

## Разработка диагностических заданий

Предмет окружающий мир

Тема «Путешествие по материкам»

Планируемый результат	Цель создания	Формулировка задания	Показатели сформированности и критерии оценивания	Предполагаемые ответы детей	Примечания														
<b>Универсальные учебные познавательные действия</b>																			
Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно	Оценивать умение выбирать верное утверждение о материках.	Выберите строку, где верно перечислены все материки. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Африка, Австралия</li> <li>○ Европа, Азия Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Африка, Австралия</li> <li>○ Евразия, Америка, Антарктида, Африка, Австралия</li> </ul>	Критерии: 1. владеет информацией по теме 2. верно определил строку со всеми материками Показатели сформированности: 0 баллов – раскрыто 0 критерии 1 балл – раскрыт 1 критерий. 2 балла – раскрыто 2 критерия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Африка, Австралия</li> </ul>	Алгоритм выполнения: - внимательно прочитать все утверждения. - проанализировать каждое утверждение. - выбрать верный вариант ответа.														
Самостоятельное создание таблицы для представления информации	Оценивать умение создавать таблицу «особенности материков».	С помощью информации в учебнике составьте таблицу, в которой будут представлены особенности материков.	К: 1. Понимает информацию о материках, представленную в учебнике 2. Верно выписывает материки и их особенности 3. Верно составляет таблицу ПС: 3 балла – все критерии раскрыты 2 балла – раскрыты 2 критерия. 1 балл – раскрыт 1 критерий. 0 баллов –	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <thead> <tr> <th>Материк</th> <th>Особенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Евразия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Северная Америка</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Южная Америка</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Африка</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Антарктида</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Австралия</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Материк	Особенности	Евразия		Северная Америка		Южная Америка		Африка		Антарктида		Австралия		Алгоритм выполнения: - проанализировать информацию о материках в учебнике; - выписать материки; - выписать особенности каждого материка.
Материк	Особенности																		
Евразия																			
Северная Америка																			
Южная Америка																			
Африка																			
Антарктида																			
Австралия																			

## Разработка диагностических заданий

Предмет окружающий мир

Тема «Путешествие по материкам»

			критерии не раскрыты.		
анализировать графическую информацию в соответствии с учебной задачей	Оценивать умение анализировать карту материков, обозначать расположение материков	 <p>Рассмотрите карту материков, подпишите их названия.</p>	<p>К:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понимает информацию, представленную на карте.</li> <li>Верно определяет расположение материков.</li> </ol> <p>ПС:</p> <p>2 балла – раскрыты 2 критерия. 1 балл – раскрыт 1 критерий. 0 баллов – критерии не раскрыты.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Рассмотреть карту материков</li> <li>Подписать к соответствующим цифрам названия материков</li> </ol>

### Универсальные регулятивные действия

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата	Оценивать умение планировать действия по составлению характеристики материков.	Составьте план действий для выполнения задания: составьте таблицу «Характеристика материков»	<p>К:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Владеет информацией по теме.</li> <li>Верно планирует действия для составления таблицы «Характеристика материков».</li> </ol> <p>ПС:</p> <p>2 балла – раскрыты 2 критерия. 1 балл – раскрыт 1 критерий. 0 баллов – критерии не раскрыты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Прочитать информацию в учебнике.</li> <li>Определить названия колонок таблицы.</li> <li>Выделить характеристику каждого материка.</li> <li>Записать в таблицу названия материков и их характеристику.</li> </ol>	Алгоритм выполнения: - внимательно прочитать задание. - продумать алгоритм выполнения предлагаемого задания.
Выстраивать последовательность выбранных	Оценивать умение выстраивать последовательность действий для	Выстройте пункты плана в верной последовательности для выполнения задания: составьте таблицу «Характеристика	<p>К: 1. владеет информацией по теме</p> <p>2. умеет выстраивать последовательность действий для</p>		Алгоритм выполнения: - внимательно прочитать предложенные пункты плана; - выстроить

## Разработка диагностических заданий

### Предмет окружающий мир

#### Тема «Путешествие по материкам»

действий.	составления таблицы «Характеристика материков».	материков». - Прочитать информацию в учебнике. - Выделить характеристику каждого материка. - Определить названия колонок таблицы. - Записать в таблицу названия материков и их характеристику.	составления таблицы «Характеристика материков».  2 балла – раскрыто 2 критерия. 1 балл – раскрыт 1 критерий. 0 баллов – критерии не раскрыты		пункты в верной последовательности.
Планировать учебное действие по решению учебной задачи для получения результата	Оценивать умение планировать свою деятельность для ответа на вопрос: «Какие особенности характеризуют материк Евразия?».	Составьте план действий для ответа на вопрос « Какие особенности характеризуют материк Евразия?».	К: 1. Владеет материалом по теме 2.составляет план действий для ответа на вопрос  2 балла – раскрыто 2 критерия. 1 балл – раскрыт 1 критерий. 0 баллов – критерии не раскрыты	1. Прочитать текст из учебника по теме «Путешествие по материкам». 2. Найти в тексте необходимую информацию. 3. Сформулировать ответ на вопрос, опираясь на текст учебника.	Алгоритм выполнения: - проанализировать вопрос. - составить план действий для ответа на этот вопрос.
Корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок	Оценивать умение корректировать учебные действия по преодолению ошибок в выборе утверждения о названиях материков.	Прочитай текст учебника. Проверь, верно ли ты определил утверждение с названия материков. Исправь ошибки. Выберите строку, где верно перечислены все материки. ○ Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Африка, Австралия ○ Европа, Азия Северная Америка,	К: 1. Владеет материалом по теме 2. находит ошибки в учебном действии 3 корректирует ошибки  3 балла – раскрыто 3 критерия 2 балла – раскрыто 2 критерия.		1. Прочитай задание 2. Прочитай текст учебника. 3. Определи не допущена ли ошибка в ответе. 4. Исправь ошибку о названиях материков, если она имеется.

## Разработка диагностических заданий

Предмет окружающий мир

Тема «Путешествие по материкам»

		Южная Америка, Антарктида, Африка, Австралия ○ Евразия, Америка, Антарктида, Африка, Австралия	1 балл – раскрыт 1 критерий. 0 баллов – критерии не раскрыты		
<b>Универсальные учебные коммуникативные действия</b>					
Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Оценивать умение составлять ответ на вопрос о количестве и названиях материков.	Составьте ответ на вопрос: сколько материков на земном шаре и как они называются?	К: 1. Владеет информацией по теме 2. называет количество материков, их названия 3. грамотно формулирует ответ на вопрос  3 балла – раскрыто 3 критерия 2 балла – раскрыто 2 критерия. 1 балл – раскрыт 1 критерий. 0 баллов – критерии не раскрыты		Алгоритм выполнения: - прочитать вопрос. - проанализировать вопрос. - вспомнить, сколько материков на земном шаре, их названия.
Аргументированно и корректно высказывать свое мнение	Оценивать умение аргументированно высказывать свое мнение о материке по его характеристике.	Определите, о каком материке идет речь Свой ответ аргументируйте. Самый маленький материк Земли. Только здесь обитают кенгуру, коала и другие сумчатые звери. ...	К: 1. Владеет информацией по теме 2. верно называет материк 3. грамотно аргументирует ответ  3 балла – раскрыто 3 критерия 2 балла – раскрыто 2 критерия. 1 балл –		Алгоритм выполнения: - прочитать описание материка. - назвать материк. - аргументировать свой ответ.

## Разработка диагностических заданий

Предмет окружающий мир

Тема «Путешествие по материкам»

			раскрыт 1 критерий. 0 баллов – критерии не раскрыты		
Создают устные и письменные тексты	Оценивать умение создавать устный текст о материке, который хотите посетить.	Создайте устный текст о материке, который хотели посетить.	К: 1. Владеет информацией по теме 2. составляет устный текст о материке  2 балла – раскрыто 2 критерия. 1 балл – раскрыт 1 критерий. 0 баллов – критерии не раскрыты		Алгоритм выполнения: - прочитать задание и выбрать материк, о которой будет сформулирован текст. - найти информацию об этом материке. - составить текст. - рассказать устно о материке.