

1. Из предложенных слов выберите те, которые характеризуют природу ощущений человека: свойство мозга, чувственный образ, избирательное отражение, рефлекторность, материальность, объективность, вторичность, информативность, абстрактность, идеальность, деятельность, возбуждение, биотоки мозга, субъективность, первичность, отражение, раздражимость, познавательный процесс, предметность, живое созерцание, активность.

2. Обоснуйте следующие утверждения:

- а) ощущение, как и всякое психическое явление, имеет рефлекторный характер;
- б) особенность ощущений в том, что в них отражаются отдельные стороны и свойства предметов и явлений материального мира;
- в) ощущение как всякая функция развивается и перестраивается внутри процесса, который она осуществляет, в частности, процесса целенаправленного восприятия;
- г) действие внешних раздражителей на анализаторы человека подчиняется физиологическим механизмам;
- д) повышение чувствительности в результате взаимодействия взаимодействия анализаторов и упражнения называется сенсбилизацией;
- е) психофизический закон Вебера-Фехнера формулируется так: интенсивность ощущения пропорциональна логарифму силы раздражителя;
- ж) минимальное различие между двумя раздражителями, вызывающее едва заметное различие ощущений, называется порогом различия или разностным порогом;
- з) при синестезии под воздействием раздражителя, специфичного для одного анализатора, возникает ощущение, характерное для другого анализатора.

3. Приведите примеры жизненных ситуаций, предъявляющих повышенные требования к тем или иным органам чувств.

4. Какие виды профессиональной деятельности предъявляют повышенные требования к зрительным, слуховым, осязательным, обонятельным, вкусовым и двигательным ощущениям?

5. Определите, какие свойства ощущений проявляются в следующих ситуациях:

- а) повар без труда определил разницу в приготовленных соусах;
- б) окрашенные в светлые тона стены помещения вызвали у посетителей ощущение прохлады;
- в) шлифовальщик определил незначительную шероховатость на поверхности изделия без измерительных приборов;
- г) у скрипача, долгое время занимающегося музыкой, значительно повысился звуковысотный слух;
- д) после наблюдения за мерцанием иллюминации мальчик еще некоторое время видел в темноте яркие световые пятна;
- е) при быстром движении фонаря в темноте наблюдателю кажется, что он оставляет светящийся след;

- ж) девочка долго ходила в теплом пальто, не замечая его тяжести;
- з) предметы яркого оранжевого цвета кажутся теплыми;
- и) если после сладкого чая попробовать на вкус яблоко, оно покажется кислым.

б.Какая особенность ощущений зафиксирована в перечисленных устойчивых выражениях речи: «острый слух», «щекотание нервов», «сладкие звуки», «ласковый ветер», «теплые тона», «блестящая работа», «крепкие нервы», «толстокожий», «теплые чувства», «горячая любовь».