

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

**Контрольно-измерительные материалы**  
**по дисциплине Обществознание**  
**по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Тула 2021

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «История» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

**Организация – разработчик:**

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчики: Галкина Е.И., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрены на ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, протокол № 5 от 18.02.2021

Рекомендованы методическим советом, протокол № 3 от 02.03.2021

## Паспорт КИМ

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно – измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ программы по специальности среднего звена (ППССЗ) СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине обществознание.

В результате изучения студент должен

#### Уметь:

У 1	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.
У 2	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия.
У 3	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).
У 4	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.
У 5	Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
У 6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
У 7	Осуществлять поиск социальной информации из различных носителей; различать факты и мнения.
Знать:	
З 1	Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.
З 2	Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей.
З 3	Знать и понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.
З 4	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### Оценка освоения дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: контрольная работа.

Студенты выполняют задания, включающие вопросы из различных тем по дисциплине «Обществознание», в течение 45 минут. Запланировано 2 варианта заданий.

## Типовые задания для дифференцированного зачета

### Вариант 1

#### Задание 1.

Проверяемые умения и знания: У 1 – У 7, З 1 – З 4.

#### Текст задания:

Выполните задания и запишите ответ.

#### А) Выберите правильный вариант ответа:

##### 1. Ученые-обществоведы определяют общество как

- 1) обособившуюся от природы часть мира, включающие в себя способы взаимодействия людей
- 2) совокупность всего созданного человечеством
- 3) единство живой и неживой природы
- 4) меру свободы человека

##### 2. Верны ли суждения об обществе?

А. Обществом называют группу людей, занимающихся совместной деятельностью.

Б. Обществом называют исторический период существования человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

##### 3. Что является примером влияния общества на природу?

- 1) проведение санитарной вырубке участков леса
- 2) составление и публикация прогнозов погоды на неделю
- 3) строительство домов на сваях в районах разлива рек
- 4) закрытие горной дороги в результате схода снежной лавины

##### 4. Верны ли суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Любая активность общества разрушает природную среду.

Б. Природа – естественная основа жизнедеятельности человека и общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

##### 5. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах.

- 1) В узком смысле слова общество – это окружающий человека материальный мир
- 2) В широком смысле слова под обществом понимают все население Земли, совокупность всех народов и стран
- 3) Динамичность социальных институтов проявляется в их изменении с течением времени
- 4) Социальные институты возникли в связи с объективной потребностью регулировать разнообразные общественные отношения
- 5) Образование как социальный институт объединяет с другими социальными институтами наличие организационной структуры и социальных норм

**6. Установите соответствие между отличительными чертами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ**

- А) анонимность произведений
- Б) коммерческий характер
- В) коллективность творческих процессов
- Г) стандартизация содержания и художественных приемов
- Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

**ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ**

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**7. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры.**

- 1) Искусство, в отличие от других форм духовной культуры, влияет на формирование мировоззрения человека
- 2) Мораль помогает самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях
- 3) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека
- 4) Религия дает верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций
- 5) Целью образования является передача социального опыта и накопленных знаний новым поколениям

**8. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры.**

- 1) Основная задача искусства – получение и постоянное обновление знаний о мире
- 2) Моральные нормы возникают стихийно, как отражение потребностей общества
- 3) Система образования реализует определенный общественный и государственный заказ
- 4) Компонентом научного знания являются этические оценки природных и социальных явлений
- 5) Наука помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии

**9. Экономическая наука изучает**

- 1) формы государственного устройства
- 2) функционирование общества в целом
- 3) закономерности поведения людей
- 4) основы хозяйственной деятельности

**10. Верны ли суждения об ограниченности ресурсов?**

А. Проблема ограниченности ресурсов свойственна только стране с командной экономикой.

Б. Проблема ограниченности ресурсов связана с нехваткой имеющихся ресурсов для производства необходимого объема благ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**11. Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ СИСТЕМ**

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

- А) свобода предпринимательской деятельности
- Б) слабое развитие товарно-денежных отношений
- В) решение основных вопросов экономики с опорой на опыт предков
- Г) централизованное планирование производства товаров и услуг
- Д) установление цены в зависимости от соотношения спроса и предложения товаров

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**12. Выберите верные суждения о государственном бюджете и налогах.**

- 1) Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам
- 2) Социальные выплаты – одна из статей доходов государственного бюджета
- 3) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства
- 4) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика
- 5) К косвенным налогам относят налог на доходы с физических лиц, налог на наследство

**13. Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕР**

**ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

- А) обеспечение охраны правопорядка
- Б) организация работы общественного транспорта
- В) выплата пенсий, субсидий населения
- Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Д) бесплатное предоставление лекарственных препаратов отдельным группам граждан

- 1) производство общественных благ
- 2) социальное обеспечение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14. Выберите верные суждения об элементах социальной сферы жизни общества.**

- 1) Социальный контроль направлен на поддержание общественной стабильности
- 2) Социальная роль – это модель поведения, ориентированная на конкретный статус
- 3) Все межнациональные отношения регулируются правовыми нормами
- 4) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью
- 5) Этические нормы всегда отражаются в политических принципах

**15. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации.**

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным

- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации

**16. Выберите верные суждения о формах государства.**

- 1) Политический режим характеризуется совокупностью методов осуществления государственной власти
- 2) В демократическом государстве реализуется принцип политического плюрализма
- 3) По форме правления государства могут быть представлены республиками и демократиями
- 4) Государственно-территориальное устройство – это внутренняя территориальная организация государства, представленная самостоятельными территориальными единицами и взаимоотношениями между центральными и местными органами власти
- 5) Цель разделения властей в демократическом государстве – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

**17. Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИЗНАКИ  
УЧАСТИЯ**

**ФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОГО**

- А) тайная подача голосов
- Б) формирование органов государства
- В) установление законом периодичность проведения
- Г) выражение согласия (несогласия) с поставленным вопросом

- ГРАЖДАН РФ**
- 1) только выборы
  - 2) только референдум
  - 3) и выборы, и референдум

- Д) свободное и добровольное участие граждан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**18. Сравните деятельность государства и политической партии.**

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) разработка политических программ
- 2) представление интересов общества в целом
- 3) исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 4) осуществление политической власти в пределах своей компетенции

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**19. На уроке обществознания учитель объяснил ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт.**

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) обязательность исполнения
- 2) верховенство в правовой системе страны
- 3) юридическая ответственность за нарушение
- 4) закрепление основ государственного строя

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**20. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

- А) Гражданин К. нарушил правила дорожного движения
- Б) Накануне контрольной работы ученик 9-го класса Н. сообщил о бомбе, заложенной в здании школы
- В) Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов
- Г) Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство
- Д) Из школьного кабинета информатики было похищено пять компьютеров

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) гражданско-правовая
- 3) уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**21. Установите соответствие между функциями и субъектами власти РФ, к которым их выполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление помилования
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г) принятие федеральных законов
- Д) осуществление управления федеральной собственностью

**СУБЪЕКТЫ**

**ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**22. Установите соответствие между задачами и органами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ЗАДАЧИ**

- А) надзор за соблюдением законов
- Б) удостоверение верности копий документов
- В) представление в суде интересов граждан, обратившихся за юридической помощью
- Г) оформление завещания
- Д) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве

**ОРГАНЫ**

- 1) адвокатура
- 2) нотариат
- 3) прокуратура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**23. Установите соответствие между правами (свободами) и группами прав (свобод) человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА (СВОБОД)**

**ГРУППЫ ПРАВ**



- |  |                        |
|--|------------------------|
| А)право на охрану здоровья и медицинскую помощь        | 1)гражданские (личные) |
| Б)право от произвольного вмешательства в частную жизнь | 2)политические         |
| В)право на защиту чести и достоинства                  | 3)социальные           |
| Г)право на свободу мирных собраний и ассоциаций        |                        |
| Д)право на жизнь                                       |                        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**24.Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

- 1)деяние, противоправность, виновность
- 2)нормативность, формальная определенность
- 3)правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 4)высшая юридическая сила, всенародное голосование

**25.Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

**СИТУАЦИИ**

- А)Б. подарил сыну автомобиль
- Б)В. и Т. Вступили в брак
- В)А. унаследовал квартиру своей бабушки
- Г)Д. с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте
- Д)Е. заботится об образовании и воспитании своего сына

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1)административное
- 2)гражданское
- 3)семейное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Вариант 2**

**1.Ученые определяют общество как**

- 1)многообразные формы и проявления живой природы
- 2)совокупность природных и социальных сил
- 3)обособившуюся от природы часть мира, включающие в себя способы взаимодействия людей
- 4)весь окружающий мир человека

**2.Верны ли суждения об обществе?**

- А.Общество включает различные формы и способы взаимодействия людей.  
 Б.Общество полностью утратило зависимость от природы.
- 1)верно только А
  - 2)верно только Б
  - 3)оба суждения верны
  - 4)оба суждения неверны

**3.Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?**

- 1)предоставление привилегий отдельным сословиям
- 2)принятие новой конституции страны
- 3)составление свода законов государства
- 4)сельскохозяйственная специализация отдельных народов

#### 4. Верны ли суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природа является неиссякаемым источником всех видов ресурсов, используемых человечеством.

Б. Хозяйственная деятельность общества может оказывать негативное влияние на природную среду.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

#### 5. Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В узком смысле общество – окружающий человека материальный мир
- 2) В широком смысле слова под обществом понимают все население Земли, совокупность всех народов и стран
- 3) Общество является самоорганизующейся системой
- 4) Динамичность социальных институтов общества проявляется в их обособленности от природы
- 5) Социальный институт – это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества

#### 6. Установите соответствие между отличительными признаками и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

##### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) премьера телесериала
- Б) конкурс фольклорных коллективов
- В) празднование дня Ивана Купалы
- Г) скандал с участием поп-звезды
- Д) переиздание детектива-бестселлера

##### ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

#### 7. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры.

- 1) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека
- 2) Основой морали являются представления человека о добре и зле, готовность поступать в соответствии с этими представлениями
- 3) Религия дает верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходной ситуаций
- 4) Система образования регулирует определенный общественный и государственный заказ
- 5) Искусству свойственны рациональность и системность

#### 8. Выберите верные суждения о духовной культуре и ее формах.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами
- 2) Основной круг потребителей народной культуры - высокообразованная часть общества
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора

- 4)К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку
- 5)Отличительная черта массовой культуры - её коммерческая направленность

**9.Слово «экономика» употребляется в разных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?**

- 1)производство новой модели автомобиля
- 2)выявление закономерностей развития рынка труда
- 3)прогнозирование спроса на товары
- 4)изучение закономерностей изменения предложения недвижимости

**10.Верны ли суждения об ограниченности ресурсов?**

А.Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена с применением достижений современной науки.

Б.Ограниченность экономических ресурсов связана с их недостаточностью для удовлетворения растущих потребностей общества.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)оба суждения верны
- 4)оба суждения неверны

**11.Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А)свободное ценообразование
- Б)баланс спроса и предложения
- В)общинное ведение хозяйства
- Г)государственная собственность на факторы производства
- Д)натуральный обмен

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

- 1)традиционная
- 2)командная (плановая)
- 3)рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**12.Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ.**

- 1)Центральный банк РФ – национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны
- 2)Центральный банк РФ устанавливает ключевую ставку
- 3)Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку к выдаче потребительских ссуд
- 4)Все финансовые институты принимают вклады/депозиты
- 5)Некоторые финансовые институты оказывают преимущественно услуги по переводу средств и предоставлению займов

**13.Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

- А)правая защита конкуренции
- Б)борьба с монополизацией экономики
- В)организация работы городского транспорта
- Г)выплата пособий многодетным семьям
- Д)предоставление коммунальных услуг

**ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

- 1)организация производства общественных благ
- 2)регулирование рыночных отношений
- 3)социальное обеспечение

населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14. Выберите верные суждения об элементах социальной сферы жизни общества.**

- 1) Социальный конфликт отражает противоречие интересов разных социальных групп
- 2) Социализация индивида завершается с его совершеннолетием
- 3) Совокупность всех социальных перемещений индивида или социальной группы входят в понятие социальной мобильности
- 4) Историческими формами этноса ученые называют племена, народности, нации
- 5) Социализация – одна из форм социального контроля

**15. Выберите верные суждения о малой социальной группе.**

- 1) Эмоциональные контакты не влияют на формирование внутренней структуры межличностных отношений в группе
- 2) Малые социальные группы в отличие от больших групп, всегда носят неформальный характер.
- 3) Примером малой социальной группы служит население деревни
- 4) Одним из отличительных признаков малой социальной группы, является наличие постоянной цели совместной деятельности
- 5) К групповой культуре относятся нормы, правила, стандарты жизни, поведения, определяющие ожидания членов группы по отношению друг к другу

**16. Выберите верные суждения о государстве.**

- 1) Государство обладает монопольным правом на взимание налогов и сборов с населения
- 2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны
- 3) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития
- 4) основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нем принципа разделения властей
- 5) Государство создает нормативную и организационную основу эффективной и качественной деятельности государственных органов

**17. Установите соответствие между отличительными признаками и политическими (государственными) режимами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ**

- А) свободные выборы на альтернативной основе
- Б) репрессии против политической оппозиции
- В) наличие общеобязательной государственной идеологии
- Г) контроль государства над частной жизнью граждан
- Д) принцип большинства при уважении интересов и прав меньшинств

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**18. На уроке обществознания учитель рассказывал о государстве и политических партиях. Сравните деятельность государства и политической партии.**

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1)представления интересов всего общества в целом
- 2)соблюдение правовых норм
- 3)исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 4)разработка политических программ

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**19.На уроке обществознания учитель объяснил ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт.**

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1)высшая юридическая сила
- 2)верховенство в правовой системе страны
- 3)обязательность исполнения
- 4)юридическая ответственность за нарушение

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**20.Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

- А)Гражданин М. нарушил правила дорожного движения
- Б)Накануне контрольной работы ученик 9-го класса Н. сообщил о бомбе, заложенной в здании школы
- В)Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов
- Г)Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство
- Д)Из школьного кабинета информатики было похищено оборудование

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1)административная
- 2)гражданско-правовая
- 3)уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**21.Установите соответствие между функциями и субъектами власти РФ, к которым их выполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

- А)решение вопросов гражданства
- Б)осуществление управления федеральной собственностью
- В)утверждение и изменение границ между субъектами РФ
- Г)осуществление помилования
- Д)разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета

**СУБЪЕКТЫ**

**ВЛАСТИ РФ**

- 1)Президент РФ
- 2)Совет Федерации
- 3)Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**22. Установите соответствие между задачами и органами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ЗАДАЧИ**

- А) удостоверение подлинности документов
- Б) оформление завещания
- В) осуществление юридической консультации
- Г) надзор за соблюдением законов
- Д) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве

**ОРГАНЫ**

- 1) адвокатура
- 2) нотариат
- 3) прокуратура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**23. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА**

- А) право свободно распоряжаться способностями к труду
- Б) право на получение государственных пенсий по возрасту, инвалидности, потере кормильца и т.д.
- В) право на свободу передвижения, выбора места жительства
- Г) право на свободу творческой деятельности
- Д) право на тайну личной жизни

**ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) гражданские (личные)
- 2) социально-экономические
- 3) культурные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**24. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

- 1) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 2) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 3) правовой обычай, судебный прецедент
- 4) деяние, виновность, общественная опасность

**25. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ПРАВООТНОШЕНИЯ**

- А) наследование
- Б) алиментные обязательства родителей
- В) аренда жилища
- Г) заключение брака
- Д) заключение сделки

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) гражданское
- 2) семейное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Критерии оценки усвоения знаний, сформированности умений:**

При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«2» - менее 50 % правильно выполненных заданий.

### **Комплект материалов для дифференцированного зачета**

В состав комплекта входят:

1. Тестовое задание – 2 варианта.
2. Описание условий проведения дифференцированного зачета:  
- инструкция для студентов – время выполнения 45 минут.
4. Критерии оценки усвоения умений, знаний по дисциплине.
5. Оценочная ведомость.

### **КЛЮЧИ**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	3	3	2	245	12123	245	235	4	2
3	1	4	2	235	12211	234	345	1	2

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
31123	234	11221	124	135	1245	31123	2413	1324	13213
33121	135	22131	135	45	125	12221	2413	13213	13213

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
21123	32123	31121	1	23213
13213	22133	22131	4	12121