b>          |
| 27          | День матери<br>Классный час по теме «Моя мама самая лучшая!».   | Все группы   | учебные кабинеты                       | Классные руководители   | <b>ЛР 12<br/>ЦК 12</b>                    |
| 30          | День Государственного герба Российской Федерации  | Все группы   | учебные кабинеты                       | Классные руководители   | <b>ЛР 12<br/>ЦК 2</b>                     |

|                    |  |            |                  |  |                                       |
|--------------------|--|------------|------------------|--|---------------------------------------|
| В течение месяца   | Тематические классные часы на тему «Антикоррупционное просвещение»   | 1, 2 курс  | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЦК 2                  |
| В течение месяца   | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»   | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 9<br>ЦК 2                          |
| В течение месяца   | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)  | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 9<br>ЦК 2                          |
| В течение месяца   | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения:<br>-тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп,<br>-акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители<br>Преподаватели ОБЖ<br>Педагог-психолог<br>Руководитель физвоспитания | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЦК 2 |
| Каждый понедельник | Внеурочное занятие «Разговоры о важном»  | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЦК 5         |
| В течение месяца   | Классные часы на тему: «Города трудовой доблести»  | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 4<br>ЦК 2                          |
| Ноябрь-декабрь     | Внутриколледжный вокально-эстрадный конкурс «Звезды зажигаются» конкурс  | 1, 2 курс  | актовый зал      | Педагог-организатор<br>Педагоги дополнительного образования<br>Студсовет                     | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЦК 13       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>     |  |            |                  |  |                                       |
| 3                  | Международный день инвалидов<br>Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»  | Все группы | актовый зал      | Классные руководители  | ЛР 6<br>ЦК 2                          |
| 3                  | Памятная дата России - День неизвестного солдата (фотоотчёт 1, 2 курс, презентация в диалоговом окне 3 курс)   | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Студсовет                                    | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЦК 2                  |
| 4                  | «Единый урок безопасности в сети Интернет»   | 1, 2 курс  | учебные кабинеты | Классные руководители<br>Педагог-организатор   | ЛР 10<br>ЦК 12                        |

|                  |  |            |                  |  |   |
|------------------|--|------------|------------------|--|---|
| 5                | День добровольца (волонтера)<br>Посвящение в волонтеры   | Все группы | актовый зал      | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор   | ЛР 2<br>ЦК 2                            |
| 8                | Международный день художника   | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР11<br>ЦК 13             |
| 9                | День Героев Отечества<br>Защита проектов о Героях региона.<br>Защита проектов о деятельности людей, посвятивших себя педагогической науке. | 1 курс     | учебные кабинеты | Преподаватели дисциплины «История России». Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 15<br>ЦК 2           |
| 9                | Международный день борьбы с коррупцией (конкурс на лучший буклет «Скажи коррупции - нет» 1-2 курсы)  | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители<br>Педагог-организатор   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЦК 2                    |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»   | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЦК 2                    |
| 12               | День Конституции Российской Федерации<br>Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России!»  | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЦК 2                    |
| По плану 20      | День становления государственной системы дошкольного образования в России  | 1 курс     | учебный кабинет  | Преподаватели дисциплины «История России»  | ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЦК 2  |
| По плану 20      | Безопасность жизни в твоих руках (разработка уголка БЖ для детей дошкольного возраста)   | 2 курс     | учебный кабинет  | Преподаватели ОБЖ  | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР 15<br>ЦК 5 |
| 23               | Новый год<br>Праздничный концерт<br>Конкурс на лучшее украшение кабинета   | Все группы | актовый зал      | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор   | ЛР 11<br>ЦК 13                          |
| 25               | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  | Все группы | учебные кабинеты | Преподаватели истории  | ЛР 3<br>ЦК 2                            |

|                    |   |            |   |  |   |
|--------------------|---|------------|---|--|---|
|                    | Федерации   |            |   |  |   |
| 27                 | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)                                   | Все группы | Презентация в диалоговом окне                         | Педагог-организатор<br>Студсовет   | ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР11<br>ЦК 13                                     |
| В течение месяца   | Организация участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Все группы | в соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Студсовет          | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЦК 13 |
| В течение месяца   | Веселые старты (внутриколледжное соревнование)  | 2 курс     | стадион   | Руководитель физического воспитания  | ЛР 9<br>ЦК 13   |
| Сентябрь-декабрь   | Тематические встречи с представителями прокуратуры Центрального района г. Тулы  | Все группы | актовый зал   | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Представители прокуратуры по согласованию | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЦК 2                                    |
| Каждый понедельник | Внеурочное занятие «Разговоры о важном»   | Все группы | учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЦК 5                                   |
| В течение месяца   | Классные часы на тему: «Города трудовой доблести»   | Все группы | учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 4<br>ЦК 2  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>      |   |            |   |  |   |
| 25                 | «Татьянин день» (праздник студентов)  | Все группы | актовый зал   | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор   | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЦК 13  |
| 27                 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. /Всероссийский урок «Блокадный хлеб»                                      | 1-2 курсы  | учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЦК 2  |
|                    | День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)  | 4 курсы    | учебные кабинеты                                      | Классные руководители  |   |

|                    |   |                  |                  |  |                               |
|--------------------|---|------------------|------------------|--|-------------------------------|
|                    | День памяти жертв Холокоста   | 3 курсы          | учебные кабинеты | Классные руководители  |                               |
| 4 неделя           | Подведение итогов успеваемости и посещаемости студентов за 1 семестр.   | Члены студсовета | учебный кабинет  | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор   | ЛР 14<br>ЦК 5                 |
| В течение месяца   | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»   | Все группы       | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЦК 2        |
| Январь-декабрь     | Тематические встречи с представителями прокуратуры Центрального района г. Тулы                                | Все группы       | актовый зал      | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Представители прокуратуры по согласованию | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЦК 2  |
| Каждый понедельник | Внеурочное занятие «Разговоры о важном»   | Все группы       | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЦК 5 |
| В течение месяца   | Классные часы на тему: «Города трудовой доблести»   | Все группы       | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 4<br>ЦК 2                  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>     |   |                  |                  |  |                               |
| 2                  | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | Все группы       | учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЦК 2                  |
| 8                  | Мероприятия, приуроченные празднованию Дня российской науки   | Все группы       | учебные кабинеты | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Студсовет                                      | ЛР 4<br>ЛР 14<br>ЦК 2         |
| 15                 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                    | Все группы       | учебные кабинеты | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Студсовет                                      | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЦК 2          |
| 21                 | Международный день родного языка  | 1,2 курс         | учебные кабинеты | Преподаватели русского языка   | ЛР 5<br>ЦК 2                  |
| 23                 | День защитников Отечества<br>Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну ка парни!»        | 1, 2 курс        | спортивный зал   | Руководитель физического воспитания  | ЛР 1<br>ЦК 2                  |
| По плану           | Презентация реферативных работ, посвященных дню рождения И.П.Павлова – русского физиолога (26 сентября)       | 1 курс           | учебный кабинет  | Преподаватели дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»                           | ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 13         |

|                    |   |            |   |   |   |
|--------------------|---|------------|---|---|---|
|                    |   |            |   |   | <b>ЛР 15</b><br><b>ЦК 5</b>   |
| В течение месяца   | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»  | Все группы | учебные кабинеты  | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Студсовет                                       | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 3</b><br><b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b><br><b>ЛР 9</b><br><b>ЦК 2</b>                                  |
| В течение месяца   | Классный час: «Истории той войны» «Что значит быть патриотом сегодня?»  | Все группы | учебные кабинеты  | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Студсовет                                       | <b>ЛР 1</b><br><b>ЦК 2</b>  |
| В течение месяца   | Организация участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Все группы | в соответствии с Положениями и о проведении мероприятий | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, студсовет                 | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 4</b><br><b>ЛР 5</b><br><b>ЛР 8</b><br><b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 10</b><br><b>ЛР 14</b><br><b>ЦК 13</b> |
| Каждый понедельник | Внеурочное занятие «Разговоры о важном»   | Все группы | учебные кабинеты  | Классные руководители   | <b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 14</b><br><b>ЦК 5</b>   |
| В течение месяца   | Классные часы на тему: «Города трудовой доблести»   | Все группы | учебные кабинеты  | Классные руководители   | <b>ЛР 4</b><br><b>ЦК 2</b>  |
| Февраль март       | Внутриколледжный творческий конкурс «Турнир Трубадуrows»  | Все группы | учебный кабинет   | Руководитель студенческой театральной студии «Тет-а-тет»<br>Педагог дополнительного образования | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 5</b><br><b>ЛР 11</b><br><b>ЦК 13</b>  |
| <b>МАРТ</b>        |   |            |   |   |   |
| 1                  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)                                    | Все группы | учебные кабинеты  | Классные руководители   | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 4</b><br><b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 10</b>   |

|                |   |            |  |   |   |
|----------------|---|------------|--|---|---|
|                |   |            |  |   | <b>ЦК 2</b>   |
| 3              | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского   | Все группы | учебные кабинеты                         | Классные руководители   | <b>ЛР5<br/>ЛР7<br/>ЛР11<br/>ЦК 13</b>   |
| 3              | Он-лайн марафон современных детских произведений, посвященный Всемирному дню писателя   | 2, 3 курс  | Социальные сети и сайт колледжа          | Преподаватели ПМ.3 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» | <b>ЛР 2<br/>ЛР 5<br/>ЛР 11<br/>ЛР 14<br/>ЦК 13</b>  |
| 8              | Международный женский день<br>Театрально-музыкальная постановка «Клуб джентльменов»   | Все группы | актовый зал                              | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор  | <b>ЛР 2<br/>ЛР 11<br/>ЦК 13</b>   |
| 13             | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) | Все группы | учебные кабинеты                         | Классные руководители   | <b>ЛР5<br/>ЛР7<br/>ЛР11<br/>ЦК 13</b>   |
| 18             | День воссоединения Крыма с Россией<br>Единый классный час «Уроки правовых знаний»   | 1, 2 курс  | учебные кабинеты                         | Педагог-организатор<br>Классные руководители  | <b>ЛР 1<br/>ЛР2<br/>ЛР 3<br/>ЦК 2</b>   |
| 27             | Всемирный день театра   | Все группы | учебные кабинеты                         | Классные руководители   | <b>ЛР5<br/>ЛР11<br/>ЦК 13</b>   |
| 20<br>По плану | Праздник «Всемирный день Земли»   | 2, 3 курс  | в рамках производственной практики в ДОУ | Преподаватели ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ»                 | <b>ЛР 2<br/>ЛР 3<br/>ЛР 5<br/>ЛР 9<br/>ЛР 10<br/>ЛР 11<br/>ЛР 12<br/>ЛР 13<br/>ЛР 15<br/>ЦК 5</b> |

|                    |   |  |   |   |   |
|--------------------|---|--|---|---|---|
| 28                 | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)   | Все группы   | учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР11<br>ЦК 13                                     |
| В течение месяца   | Классный час «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»   | Все группы   | учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЦК 5                          |
| В течение месяца   | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)      | Все группы   | учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЦК 2                                    |
| В течение месяца   | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледж   | Студенческий актив учебных групп, отделений, старостат общежития | актовый зал   | Заместитель директора по ВР<br>Заведующие отделениями<br>Комендант общежития          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 14<br>ЦК 2                                   |
| В течение месяца   | Первенство колледжа по баскетболу (внутриколледжное соревнование)   | Все группы   | спортивный зал  | Руководитель физического воспитания   | ЛР 9<br>ЦК 13   |
| В течение месяца   | Организация участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Все группы   | в соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Студсовет | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЦК 13 |
| Март-май           | «Круглые столы» по итогам практик по специальности  | Обучающиеся групп, проходивших практику                          | актовый зал   | Заместитель директора по УПР  | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЦК 5                                 |
| Каждый понедельник | Внеурочное занятие «Разговоры о важном»   | Все группы   | учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 14   |

|                  |  |            |                  |  |   |
|------------------|--|------------|------------------|--|---|
|                  |  |            |                  |  | <b>ЦК 5</b>   |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Города трудовой доблести»  | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | <b>ЛР 4<br/>ЦК 2</b>  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |  |            |                  |  |   |
| 2                | Творческая встреча студентов с детскими писателями и поэтами, посвященная Международному дню детской книги                               | 2, 3 курс  | учебные кабинеты | Преподаватели ПМ.3 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»  | <b>ЛР 4<br/>ЛР 5<br/>ЛР 7<br/>ЛР 8<br/>ЛР 11<br/>ЛР 13<br/>ЛР 15<br/>ЦК 5</b> |
| 3<br>(1)         | Мероприятия, посвященные 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)                     | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | <b>ЛР5<br/>ЛР7<br/>ЛР11<br/>ЦК 13</b>   |
| 12               | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)                               | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | <b>ЛР5<br/>ЛР7<br/>ЛР11<br/>ЦК 13</b>   |
| 12               | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли/<br>Мероприятие в планетарии/ виртуальном планетарии | 1, 2 курс  | планетарий       | Преподаватели естествознания<br>Преподаватели МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания<br>Преподаватели дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя | <b>ЛР 2<br/>ЦК 2</b>  |
| 12               | День космонавтики. Гагаринский урок "Космос — это мы"  | Все группы | учебные кабинеты | Классные руководители  | <b>ЛР 2<br/>ЦК 2</b>  |

|                  |  |            |  |  |  |
|------------------|--|------------|--|--|--|
| 19               | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны               | 1 курс     | учебные кабинеты                                 | Преподаватели дисциплины СГ.01 История России  | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЦК 2                     |
| 22               | Проведение акции «Быть здоровым – это здорово!», посвященной всемирному Дню здоровья                                 | 1 курс     | в рамках учебной практики в ДОУ                  | Преподаватели ПМ.1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» | ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЦК 13 |
| 22               | Всемирный день Земли   | Все группы | учебные кабинеты                                 | Классные руководители  | ЛР9<br>ЛР10<br>ЦК 13                     |
| 27               | День российского парламентаризма   | Все группы | учебные кабинеты                                 | Преподаватели дисциплины СГ.01 История России<br>Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЦК 2                     |
| 30               | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)   | Все группы | учебные кабинеты                                 | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 10<br>ЦК 2            |
| В течение месяца | Классный час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Все группы | учебные кабинеты                                 | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10<br>ЦК 2            |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»                   | Все группы | учебные кабинеты                                 | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10<br>ЦК 2            |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»  | 1, 2 курс  | спортивный стадион                               | Преподаватели физвоспитания  | ЛР 9<br>ЦК 13                            |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»                                 | 1, 3 курс  | территория колледжа, учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 10<br>ЦК 13                   |

|                    |   |            |   |   |   |
|--------------------|---|------------|---|---|---|
| В течение месяца   | Организация участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Все группы | в соответствии с Положениями и о проведении мероприятий | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Студсовет | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЦК 13 |
| В течение месяца   | Фестиваль «Студенческая весна»  | Все группы | ТУЛ ГУ  | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Студсовет                             | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЦК 13                         |
| Каждый понедельник | Внеурочное занятие «Разговоры о важном»   | Все группы | учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЦК 5                                   |
| В течение месяца   | Классные часы на тему: «Города трудовой доблести»   | Все группы | учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 4<br>ЦК 2  |
| <b>МАЙ</b>         |   |            |   |   |   |
| 1                  | Праздник весны и труда<br>Участие в первомайской демонстрации   | Все группы | актовый зал   | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор                                    | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЦК 13   |
| 9                  | День Победы<br>Торжественное собрание, посвящённое Дню Победы<br>Концерт, посвящённый Дню Победы,<br>Патриотические акции: «Бессмертный полк»,<br>«Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».<br>Международная акция "Георгиевская ленточка"<br>Международная акция "Диктант Победы" | Все группы | актовый зал   | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор                                    | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЦК 2  |
| 13                 | 240 лет со дня основания Черноморского флота  | Все группы | презентация в диалоговом окне                           | Педагог-организатор<br>Студсовет  | ЛР 1<br>ЦК 2  |

|                  |   |                   |  |   |   |
|------------------|---|-------------------|--|---|---|
| 18               | 320 лет со дня основания Балтийского флота  | Все группы        | презентация в диалоговом окне                          | Педагог-организатор<br>Студсовет  | ЛР 1<br>ЦК 2  |
| 19               | День детских общественных организаций России  | Все группы        | учебные кабинеты                                       | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЦК 2  |
| 24               | День славянской письменности и культуры   | Все группы        | учебные кабинеты                                       | Классные руководители   | ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР11<br>ЦК 2                                      |
| По плану         | День игр и забав  | 1, 2 курс         | в рамках практики в ДОУ                                | Преподаватели ПМ.2<br>«Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации» | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЦК 5                                 |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса»  | 1, 2 курс         | учебные кабинеты                                       | Классные руководители   | ЛР 9<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЦК 2                                  |
| В течение месяца | Организация участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Все группы        | в соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Социальный педагог<br>Студсовет                           | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЦК 13 |
| Май - июнь       | Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»                            | Все группы        | учебные кабинеты                                       | Классные руководители   | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЦК 13  |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс (внутриколледжное спортивно-массовое мероприятие)   | Все группы, члены | стадион  | Руководитель физического воспитания   | ЛР 9<br>ЦК 13   |

|                    |   |                   |                  |  |  |
|--------------------|---|-------------------|------------------|--|--|
| В течение месяца   | Первенство колледжа по легкой атлетике  | Все группы, члены | стадион          | Руководитель физического воспитания  | <b>ЛР 9<br/>ЦК 13</b>                                |
| Каждый понедельник | Внеурочное занятие «Разговоры о важном»   | Все группы        | учебные кабинеты | Классные руководители  | <b>ЛР 1<br/>ЛР 2<br/>ЛР 14<br/>ЦК 5</b>              |
| В течение месяца   | Классные часы на тему: «Города трудовой доблести»   | Все группы        | учебные кабинеты | Классные руководители  | <b>ЛР 4<br/>ЦК 2</b>                                 |
| <b>ИЮНЬ</b>        |   |                   |                  |  |  |
| 1                  | День защиты детей/<br>Какой он ребенок 21 века? Конкурс творческих работ, посвященный Международному дню защиты детей | 1, 2, 3 курс      | учебные кабинеты | Преподаватели дисциплин «Основы общей и дошкольной педагогики», «Основы специальной педагогики и психологии», ПМ.2 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации» | <b>ЛР 13<br/>ЛР 15<br/>ЦК 12</b>                     |
| По плану<br>1      | Акция «Листая семейный альбом», посвященная дню родителей   | 3 курс            | учебные кабинеты | Преподаватели ПМ.5 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей»   | <b>ЛР 12<br/>ЛР 13<br/>ЛР 14<br/>ЛР 15<br/>ЦК 12</b> |
| По плану<br>6      | День русского языка/<br>Челлендж «Калинка», посвященный дню русского языка  | 1, 2 курс         | учебные кабинеты | Преподаватели дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации»   | <b>ЛР 5<br/>ЛР 15<br/>ЦК 5</b>                       |
| 6                  | 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)                                | Все группы        | презентации в    | Педагог-организатор<br>Студсовет   | <b>ЛР5<br/>ЛР7</b>                                   |

|               |  |              |  |  |                        |
|---------------|--|--------------|--|--|------------------------|
|               |  |              | диалоговом окне                              |  | ЛР11<br>ЦК 13          |
| 12            | День России/<br>Всероссийская акция "Мы - граждане России!"                              | Все группы   | учебные кабинеты                             | Классные руководители                              | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЦК 2   |
| 15            | Классный час «Безопасное лето»   | 1, 2 курс    | учебные кабинеты                             | Классные руководители                              | ЛР 10<br>ЦК 12         |
| 22            | День памяти и скорби<br>- участие в митингах, в патриотических акциях                    | 1, 2 курс    | учебные кабинеты                             | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор | ЛР 1<br>ЦК 2           |
| 27            | День молодежи  | Все группы   | учебные кабинеты                             | Классные руководители                              | ЛР1<br>ЛР2<br>ЦК 13    |
| 3-4 неделя    | Классный час: «Итоги учебного года»  | 1, 2 курс    | учебные кабинеты                             | Классные руководители                              | ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЦК 5  |
| 3-4 неделя    | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам                     | Все группы   | актовый зал                                  | Администрация<br>Преподаватели                     | ЛР 2<br>ЛР 14<br>ЦК 13 |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |              |  |  |                        |
| 8             | День семьи, любви и верности<br>Конкурс рисунков, плакатов «Счастливая семья»            | 1, 2, 3 курс | база практики (летне-оздоровительный лагерь) | Методист по практике                               | ЛР 12<br>ЦК 13         |
| 30            | День Военно-морского флота   | 1, 2 курс    | Социальная группа «ВКонтакте»                | Педагог-организатор                                | ЛР 1<br>ЦК 2           |
| <b>АВГУСТ</b> |  |              |  |  |                        |
| 12            | День физкультурника  | 1, 2 курс    | Социальная группа «ВКонтакте»                | Педагог-организатор                                | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЦК 13  |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации   | 2, 3 курс    | Социальная группа «ВКонтакте»                | Педагог-организатор                                | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЦК 13  |
| 23            | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | 2, 3 курс    | Социальная группа «ВКонтакте»                | Педагог-организатор                                | ЛР 1<br>ЛР 5           |

|    |                       |              |                               |                     |                             |
|----|-----------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|
|    |                       |              |                               |                     | <b>ЦК 13</b>                |
| 27 | День российского кино | 1, 2, 3 курс | Социальная группа «ВКонтакте» | Педагог-организатор | <b>ЛР 4</b><br><b>ЦК 13</b> |