

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Комплект контрольно-измерительных материалов  
по учебной дисциплине  
**«Иностранный язык» (английский)**  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности  
**44.02.04«Специальное дошкольное образование»**

Тула 2021

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Окнинская Т.В., Почетный работник СПО, преподаватель высшей категории

Кузнецова И.Г, преподаватель высшей категории

## Паспорт КИМ

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ) по специальности **44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

**1.2.** Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине «Иностранный язык» (английский) .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### Уметь:

У 1	Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности
У 2	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

#### Знать:

З 1	Лексику, необходимую для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
З 2	Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### Оценка освоения дисциплины

Основной целью оценки практического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка практического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- проведение экзамена дистанционно (с использованием мессенджера WhatsApp/Skype/Zoom), состоящего из двух заданий – чтения и пересказа текста (со словарем) и устного монологического высказывания по предложенной ситуации.

## 2. Типовые задания для экзамена

### Билеты с заданиями

#### Задание 1.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### Текст задания:

1. Read and retell the text “The Concert” by Denise Poole from the book “Take me to the Dance”. Read the marked passage aloud.
2. Speak about your usual everyday meals.

#### Задание 2.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### Текст задания:

1. Read and retell the text «The Concert» by Denise Poole from the book “Take me to the Dance”. Read the marked passage aloud.
2. How often do you buy new things? What are your favourite shops and types of shopping?

#### Задание 3.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### Текст задания:

1. Read the text “Elizabeth” by Denise Poole from the book “Take me to the Dance” and retell it. Read the marked passage aloud.
2. Speak about British eating habits.

#### Задание 4.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### Текст задания:

1. Read and retell the text «Steve’s story» by Helen Thomson from the book “Revenge” Read the marked passage aloud.
2. People like going out for their meals. Describe your visit to a cafe or a restaurant (reason, menu, order, service).

#### Задание 5.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### Текст задания:

1. Read the text “Wolfgang Mozart” by Mary Tomalin from the book “Mozart” and retell it. Read the marked passage aloud.
2. Speak about the peculiarities of British cuisine.

### **Задание 6.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### **Текст задания:**

1. Read the text “Steve’s story”(II) by Helen Thomson from the book “Revenge” and retell it. Read the marked passage aloud.
2. Speak about different kinds of travelling. Which of them is your favourite one ? Why?

### **Задание 7.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### **Текст задания:**

1. Read the text “Wolfgang Mozart”(II) by Mary Tomalin from the book “Mozart” and retell it. Read the marked passage aloud.
2. Comment on travelling by plane, its advantages and disadvantages.

### **Задание 8.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### **Текст задания:**

1. Read the text “Travels in Europe” by Helen Thomson from the book “Revenge” and retell it. Read the marked passage aloud.
2. Comment on travelling by train, its advantages and disadvantages.

### **Задание 9.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### **Текст задания:**

1. Read the text “First Love” by Mary Tomalin from the book “Mozart” and retell it. Read the marked passage aloud.
2. Travelling is very important in our life. What can you say about travelling by car?

### **Задание 10.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### **Текст задания:**

1. Read the text “Mask” from the book “The Mysterious Mask” by Stella Cragie and retell it. Read the marked passage aloud.
2. There is a great variety of shops in Tula. Speak about their departments and what we can buy there.

### **Задание 11.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### **Текст задания:**

1. Read the text “Home education” by E.S. Murzanova from the textbook “120 tasks” and retell it. Read the marked passage aloud.
2. Describe your visit to the food shop and what you usually buy there.

### **Задание 12.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### **Текст задания:**

1. Read the text “Learning language” by Denise Poole from the book “Take me to the Dance” and retell it. Read the marked passage aloud.
2. Speak about healthy and unhealthy food. Do you eat healthily?

### **Задание 13.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### **Текст задания:**

1. Read the text “Holidays” by E.S. Murzanova from the textbook “120 tasks” and retell it. Read the marked passage aloud.
2. A birthday party is a great event in our lives. Speak about your birthday party, how you meet and treat your guests.

..

### **Задание 14.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### **Текст задания:**

1. Read the text “Sport in the USA” from Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования and retell it . Read the marked passage aloud.
2. Travelling is very important in our life. What can you say about travelling by ship?

### **Задание 15.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

#### **Текст задания:**

1. Read the text “Arriving at Lowood Institution” from “Jane Eyre” by Charlotte Bronte and retell it. Read the marked passage aloud.
2. Travelling by plane is fast and comfortable. Speak about airport procedures (departure, arrival).

## **Задание 16.**

Проверяемые знания и умения: У1, У3, З1, З2 по первому вопросу, У2 по второму вопросу.

### **Текст задания:**

1. Read the text "A Peaceful Dog" by Jerome K. Jerome and retell it. Read the marked passage aloud.
2. Speak about your most memorable trip or journey.

**Тексты для чтения и перевода со словарем прилагаются.**

### **Описание условий проведения экзамена.**

#### **Инструкция для обучающегося и литература (в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки)**

На подготовку по первому вопросу студенту предоставляется 30 минут. При переводе текста разрешается пользоваться англо-русским словарем. Чтение и пересказ текста по мессенджеру WhatsApp в режиме звукового сообщения в течение 5 минут.

На подготовку по второму вопросу предоставляется 10 минут. Рассказ темы по мессенджеру WhatsApp/Skype/Zoom в режиме видеосеанса в течении 10 минут.

## **4. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений.**

### **Оценка за чтение и пересказ текста:**

**«отлично»** - при чтении вслух произношение студентом фонем и интонационных образцов, интонационная разметка предложения соответствует программным требованиям. Возможно наличие 1-2 мелких неточностей. При пересказе текста студент демонстрирует полное понимание прочитанного, последовательно и связно излагает ход событий. Пересказ содержит вступление, основную часть, описывающую сюжет и заключение, не содержит лексических, грамматических и речевых ошибок.

**«хорошо»** - студент имеет проблемы с произношением некоторых фонем и не всегда четко использует интонационные образцы, может допустить небольшие неточности при интонационной разметке предложения. Пересказ содержит вступление, основную часть, описывающую сюжет и заключение, содержит не более 1-2 лексических, грамматических или речевых ошибок.

**«удовлетворительно»** - ставится, если в речи студента при чтении присутствует русский акцент, проблемы с произношением некоторых фонем, ударением и интонацией. Пересказ содержит вступление, основную часть, описывающую сюжет и заключение, либо отсутствует вступление или заключение, содержит не более 3-4 лексических, грамматических или речевых ошибок.

**«неудовлетворительно»** - ставится, если студент при чтении неверно артикулирует звуки, допускает много неточностей при интонационной разметке предложения. Пересказ не передает смысла прочитанного, содержит более 5-7 лексических, грамматических или речевых ошибок.

### Оценки за устное высказывание:

**«отлично»** - содержание высказывания соответствует ситуации, тема раскрыта полностью, социокультурные знания использованы; сообщение построено логично; обучающийся правильно употребляет лексику и грамматические структуры, демонстрирует достаточный словарный запас тематической и общей лексики; грамматические структуры разнообразны; темп речи естественный, ошибки практически отсутствуют; произношение звуков аппроксимировано к произношению носителей языка, интонация в целом правильна. Объем высказывания: 15-20 предложений.

**«хорошо»** - содержание высказывания соответствует ситуации, тема раскрыта не в полном объеме, социокультурные знания в основном использованы; обучающийся демонстрирует достаточный словарный запас тематической и общей лексики, но есть отдельные неточности (1-2) в употреблении лексических единиц; грамматические структуры адекватны; возможно присутствие 1-2 фонетических ошибок; не препятствующих пониманию; темп речи почти естественный, возможно наличие коротких пауз. Объем высказывания: 13-15 предложений.

**«удовлетворительно»** - содержание высказывания не совсем соответствует ситуации, тема раскрыта в ограниченном объеме; словарный запас ограничен; обучающийся допускает 3-5 лексических и грамматических ошибок, затрудняющих понимание; фонетически речь иногда отклоняется от нормы произношения звуков, возможна ошибка в интонационном оформлении; темп речи несколько замедленный. Объем высказывания: 11-13.

**«неудовлетворительно»** - задание не выполнено; содержание высказывания не соответствует ситуации, обучающийся допускает более 5 лексических и грамматических ошибок, фонетически речь отклоняется от нормы произношения звуков, присутствуют ошибки в интонационном оформлении; демонстрирует малый словарный запас тематической и общей лексики, темп речи замедленный. Объем высказывания менее 10 предложений.

Итоговая оценка ставится с учетом чтения и перевода профессионально ориентированного текста (со словарем) и устного ответа.

### 5. Оценочная ведомость

№№ п/п	ФИО студентов	Чтение текста		Устный ответ	Итог
		Чтение отрывка вслух	Пересказ текста		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

## **Комплект экзаменационных материалов**

В состав комплекта входят:

1. Билеты с заданиями (на 2 больше списочного состава студентов).
2. Тексты для чтения
3. Описание условий проведения экзамена
  - инструкция для студента;
  - литература для студентов.
4. Критерии оценки усвоения умений, знаний по дисциплине.
5. Оценочный лист.