

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

**Контрольно-измерительные материалы**  
**по дисциплине Русский язык и культура речи**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Тула 2020

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Тульский педагогический колледж»

Разработчик: Дорогина Елена Александровна, преподаватель

## Паспорт КИМ

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненная группа специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

### 1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине **Русский язык и культура речи.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Уметь:	
У 1	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами;
У 2	различать типы речи, текстовые особенности типовых текстов;
У 3	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
У 4	выявлять лексические, стилистические ошибки в текстах разных стилей и типов речи;
У 5	владеть морфологическими нормами современного русского языка;
У 6	владеть синтаксическими приемами и нормами современного русского языка;
У 7	пользоваться словарями русского языка.
Знать:	
З 1	различие между языком и речью, качества нормированной речи;
З 2	особенности функциональных стилей речи (письменной и устной);
З 3	основные принципы русской орфографии, морфологии, синтаксиса;
З 4	основные правила орфоэпии, звукового состава русской речи;
З 5	основные способы словообразования и грамматической правильности речи.

### Оценка освоения дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа.

### 1.3. Особенности проведения экзамена в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки

Экзамен проходит в дистанционной форме на дистанционной платформе MOODLE <http://distancion.ru/>.

Студенты выполняют задания, включающие вопросы из различных тем русского языка и культуры речи, в течение 45 минут. Запланирован 1 вариант заданий.

## Типовые задания для дифференцированного зачета

### Задание 1.

Проверяемые умения и знания: У 1 – У 7, З 1 – З 5.

#### Текст задания:

Выполните задания и запишите ответ.

### БЛОК А

---

- 1. Литературный язык состоит из...**
  - А. нормированных средств национального языка
  - Б.социальных и территориальных диалектизмов
  - В.профессионализмов и терминов
  - Г.языковых средств художественной литературы
- 2. Слова и выражения, свойственные речи коллектива, объединенного каким-либо одним родом трудовой деятельности, называются...**
  - А. профессионализмами
  - Б.просторечием
  - В.тропами
  - Г.клише и штампами
- 3. Укажите разговорное слово в синонимическом ряду ...**
  - А. изумительный
  - Б.восхитительный
  - В.мировой
  - Г. пленительный
- 4. К аспектам культуры речи относятся ...**
  - А. коммуникативный
  - Б.фактический
  - В.эмоциональный
  - Г.этический
- 5. Точность, не допускающая иного толкования, -характерная черта ...**
  - А. художественного стиля
  - Б.официально-делового стиля
  - В.разговорного стиля
  - Г.публицистического стиля
- 6. К жанрам научного стиля относятся ...**
  - А. дневниковая запись, реклама
  - Б.коммюнике, распоряжение
  - В.статья, учебное пособие
  - Г.акт, комедия
- 7. Для текстов официально-делового стиля не характерно ...**
  - А. точность формулировок, не допускающая иного толкования
  - Б.прямой порядок слов в предложении как преобладающий принцип его построения
  - В.частое употребление отглагольных существительных, существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии
  - Г.отбор языковых средств с установкой на доходчивость, доступность

**8. К художественному стилю относится ...**

- А. заявление
- Б. аннотация
- В. научная статья
- Г. рассказ

**9. Нормы литературного языка:**

- А. складываются стихийно...
- Б. существуют неизменно в течение последних 300 лет...
- В. складываются в результате длительного употребления и сознательного отбора...
- Г. произвольно выбираются учеными и законодателями

**10. Укажите фразеологизм-синоним к словам угождать, льстить**

- А. рассыпаться мелким бесом
- Б. переворачиваться вверх тормашками
- В. невзирая на лица
- Г. играть в кошки-мышки

**11. Лексическая сочетаемость слов не нарушена в следующих примерах:**

- А. улучшить уровень
- Б. верное решение
- В. долговременный кредит
- Г. честные мошенники

**12. Все слова пишутся через дефис в ряду:**

- А. (по)моему, (где)нибудь, (кто)либо
- Б. (какой)то, (сине)глазый, (по)этому
- В. (по)лисьи, кто(то), (в)первые
- Г. (по)братски, буд(то), (в)двое

**13. Нарушение морфологической нормы допущено в словосочетании:**

- А. съесть три устрицы
- Б. две пары граблей
- В. с обеих сторон
- Г. редакторы журнала

**14. Укажите в каком ряду оба глагола не имеют формы повелительного наклонения:**

- А. лазить, хотеть
- Б. сыпать, слышать
- В. пахать, видеть
- Г. ехать, мочь

**15. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:**

- А. скучаю по вам
- Б. сорок граммов
- В. три девушки
- Г. ляг на кровать

**16. Укажите предложение без смысловых и стилистических ошибок (соответствующее нормам литературного языка).**

- А. Прочитав комедию, мне наглядно представились ее персонажи.
- Б. На сегодняшний день в нашем классе имеются два неуспевающих по математике.
- В. Молодой человек, проходя мимо сада, увидел пятилетнюю девочку, которая стояла и

плакала.

Г. Чичиков говорил Ноздреву, что я давненько не брал в руки шашек.

**17. Укажите предложение с грамматической ошибкой:**

А. Прошло полторы недели.

Б. Семеро одного не ждут.

В. Он вспомнил и описал сто сорок три человека.

Г. Семеро бед, один ответ.

**18. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота:**

А. Петя развеселился, услышав о разведке.

Б. Прочитав этот афоризм, возникает вопрос.

В. Снег с полей сошел за одну неделю, обнажив парящую влажную землю.

Г. Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

**19. Укажите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно:**

А. Снег – глубокий, хлеб – хорош.

Б. «Славная погода будет к вечеру» - заметил Алексей.

В. Дожди, болота, усталость – все это было моментально забыто.

Г. Море – как пустыня.

**20. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**

А. божница, балованный, оптовый

Б. духовник, зубчатый, ходатайство

В. средства, партер, танцовщица

Г. столяр, туфля, красивее

**21. Согласный перед Е произносится мягко во всех словах ряда...**

А. интервью, модель, шинель

Б. юриспруденция, пресса, кафе

В. детектив, крем, патент

Г. интеллект, термин, декларация

**22. Моральное и нравственное обоснование звучащего и написанного слова...**

А. этический аспект

Б. нормативный аспект

В. коммуникативный аспект

**23. Какие факторы определяют формирование речевого этикета и его использование?**

А. особенности партнеров (социальный статус, образование, профессия, возраст и т.п.)

Б. ситуация, в которой происходит общение (презентация, конференция, кадровая беседа и др.)

В. внешность участников общения

**24. Укажите плеонастическое выражение**

А. биография писателя

Б. каждая минута

В. заработная плата за апрель

Г. Ведущий лидер

-----

## БЛОК Б

---

**1. Установите соответствие между функциональными стилями и языковыми средствами, использующимися в них.**

1. квартиросъемщик, коммунальные платежи	А. официально-деловой стиль
2. молекулярная теория, гравитация	Б. разговорный стиль
3. багряный закат, благочестивая Марта	В. художественный стиль
4. очкастый, глазастая-глазастая	Г. научный стиль

**2. Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление).**

- 1) Согласно (распоряжение) директора всем студентам необходимо пройти медицинский осмотр.
- 2) По (окончание) экзаменационной сессии необходимо все ведомости сдать в деканат.

**3. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значения слов: «деловитый - деловой»?**

Ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК В

---

**1. Расставьте ударение в соответствии с акцентологическими нормами русского языка.**

Вечер начался. Жалюзи были опущены, свет включён. На столах уже стояли торты и откупоренные бутылки вина. В зале стали появляться завсегдатаи клуба, которые по средам проводили здесь свой досуг: джентльмены в щегольских костюмах, дамы в декольтированных платьях, украшенных шарфами и бантами. Безудержный смех то и дело наполнял зал, один только грустный бармен у стойки рассеянно переставлял бокалы. И вот появилась она. В лиловой тунике из атласа, с крупными ирисами в руках, эта танцовщица была красивее всех. Влюбленный юноша мечтал о том, как они закружатся вдвоем; но девушка, избалованная мужским вниманием, даже мельком не взглянула на него.

**2. Проанализируйте слова Аристотеля:**

«Из всех живых существ только человек одарен речью» и приведите к ним собственные аргументы.

**Критерии оценки усвоения знаний, сформированности умений:**

«Отлично» – 20-24 верных ответов из задания А, верные ответы заданий Б, В.

«Хорошо» – 14-19 верных ответа из задания А, верные ответы заданий Б, В.

«Удовлетворительно» – 9-13 верных ответов из задания А;

- верные ответы заданий Б, В.

«Неудовлетворительно» – менее 10 верных ответов из задания А без выполнения заданий Б, В.

## Комплект материалов дифференцированного зачета

В состав комплекта входят:

1. Задания блока А, Б, В.
2. Ключ к заданиям.
3. Описание условий проведения дифференцированного зачета  
- на выполнение задания отводится 45 минут.

### Ключ к заданиям:

БЛОК А	
1.	А
2.	А
3.	В
4.	Г
5.	Б
6.	В
7.	Б
8.	Г
9.	В
10.	А
11.	Б
12.	А
13.	Б
14.	Г
15.	А
16.	В
17.	Г
18.	Б
19.	В
20.	В
21.	А
22.	Г
23.	А
24.	Г

БЛОК Б	
1	1А 2Г 3В 4Б
2	1) распоряжению 2) окончании
3	словарь паронимов

### БЛОК В

Вечер начался. Жалюзи были опущены, свет включен. На столах уже стояли торты и откупоренные бутылки вина. В зале стали появляться завсегдатаи клуба, которые по средам проводили здесь свой досуг: джентльмены в щегольских костюмах, дамы в декольтированных платьях, украшенных шарфами и бантами. Безудержный смех то и дело наполнял зал, один только грустный армен у стойки рассеянно переставлял бокалы. И вот появилась она. В лиловой тунике из атласа, с крупными ирисами в руках, эта танцовщица была красивее всех. Влюбленный юноша мечтал о том, как они закружатся вдвоем; но девушка, избалованная мужским вниманием, даже мельком не взглянула на него.