

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
«История»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Тула 2021

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «**История**» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**.

Организация – разработчик:

ГПОУ ТО «Тулский педагогический колледж»

Разработчики:

Некрасов Д.В., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно – измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**.

1.2. Комплект контрольно – измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине «История».

В результате изучения студент должен

Уметь:

У 1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Знать:	
З 1	основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.
З 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
З 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира
З 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности
З 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Оценка освоения дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: письменные ответы на теоретические и практические задания.

Студенты выполняют задания, включающие вопросы из различных тем по дисциплине «История», в течение 45 минут. Запланировано 15 вариантов заданий.

Типовые задания для зачета.

Задание 1.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, З1, З3.

1. Традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры».
2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
3. Сравнить структуру и содержание работы СМИ в СССР в 1970-80-х гг. с современным российским СМИ.

Задание 2.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, З1, З2, З3

1. Проблема Ольстера в Великобритании, басков Испании, Квебека в Канаде и конфликты на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др., в контексте национально-государственного развития.
2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
3. Оцените позицию России по отношению к политическим событиям в странах Латинской Америки в 1970-1990-е гг.

Задание 3.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, З1, З2, З3

1. Альтернативы внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг.- «новому мышлению в ядерный век».
2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
3. Составить схему «Структура высших органов власти СССР в 1985-1991 гг.».

Задание 4.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, З1

1. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящих перед Россией после распада территории СССР
2. Идеи «поликультурности», формирование «общевропейской» культуры и молодежные экстремистские движения.
3. Сравнить «оттепель» Н.С. Хрущева и политику «гласности» М.С. Горбачева. Аргументировать точку зрения о неизбежности политического раскола между КПСС и Советским государством.

Задание 5.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, З1, З2, З3

1. «Балканский кризис» 1998-2000 гг.
2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

3. Составить текст в виде тезисов «Перестройка: взгляд из будущего. Надежды и возможности».

Задание 6.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, У15, 31, 32, 33

1. Содержание понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Эссе «Духовная жизнь общества в период перестройки», используя термины: гласность, религиозное возрождение, ностальгия, постмодернизм, публицистика.

Задание 7.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, 31, 32, 33

1. Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
3. Определить положительные и отрицательные изменения, которые происходили в условиях резкого роста объема информации в период перестройки и гласности. Представить информацию в виде таблицы.

Задание 8.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34

1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.
2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
3. Мировые политики в вопросе объединения Германии. Какую позицию занял СССР и почему?

Задание 9.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, 31, 32, 33

1. Культура и идеология советского общества 70-начала 80 г.г.
2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
3. Политические деятели СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.

Задание 10.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, 31, 32, 33

1. «Конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках «массовой культуры».
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.

3. Представить в виде схемы сложившуюся в России структуру власти после президентских выборов 1996 г. Было ли построение такой структуры власти неизбежным?

Задание 11.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, З1, З2, З3

1. Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
3. Составить социальный портрет российского общества в конце правления Б.Н. Ельцина.

Задание 12.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4

1. Ослабление центральной государственной власти и усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
3. Составить текст в виде тезисов «Перестройка: взгляд из будущего. Надежды и возможности».

Задание 13.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, З1, З2, З3

1. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.
2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
3. Диссидентское движение в СССР в 60 - начале 80-х гг. (причины, цели, течения, последствия).

Задание 14.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, З1, З2, З3

1. Политические партии и оппозиционные государственной власти силы в Восточной Европе в 80 годы 20 века.
2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
3. Научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Задание 15.

Проверяемые умения и знания: У1, У2, У3, З1, З2, З3

1. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.

2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
3. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт. Позиция России.

Критерии оценки усвоения знаний, сформированности умений:

Отметка «5» выставляется при условии, если студент полно и правильно изложил теоретический и практический вопросы, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.

Отметка «4» выставляется при условии, если студент (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический и практический вопросы, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведенные студентом, воспроизводили материал учебников. На заданные экзаменаторами уточняющие вопросы ответил правильно.

Отметка «3» выставляется при условии, если студент смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

Отметка «2» выставляется при условии, если студент не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Комплект материалов для дифференцированного зачета

В состав комплекта входят:

1. Типовые задания – 15 вариантов.
2. Описание условий проведения дифференцированного зачета:
- инструкция для студентов – время выполнения 45 минут.
4. Критерии оценки усвоения умений, знаний по дисциплине.
5. Оценочная ведомость.