

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Задание по теме

«Вид, направления эволюции»

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Тула 2021

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Разработчик: Константинова А.Ю., преподаватель естественнонаучных дисциплин

1. Установите соответствие между примерами приспособлений с их характером

Характер приспособленности

- А) Покровительственная окраска
- Б) Маскировка
- В) Мимикрия
- Г) Предупреждающая окраска
- Д) Приспособительное поведение

Приспособленность

- 1. Окраска шерсти белого медведя
- 2. Окраска жирафа
- 3. Окраска шмеля
- 4. Форма тела у палочника
- 5. Окраска божьей коровки
- 6. Яркие пятна у гусениц
- 7. Строение цветка орхидеи
- 8. Внешний вид мухи-журчалки
- 9. Форма тела цветочного богомола
- 10. Поведение жука-бомбардира

А	Б	В	Г	Д

2. Экологический критерий вида – это сходство:

- 1) условий обитания особей одного вида
- 2) генотипов особей вида
- 3) всех процессов жизнедеятельности
- 4) внешнего и внутреннего строения.

3. Сходство внешнего и внутреннего строения особей одного вида относятся к критерию:

- 1) генетическому
- 2) экологическому
- 3) биохимическому
- 4) морфологическому.

4. Характерный для каждого вида набор хромосом - это:

- 1) морфологический критерий вида
- 2) генетический критерий вида
- 3) физиологический критерий вида
- 4) географический критерий вида.

5. Наиболее точный критерий вида:

- 1) физиологический
- 2) экологический
- 3) морфологический
- 4) генетический.

6. Критерий вида, характеризующий процессы жизнедеятельности организма:

- 1) морфологический
- 2) генетический
- 3) физиологический
- 4) географический.

7. Установите соответствие между признаком млекопитающего – бурого медведя и критерием вида, для которого он характерен:

Признаки

Критерии вида

- А) зимой впадает в спячку
- Б) шерсть бурого цвета
- В) распространён на территории Европы, Сев. и Юж. Америки, Азии
- Г) накапливает жир осенью
- Д) масса тела достигает 350 – 500 кг.

- 1. морфологический
- 2. географический
- 3. физиологический

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между примером и путём достижения биологического прогресса, который иллюстрирует это направление.

ПРИМЕР	ПУТЬ ДОСТИЖЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА
<ul style="list-style-type: none"> А) лёгочное дыхание у земноводных Б) семена у голосеменных растений В) длинная шея у жирафа Г) корни-прицепки у плюща Д) усики у гороха Е) половое размножение у растений 	<ul style="list-style-type: none"> 1)ароморфоз 2)идиоадаптация

Ответ запишите в виде последовательности цифр

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите соответствие между признаком и направлением эволюции органического мира, которое иллюстрирует этот пример.

ПРИЗНАК	НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ
<ul style="list-style-type: none"> А) исчезновение некоторых органов у животных, ведущих сидячий образ жизни Б) длинные тычиночные нити у цветков ржи В) утрата органов пищеварения у цепней Г) редукция нервной системы у рака-паразита саккулины Д) созревание большого количества пыльцы в цветках шиповника Е) предостерегающая окраска у божьей коровки 	<ul style="list-style-type: none"> 1)идиоадаптация 2)общая дегенерация

Ответ запишите в виде последовательности цифр

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Гипотеза о том, что жизнь занесена на нашу планету извне, называется

- 1) гипотеза панспермии
- 2) гипотеза биохимической эволюции
- 3) гипотеза самозарождения
- 4) креационизм