

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Контрольно-измерительные материалы
по дисциплине Обществознание
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Тула 2021

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «История» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Организация – разработчик:

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчики: Галкина Е.И., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно – измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ программы по специальности среднего звена (ППССЗ) СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине обществознание.

В результате изучения студент должен

Уметь:

У 1	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.
У 2	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия.
У 3	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).
У 4	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.
У 5	Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
У 6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
У 7	Осуществлять поиск социальной информации из различных носителей; различать факты и мнения.
Знать:	
З 1	Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.
З 2	Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей.
З 3	Знать и понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.
З 4	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Оценка освоения дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: контрольная работа.

Студенты выполняют задания, включающие вопросы из различных тем по дисциплине «Обществознание», в течение 45 минут. Запланировано 2 варианта заданий.

Типовые задания для дифференцированного зачета

Вариант 1

Задание 1.

Проверяемые умения и знания: У 1 – У 7, З 1 – З 4.

Текст задания:

Выполните задания и запишите ответ.

А) Выберите правильный вариант ответа:

1. Ученые-обществоведы определяют общество как

- 1) обособившуюся от природы часть мира, включающие в себя способы взаимодействия людей
- 2) совокупность всего созданного человечеством
- 3) единство живой и неживой природы
- 4) меру свободы человека

2. Верны ли суждения об обществе?

А. Обществом называют группу людей, занимающихся совместной деятельностью.

Б. Обществом называют исторический период существования человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

3. Что является примером влияния общества на природу?

- 1) проведение санитарной вырубki участков леса
- 2) составление и публикация прогнозов погоды на неделю
- 3) строительство домов на сваях в районах разлива рек
- 4) закрытие горной дороги в результате схода снежной лавины

4. Верны ли суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Любая активность общества разрушает природную среду.

Б. Природа – естественная основа жизнедеятельности человека и общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах.

- 1) В узком смысле слова общество – это окружающий человека материальный мир
- 2) В широком смысле слова под обществом понимают все население Земли, совокупность всех народов и стран
- 3) Динамичность социальных институтов проявляется в их изменении с течением времени
- 4) Социальные институты возникли в связи с объективной потребностью регулировать разнообразные общественные отношения
- 5) Образование как социальный институт объединяет с другими социальными институтами наличие организационной структуры и социальных норм

6. Установите соответствие между отличительными чертами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) анонимность произведений
- Б) коммерческий характер
- В) коллективность творческих процессов
- Г) стандартизация содержания и художественных приемов
- Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры.

- 1) Искусство, в отличие от других форм духовной культуры, влияет на формирование мировоззрения человека
- 2) Мораль помогает самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях
- 3) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека
- 4) Религия дает верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций
- 5) Целью образования является передача социального опыта и накопленных знаний новым поколениям

8. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры.

- 1) Основная задача искусства – получение и постоянное обновление знаний о мире
- 2) Моральные нормы возникают стихийно, как отражение потребностей общества
- 3) Система образования реализует определенный общественный и государственный заказ
- 4) Компонентом научного знания являются этические оценки природных и социальных явлений
- 5) Наука помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии

9. Экономическая наука изучает

- 1) формы государственного устройства
- 2) функционирование общества в целом
- 3) закономерности поведения людей
- 4) основы хозяйственной деятельности

10. Верны ли суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов свойственна только стране с командной экономикой.

Б. Проблема ограниченности ресурсов связана с нехваткой имеющихся ресурсов для производства необходимого объема благ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

11. Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ СИСТЕМ

- А) свобода предпринимательской деятельности
- Б) слабое развитие товарно-денежных отношений
- В) решение основных вопросов экономики с опорой на опыт предков
- Г) централизованное планирование производства товаров и услуг
- Д) установление цены в зависимости от соотношения спроса и предложения товаров

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Выберите верные суждения о государственном бюджете и налогах.

- 1) Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам
- 2) Социальные выплаты – одна из статей доходов государственного бюджета
- 3) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства
- 4) Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика
- 5) К косвенным налогам относят налог на доходы с физических лиц, налог на наследство

13. Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) обеспечение охраны правопорядка
- Б) организация работы общественного транспорта
- В) выплата пенсий, субсидий населения
- Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Д) бесплатное предоставление лекарственных препаратов отдельным группам граждан

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) производство общественных благ
- 2) социальное обеспечение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об элементах социальной сферы жизни общества.

- 1) Социальный контроль направлен на поддержание общественной стабильности
- 2) Социальная роль – это модель поведения, ориентированная на конкретный статус
- 3) Все межнациональные отношения регулируются правовыми нормами
- 4) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью
- 5) Этические нормы всегда отражаются в политических принципах

15. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации

16. Выберите верные суждения о формах государства.

- 1) Политический режим характеризуется совокупностью методов осуществления государственной власти
- 2) В демократическом государстве реализуется принцип политического плюрализма
- 3) По форме правления государства могут быть представлены республиками и демократиями
- 4) Государственно-территориальное устройство – это внутренняя территориальная организация государства, представленная самостоятельными территориальными единицами и взаимоотношениями между центральными и местными органами власти
- 5) Цель разделения властей в демократическом государстве – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

17. Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ
УЧАСТИЯ**

ФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОГО

- А) тайная подача голосов
- Б) формирование органов государства
- В) установление законом периодичность проведения
- Г) выражение согласия (несогласия) с поставленным вопросом
- Д) свободное и добровольное участие граждан

- ГРАЖДАН РФ**
- 1) только выборы
 - 2) только референдум
 - 3) и выборы, и референдум

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Сравните деятельность государства и политической партии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) разработка политических программ
- 2) представление интересов общества в целом
- 3) исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 4) осуществление политической власти в пределах своей компетенции

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

19. На уроке обществознания учитель объяснил ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) обязательность исполнения
- 2) верховенство в правовой системе страны
- 3) юридическая ответственность за нарушение
- 4) закрепление основ государственного строя

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) Гражданин К. нарушил правила дорожного движения
- Б) Накануне контрольной работы ученик 9-го класса Н. сообщил о бомбе, заложенной в здании школы
- В) Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов
- Г) Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство
- Д) Из школьного кабинета информатики было похищено пять компьютеров

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) гражданско-правовая
- 3) уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между функциями и субъектами власти РФ, к которым их выполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление помилования
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г) принятие федеральных законов
- Д) осуществление управления федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ

ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между задачами и органами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ

- А) надзор за соблюдением законов
- Б) удостоверение верности копий документов
- В) представление в суде интересов граждан, обратившихся за юридической помощью
- Г) оформление завещания
- Д) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве

ОРГАНЫ

- 1) адвокатура
- 2) нотариат
- 3) прокуратура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между правами (свободами) и группами прав (свобод) человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА (СВОБОД)

ГРУППЫ ПРАВ

- А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б) право от произвольного вмешательства в частную жизнь
- В) право на защиту чести и достоинства

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социальные

Г)право на свободу мирных собраний и ассоциаций

Д)право на жизнь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

24.Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1)деяние, противоправность, виновность
- 2)нормативность, формальная определенность
- 3)правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 4)высшая юридическая сила, всенародное голосование

25.Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

А)Б. подарил сыну автомобиль

Б)В. и Т. Вступили в брак

В)А. унаследовал квартиру своей бабушки

Г)Д. с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте

Д)Е. заботится об образовании и воспитании своего сына

ОТРАСЛИ ПРАВА

1)административное

2)гражданское

3)семейное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

1.Ученые определяют общество как

- 1)многообразные формы и проявления живой природы
- 2)совокупность природных и социальных сил
- 3)обособившуюся от природы часть мира, включающие в себя способы взаимодействия людей
- 4)весь окружающий мир человека

2.Верны ли суждения об обществе?

А.Общество включает различные формы и способы взаимодействия людей.

Б.Общество полностью утратило зависимость от природы.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)оба суждения верны
- 4)оба суждения неверны

3.Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1)предоставление привилегий отдельным сословиям
- 2)принятие новой конституции страны
- 3)составление свода законов государства
- 4)сельскохозяйственная специализация отдельных народов

4.Верны ли суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природа является неиссякаемым источником всех видов ресурсов, используемых человечеством.

Б. Хозяйственная деятельность общества может оказывать негативное влияние на природную среду.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В узком смысле общество – окружающий человека материальный мир
- 2) В широком смысле слова под обществом понимают все население Земли, совокупность всех народов и стран
- 3) Общество является самоорганизующейся системой
- 4) Динамичность социальных институтов общества проявляется в их обособленности от природы
- 5) Социальный институт – это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества

6. Установите соответствие между отличительными признаками и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- А) премьера телесериала
- Б) конкурс фольклорных коллективов
- В) празднование дня Ивана Купалы
- Г) скандал с участием поп-звезды
- Д) переиздание детектива-бестселлера

- 1) массовая
- 2) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры.

- 1) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека
- 2) Основой морали являются представления человека о добре и зле, готовность поступать в соответствии с этими представлениями
- 3) Религия дает верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходной ситуаций
- 4) Система образования регулирует определенный общественный и государственный заказ
- 5) Искусству свойственны рациональность и системность

8. Выберите верные суждения о духовной культуре и ее формах.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами
- 2) Основной круг потребителей народной культуры – высокообразованная часть общества
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора
- 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку
- 5) Отличительная черта массовой культуры – её коммерческая направленность

9. Слово «экономика» употребляется в разных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) производство новой модели автомобиля
- 2) выявление закономерностей развития рынка труда
- 3) прогнозирование спроса на товары
- 4) изучение закономерностей изменения предложения недвижимости

10. Верны ли суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена с применением достижений современной науки.

Б. Ограниченность экономических ресурсов связана с их недостаточностью для удовлетворения растущих потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

11. Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) свободное ценообразование
- Б) баланс спроса и предложения
- В) общинное ведение хозяйства
- Г) государственная собственность на факторы производства
- Д) натуральный обмен

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная (плановая)
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ.

- 1) Центральный банк РФ – национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны
- 2) Центральный банк РФ устанавливает ключевую ставку
- 3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку к выдаче потребительских ссуд
- 4) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты
- 5) Некоторые финансовые институты оказывают преимущественно услуги по переводу средств и предоставлению займов

13. Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) правая защита конкуренции
- Б) борьба с монополизацией экономики
- В) организация работы городского транспорта
- Г) выплата пособий многодетным семьям
- Д) предоставление коммунальных услуг

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) организация производства общественных благ
- 2) регулирование рыночных отношений
- 3) социальное обеспечение населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об элементах социальной сферы жизни общества.

- 1) Социальный конфликт отражает противоречие интересов разных социальных групп
- 2) Социализация индивида завершается с его совершеннолетием
- 3) Совокупность всех социальных перемещений индивида или социальной группы входят в понятие социальной мобильности
- 4) Историческими формами этноса ученые называют племена, народности, нации
- 5) Социализация – одна из форм социального контроля

15. Выберите верные суждения о малой социальной группе.

- 1) Эмоциональные контакты не влияют на формирование внутренней структуры межличностных отношений в группе
- 2) Малые социальные группы в отличие от больших групп, всегда носят неформальный характер.
- 3) Примером малой социальной группы служит население деревни
- 4) Одним из отличительных признаков малой социальной группы, является наличие постоянной цели совместной деятельности
- 5) К групповой культуре относятся нормы, правила, стандарты жизни, поведения, определяющие ожидания членов группы по отношению друг к другу

16. Выберите верные суждения о государстве.

- 1) Государство обладает монопольным правом на взимание налогов и сборов с населения
- 2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны
- 3) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития
- 4) основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нем принципа разделения властей
- 5) Государство создает нормативную и организационную основу эффективной и качественной деятельности государственных органов

17. Установите соответствие между отличительными признаками и политическими (государственными) режимами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) свободные выборы на альтернативной основе
- Б) репрессии против политической оппозиции
- В) наличие общеобязательной государственной идеологии
- Г) контроль государства над частной жизнью граждан
- Д) принцип большинства при уважении интересов и прав меньшинств

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. На уроке обществознания учитель рассказывал о государстве и политических партиях. Сравните деятельность государства и политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1)представления интересов всего общества в целом
- 2)соблюдение правовых норм
- 3)исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 4)разработка политических программ

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

19. На уроке обществознания учитель объяснил ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1)высшая юридическая сила
- 2)верховенство в правовой системе страны
- 3)обязательность исполнения
- 4)юридическая ответственность за нарушение

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А)Гражданин М. нарушил правила дорожного движения
- Б)Накануне контрольной работы ученик 9-го класса Н. сообщил о бомбе, заложенной в здании школы
- В)Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов
- Г)Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство
- Д)Из школьного кабинета информатики было похищено оборудование

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1)административная
- 2)гражданско-правовая
- 3)уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между функциями и субъектами власти РФ, к которым их выполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ

- А)решение вопросов гражданства
- Б)осуществление управления федеральной собственностью
- В)утверждение и изменение границ между субъектами РФ
- Г)осуществление помилования
- Д)разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ

ВЛАСТИ РФ

- 1)Президент РФ
- 2)Совет Федерации
- 3)Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между задачами и органами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ

ОРГАНЫ

- А) удостоверение подлинности документов
- Б) оформление завещания
- В) осуществление юридической консультации
- Г) надзор за соблюдением законов
- Д) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве

- 1) адвокатура
- 2) нотариат
- 3) прокуратура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА

ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

- А) право свободно распоряжаться способностями к труду
- Б) право на получение государственных пенсий по возрасту, инвалидности, потере кормильца и т.д.
- В) право на свободу передвижения, выбора места жительства
- Г) право на свободу творческой деятельности
- Д) право на тайну личной жизни

- 1) гражданские (личные)
- 2) социально-экономические
- 3) культурные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

24. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 2) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 3) правовой обычай, судебный прецедент
- 4) деяние, виновность, общественная опасность

25. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) наследование
- Б) алиментные обязательства родителей
- В) аренда жилища
- Г) заключение брака
- Д) заключение сделки

- 1) гражданское
- 2) семейное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценки усвоения знаний, сформированности умений:

При выполнении заданий ставится отметка:

- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «2» - менее 50 % правильно выполненных заданий.

Комплект материалов для дифференцированного зачета

В состав комплекта входят:

1. Тестовое задание – 2 варианта.
2. Описание условий проведения дифференцированного зачета:
- инструкция для студентов – время выполнения 45 минут.
4. Критерии оценки усвоения умений, знаний по дисциплине.
5. Оценочная ведомость.

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	3	2	245	12123	245	235	4	2
3	1	4	2	235	12211	234	345	1	2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
31123	234	11221	124	135	1245	31123	2413	1324	13213
33121	135	22131	135	45	125	12221	2413	13213	13213

21	22	23	24	25
21123	32123	31121	1	23213
13213	22133	22131	4	12121