

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

**Задание по теме**  
**«Вид, направления эволюции»**  
**для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Тула 2021

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Тульский педагогический колледж»

Разработчик: Константинова А.Ю., преподаватель естественнонаучных дисциплин

## 1. Установите соответствие между примерами приспособлений с их характером

Характер приспособленности

- А) Покровительственная окраска
- Б) Маскировка
- В) Мимикрия
- Г) Предупреждающая окраска
- Д) Приспособительное поведение

Приспособленность

- 1. Окраска шерсти белого медведя
- 2. Окраска жирафа
- 3. Окраска шмеля
- 4. Форма тела у палочника
- 5. Окраска божьей коровки
- 6. Яркие пятна у гусениц
- 7. Строение цветка орхидеи
- 8. Внешний вид мухи-журчалки
- 9. Форма тела цветочного богомола
- 10. Поведение жука-бомбардира

А	Б	В	Г	Д

## 2. Экологический критерий вида – это сходство:

- 1) условий обитания особей одного вида
- 2) генотипов особей вида
- 3) всех процессов жизнедеятельности
- 4) внешнего и внутреннего строения.

## 3. Сходство внешнего и внутреннего строения особей одного вида относятся к критерию:

- 1) генетическому
- 2) экологическому
- 3) биохимическому
- 4) морфологическому.

## 4. Характерный для каждого вида набор хромосом - это:

- 1) морфологический критерий вида
- 2) генетический критерий вида
- 3) физиологический критерий вида
- 4) географический критерий вида.

## 5. Наиболее точный критерий вида:

- 1) физиологический
- 2) экологический
- 3) морфологический
- 4) генетический.

## 6. Критерий вида, характеризующий процессы жизнедеятельности организма:

- 1) морфологический
- 2) генетический
- 3) физиологический
- 4) географический.

**7. Установите соответствие между признаком млекопитающего – бурого медведя и критерием вида, для которого он характерен:**

**Признаки**

**Критерии вида**

- А) зимой впадает в спячку
- Б) шерсть бурого цвета
- В) распространён на территории Европы, Сев. и Юж. Америки, Азии
- Г) накапливает жир осенью
- Д) масса тела достигает 350 – 500 кг.

- 1. морфологический
- 2. географический
- 3. физиологический

А	Б	В	Г	Д

**8. Установите соответствие между примером и путём достижения биологического прогресса, который иллюстрирует это направление.**

ПРИМЕР	ПУТЬ ДОСТИЖЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА
<ul style="list-style-type: none"> <li>А) лёгочное дыхание у земноводных</li> <li>Б) семена у голосеменных растений</li> <li>В) длинная шея у жирафа</li> <li>Г) корни-прицепки у плюща</li> <li>Д) усики у гороха</li> <li>Е) половое размножение у растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)ароморфоз</li> <li>2)идиоадаптация</li> </ul>

Ответ запишите в виде последовательности цифр

А	Б	В	Г	Д	Е

**9. Установите соответствие между признаком и направлением эволюции органического мира, которое иллюстрирует этот пример.**

ПРИЗНАК	НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>А) исчезновение некоторых органов у животных, ведущих сидячий образ жизни</li> <li>Б) длинные тычиночные нити у цветков ржи</li> <li>В) утрата органов пищеварения у цепней</li> <li>Г) редукция нервной системы у рака-паразита саккулины</li> <li>Д) созревание большого количества пыльцы в цветках шиповника</li> <li>Е) предостерегающая окраска у божьей коровки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)идиоадаптация</li> <li>2)общая дегенерация</li> </ul>

Ответ запишите в виде последовательности цифр

А	Б	В	Г	Д	Е

**10. Гипотеза о том, что жизнь занесена на нашу планету извне, называется**

- 1) гипотеза панспермии
- 2) гипотеза биохимической эволюции
- 3) гипотеза самозарождения
- 4) креационизм