

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Специальность: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
ПМ.01 «Преподавание в области социально-педагогической деятельности»

Дневник

по учебной практике:

УП.01.01 « Введение в специальность»

Студента _____ курса _____

ФИО студента

Руководитель практики от ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Руководитель практики от организации

Сроки проведения практики с «___» _____ 2021г. по «___» _____ 2021г.

ОТЧЕТ

*о прохождении учебной практики студента группы _____
специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»*

ФИО

1. Учебная практика проходила с ____»_____ 2021г. по «_____» _____ 2021г. в (название организации), педагог дополнительного образования (ФИО)_____

2. За этот период мной была выполнена следующая работа:

3. Практика помогла мне приобрести практические навыки:

4. Не возникло сложностей при выполнении следующих заданий:

5. Основные трудности в период практики:

6. На мой взгляд, было бы целесообразно улучшить

Самоанализ студента по итогам учебной практики

1. ФИО студента _____

2. Место прохождения практики _____

3. Чему научились на практике? _____

4. Выполнен ли весь намеченный объем работы? (если нет, то почему?) _____

5. Уровень социальной активности (интерес к избранной специальности, активность, ответственное отношение к работе и т.д.) _____

6. Какие качества личности содействовали успеху вашей практической деятельности? _____

7. Какие личностные и профессиональные недостатки породили трудности в прохождении практики? _____

8. Оцените уровень сформированности общих и профессиональных компетенций своей практической деятельности по следующей шкале:

4 – высокий уровень

3 – средний уровень

2 – уровень ниже среднего

9. Пожелания колледжу по организации, содержанию и уровню подготовки студента

10. Готовы ли вы работать по данной специальности? _____

Содержание учебной практики

В ходе данного вида практики студенты выполняют следующие виды деятельности:

- знакомство с основными направлениями и содержанием работы педагога дополнительного образования;
- знакомство с функциональными и должностными обязанностями педагога дополнительного образования;
- знакомство с разными типами учреждений дополнительного образования;
- знакомство с программами дополнительного образования детей;
- наблюдение, анализ и самоанализ занятий, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики;
- составление планов занятий на основе рабочих программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- самостоятельная разработка и проведение с обучающимися отдельных видов (или фрагментов) занятий (беседы, викторины, конкурсы, познавательные игры, подготовка презентаций и т.д.);
- работа с учебно- методической литературой.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и объем времени		Формы текущего контроля
		вид работы	Объем времени	
1.	Установочная конференция по практике. Цели и задачи практики, оформление результатов практики	Круглый стол	2ч.	Собеседование
2.	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования	Изучение нормативных документов и учебно-методических материалов в области дополнительного образования детей	4ч.	Собеседование
3.	Специфика профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Наблюдение	4ч.	Проверка отчетной документации и
4.	Образовательная программа и учебный план учреждения дополнительного образования	Анализ	4ч.	Проверка отчетной документации и собеседование

5.	Знакомство с системой работы УДОД, с системой работы руководителя детского объединения	Анализ	4ч.	Проверка отчетной документации и собеседование
6.	Изучение психолого-педагогических особенностей развития детей разного возраста	Наблюдение	6ч.	Проверка отчетной документации и собеседование
7.	Проектирование и осуществление педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей детей	Практическая работа	6ч.	Проверка отчетной документации и собеседование
8.	Анализ и самоанализ практической деятельности.	Обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики	4ч.	Проверка отчетной документации и
9.	Итоги учебной практики	Учебно-практическая конференция	2ч.	Выступление на конференции
ВСЕГО:			36ч.	

Отчетная документация:

1. Дневник, индивидуальный план учебной практики, отчет и самоанализ.
2. Характеристика (отзыв о проделанной работе в соответствии с тематическим планом учебной практики), подписанная и заверенная ответственным лицом организации.
3. Технологическая карта (или конспект) проведения с обучающимися 1 занятия

Технологическая карта внеурочного занятия

Возраст детей __

Преподаватель: _____

Дата «__» _____ 2016г.

Направление / вид внеурочной деятельности

Художественно-эстетическое направление, кружок « Умелые ручки»

Тема занятия: Оригами. Коробочка для мелочей

Тип занятия: обобщения и систематизации.

Цель занятия: Выявить уровень усвоения детьми последовательности выполнения поделки. (вариант 2: формировать у учеников умение работать с бумагой в технике оригами) (вариант: закрепить первоначальные навыки работы с бумагой)

Задачи:

- освоить основные правила изображения
- совершенствовать навыки работы с бумагой с последующим нахождением художественного образа
- отобрать (технические) приемы работы с материалом
- овладеть приемом.....

Методы: репродуктивный, проектно- конструкторский, наглядный, игровой

Технологии: ИКТ, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, технология коллективного взаимообучения, технология коллективной творческой деятельности.

Учебно- методическое обеспечение: презентация, клип с мультфильмом «Уроки осторожности», таблицы с правилами техники безопасности при работе с ножницами.

Материально- техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийная установка, бумага формата А4, ножницы на каждого учащегося

Этапы занятия

Этап 1. Введение в тему занятия. (5-7 мин)

Актуализация ранее полученных знаний. Вступительная беседа. Мотивация обучающихся на изготовление коробочки. Организация работы обучающихся

Этап 2. Организационно- исполнительский. (20мин)

1. Поэтапное изготовление поделки под руководством учителя

2. Самостоятельное выполнение поделки учащимся

3 Исправление ошибок

Этап 3. Рефлексия учебной деятельности. (10 мин)

Демонстрация выполненной работы, представление результатов.

Этап 4. (5мин) Подведение итогов