

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Контрольно-измерительные материалы
по дисциплине Обществознание
по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Тула 2021

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «История» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **53.02.01 Музыкальное образование.**

Организация – разработчик:

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчики: Галкина Е.И., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрены на ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, протокол № 5 от 18.02 2021

Рекомендованы методическим советом, протокол № 3 от 02.03.2021

Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно – измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ программы по специальности среднего звена (ППССЗ) СПО

53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине обществознание.

В результате изучения студент должен

Уметь:

У 1	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.
У 2	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия.
У 3	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).
У 4	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.
У 5	Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
У 6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
У 7	Осуществлять поиск социальной информации из различных носителей; различать факты и мнения.
Знать:	
З 1	Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.
З 2	Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей.
З 3	Знать и понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.
З 4	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Оценка освоения дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: контрольная работа.

Студенты выполняют задания, включающие вопросы из различных тем по дисциплине «Обществознание», в течение 45 минут. Запланировано 2 варианта заданий.

Типовые задания для дифференцированного зачета

Вариант 1

Задание 1.

Проверяемые умения и знания: У 1 – У 7, З 1 – З 4.

Текст задания:

Выполните задания и запишите ответ.

А) Выберите правильный вариант ответа:

1. Ученые-обществоведы определяют общество как

- 1) обособившуюся от природы часть мира, включающие в себя способы взаимодействия людей
- 2) совокупность всего созданного человечеством
- 3) единство живой и неживой природы
- 4) меру свободы человека

2. Верны ли суждения об обществе?

А. Обществом называют группу людей, занимающихся совместной деятельностью.

Б. Обществом называют исторический период существования человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

3. Что является примером влияния общества на природу?

- 1) проведение санитарной вырубki участков леса
- 2) составление и публикация прогнозов погоды на неделю
- 3) строительство домов на сваях в районах разлива рек
- 4) закрытие горной дороги в результате схода снежной лавины

4. Верны ли суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Любая активность общества разрушает природную среду.

Б. Природа – естественная основа жизнедеятельности человека и общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах.

- 1) В узком смысле слова общество – это окружающий человека материальный мир
- 2) В широком смысле слова под обществом понимают все население Земли, совокупность всех народов и стран
- 3) Динамичность социальных институтов проявляется в их изменении с течением времени
- 4) Социальные институты возникли в связи с объективной потребностью регулировать разнообразные общественные отношения
- 5) Образование как социальный институт объединяет с другими социальными институтами наличие организационной структуры и социальных норм

6. Установите соответствие между отличительными чертами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) анонимность произведений
- Б) коммерческий характер
- В) коллективность творческих процессов
- Г) стандартизация содержания и художественных приемов
- Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры.

- 1) Искусство, в отличие от других форм духовной культуры, влияет на формирование мировоззрения человека
- 2) Мораль помогает самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях
- 3) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека
- 4) Религия дает верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций
- 5) Целью образования является передача социального опыта и накопленных знаний новым поколениям

8. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры.

- 1) Основная задача искусства – получение и постоянное обновление знаний о мире
- 2) Моральные нормы возникают стихийно, как отражение потребностей общества
- 3) Система образования реализует определенный общественный и государственный заказ
- 4) Компонентом научного знания являются этические оценки природных и социальных явлений
- 5) Наука помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии

9. Экономическая наука изучает

- 1) формы государственного устройства
- 2) функционирование общества в целом
- 3) закономерности поведения людей
- 4) основы хозяйственной деятельности

10. Верны ли суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов свойственна только стране с командной экономикой.

Б. Проблема ограниченности ресурсов связана с нехваткой имеющихся ресурсов для производства необходимого объема благ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

11. Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ СИСТЕМ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) свобода предпринимательской деятельности
- Б) слабое развитие товарно-денежных отношений
- В) решение основных вопросов экономики с опорой на опыт предков
- Г) централизованное планирование производства товаров и услуг
- Д) установление цены в зависимости от соотношения спроса и предложения товаров

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Выберите верные суждения о государственном бюджете и налогах.

- 1) Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам
- 2) Социальные выплаты – одна из статей доходов государственного бюджета
- 3) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства
- 4) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика
- 5) К косвенным налогам относят налог на доходы с физических лиц, налог на наследство

13. Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- А) обеспечение охраны правопорядка
- Б) организация работы общественного транспорта
- В) выплата пенсий, субсидий населения
- Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Д) бесплатное предоставление лекарственных препаратов отдельным группам граждан

- 1) производство общественных благ
- 2) социальное обеспечение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об элементах социальной сферы жизни общества.

- 1) Социальный контроль направлен на поддержание общественной стабильности
- 2) Социальная роль – это модель поведения, ориентированная на конкретный статус
- 3) Все межнациональные отношения регулируются правовыми нормами
- 4) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью
- 5) Этические нормы всегда отражаются в политических принципах

15. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным

- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации

16. Выберите верные суждения о формах государства.

- 1) Политический режим характеризуется совокупностью методов осуществления государственной власти
- 2) В демократическом государстве реализуется принцип политического плюрализма
- 3) По форме правления государства могут быть представлены республиками и демократиями
- 4) Государственно-территориальное устройство – это внутренняя территориальная организация государства, представленная самостоятельными территориальными единицами и взаимоотношениями между центральными и местными органами власти
- 5) Цель разделения властей в демократическом государстве – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

17. Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ
УЧАСТИЯ**

ФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОГО

- А) тайная подача голосов
- Б) формирование органов государства
- В) установление законом периодичность проведения
- Г) выражение согласия (несогласия) с поставленным вопросом
- Д) свободное и добровольное участие граждан

- ГРАЖДАН РФ**
- 1) только выборы
 - 2) только референдум
 - 3) и выборы, и референдум

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Сравните деятельность государства и политической партии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) разработка политических программ
- 2) представление интересов общества в целом
- 3) исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 4) осуществление политической власти в пределах своей компетенции

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

19. На уроке обществознания учитель объяснил ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) обязательность исполнения
- 2) верховенство в правовой системе страны
- 3) юридическая ответственность за нарушение

4)закрепление основ государственного строя

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20.Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А)Гражданин К. нарушил правила дорожного движения
- Б)Накануне контрольной работы ученик 9-го класса Н. сообщил о бомбе, заложенной в здании школы
- В)Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов
- Г)Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство
- Д)Из школьного кабинета информатики было похищено пять компьютеров

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1)административная
- 2)гражданско-правовая
- 3)уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

21.Установите соответствие между функциями и субъектами власти РФ, к которым их выполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ

- А)объявление амнистии
- Б)осуществление помилования
- В)обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г)принятие федеральных законов
- Д)осуществление управления федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ

ВЛАСТИ

- 1)Президент РФ
- 2)Государственная Дума
- 3)Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

22.Установите соответствие между задачами и органами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ

- А)надзор за соблюдением законов
- Б)удостоверение верности копий документов
- В)представление в суде интересов граждан, обратившихся за юридической помощью
- Г)оформление завещания
- Д)представление государственного обвинения в судебном разбирательстве

ОРГАНЫ

- 1)адвокатура
- 2)нотариат
- 3)прокуратура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23.Установите соответствие между правами (свободами) и группами прав (свобод) человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА
(СВОБОД)**

ГРУППЫ ПРАВ

- | | |
|--|------------------------|
| А)право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 1)гражданские (личные) |
| Б)право от произвольного вмешательства в частную жизнь | 2)политические |
| В)право на защиту чести и достоинства | 3)социальные |
| Г)право на свободу мирных собраний и ассоциаций | |
| Д)право на жизнь | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

24.Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1)деяние, противоправность, виновность
- 2)нормативность, формальная определенность
- 3)правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 4)высшая юридическая сила, всенародное голосование

25.Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А)Б. подарил сыну автомобиль
- Б)В. и Т. Вступили в брак
- В)А. унаследовал квартиру своей бабушки
- Г)Д. с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте
- Д)Е. заботится об образовании и воспитании своего сына

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1)административное
- 2)гражданское
- 3)семейное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

1.Ученые определяют общество как

- 1)многообразные формы и проявления живой природы
- 2)совокупность природных и социальных сил
- 3)обособившуюся от природы часть мира, включающие в себя способы взаимодействия людей
- 4)весь окружающий мир человека

2.Верны ли суждения об обществе?

- А.Общество включает различные формы и способы взаимодействия людей.
Б.Общество полностью утратило зависимость от природы.
- 1)верно только А
 - 2)верно только Б
 - 3)оба суждения верны
 - 4)оба суждения неверны

3.Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1)предоставление привилегий отдельным сословиям
- 2)принятие новой конституции страны

- 3) составление свода законов государства
- 4) сельскохозяйственная специализация отдельных народов

4. Верны ли суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природа является неиссякаемым источником всех видов ресурсов, используемых человечеством.

Б. Хозяйственная деятельность общества может оказывать негативное влияние на природную среду.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В узком смысле общество – окружающий человека материальный мир
- 2) В широком смысле слова под обществом понимают все население Земли, совокупность всех народов и стран
- 3) Общество является самоорганизующейся системой
- 4) Динамичность социальных институтов общества проявляется в их обособленности от природы
- 5) Социальный институт – это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества

6. Установите соответствие между отличительными признаками и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) премьера телесериала
- Б) конкурс фольклорных коллективов
- В) празднование дня Ивана Купалы
- Г) скандал с участием поп-звезды
- Д) переиздание детектива-бестселлера

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры.

- 1) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека
- 2) Основой морали являются представления человека о добре и зле, готовность поступать в соответствии с этими представлениями
- 3) Религия дает верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходной ситуаций
- 4) Система образования регулирует определенный общественный и государственный заказ
- 5) Искусству свойственны рациональность и системность

8. Выберите верные суждения о духовной культуре и ее формах.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами
- 2) Основной круг потребителей народной культуры - высокообразованная часть общества

- 3)Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора
- 4)К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку
- 5)Отличительная черта массовой культуры - её коммерческая направленность

9.Слово «экономика» употребляется в разных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1)производство новой модели автомобиля
- 2)выявление закономерностей развития рынка труда
- 3)прогнозирование спроса на товары
- 4)изучение закономерностей изменения предложения недвижимости

10.Верны ли суждения об ограниченности ресурсов?

А.Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена с применением достижений современной науки.

Б.Ограниченность экономических ресурсов связана с их недостаточностью для удовлетворения растущих потребностей общества.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)оба суждения верны
- 4)оба суждения неверны

11.Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А)свободное ценообразование
- Б)баланс спроса и предложения
- В)общинное ведение хозяйства
- Г)государственная собственность на факторы производства
- Д)натуральный обмен

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1)традиционная
- 2)командная (плановая)
- 3)рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12.Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ.

- 1)Центральный банк РФ – национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны
- 2)Центральный банк РФ устанавливает ключевую ставку
- 3)Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку к выдаче потребительских ссуд
- 4)Все финансовые институты принимают вклады/депозиты
- 5)Некоторые финансовые институты оказывают преимущественно услуги по переводу средств и предоставлению займов

13.Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А)правая защита конкуренции
- Б)борьба с монополизацией экономики

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1)организация производства общественных благ

- В) организация работы городского транспорта
- Г) выплата пособий многодетным семьям
- Д) предоставление коммунальных услуг

- 2) регулирование рыночных отношений
- 3) социальное обеспечение населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об элементах социальной сферы жизни общества.

- 1) Социальный конфликт отражает противоречие интересов разных социальных групп
- 2) Социализация индивида завершается с его совершеннолетием
- 3) Совокупность всех социальных перемещений индивида или социальной группы входят в понятие социальной мобильности
- 4) Историческими формами этноса ученые называют племена, народности, нации
- 5) Социализация – одна из форм социального контроля

15. Выберите верные суждения о малой социальной группе.

- 1) Эмоциональные контакты не влияют на формирование внутренней структуры межличностных отношений в группе
- 2) Малые социальные группы в отличие от больших групп, всегда носят неформальный характер.
- 3) Примером малой социальной группы служит население деревни
- 4) Одним из отличительных признаков малой социальной группы, является наличие постоянной цели совместной деятельности
- 5) К групповой культуре относятся нормы, правила, стандарты жизни, поведения, определяющие ожидания членов группы по отношению друг к другу

16. Выберите верные суждения о государстве.

- 1) Государство обладает монопольным правом на взимание налогов и сборов с населения
- 2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны
- 3) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития
- 4) основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нем принципа разделения властей
- 5) Государство создает нормативную и организационную основу эффективной и качественной деятельности государственных органов

17. Установите соответствие между отличительными признаками и политическими (государственными) режимами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ
А) свободные выборы на альтернативной основе	1) демократический
Б) репрессии против политической оппозиции	2) тоталитарный
В) наличие общеобязательной государственной идеологии	
Г) контроль государства над частной жизнью граждан	
Д) принцип большинства при уважении интересов и прав меньшинств	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. На уроке обществознания учитель рассказывал о государстве и политических партиях. Сравните деятельность государства и политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) представления интересов всего общества в целом
- 2) соблюдение правовых норм
- 3) исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 4) разработка политических программ

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

19. На уроке обществознания учитель объяснил ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) высшая юридическая сила
- 2) верховенство в правовой системе страны
- 3) обязательность исполнения
- 4) юридическая ответственность за нарушение

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) Гражданин М. нарушил правила дорожного движения
- Б) Накануне контрольной работы ученик 9-го класса Н. сообщил о бомбе, заложенной в здании школы
- В) Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов
- Г) Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство
- Д) Из школьного кабинета информатики было похищено оборудование

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) гражданско-правовая
- 3) уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между функциями и субъектами власти РФ, к которым их выполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ

- А) решение вопросов гражданства
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) утверждение и изменение границ между субъектами РФ
- Г) осуществление помилования
- Д) разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ

ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между задачами и органами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ	ОРГАНЫ
А) удостоверение подлинности документов	1) адвокатура
Б) оформление завещания	2) нотариат
В) осуществление юридической консультации	3) прокуратура
Г) надзор за соблюдением законов	
Д) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
А) право свободно распоряжаться способностями к труду	1) гражданские (личные)
Б) право на получение государственных пенсий по возрасту, инвалидности, потере кормильца и т.д.	2) социально-экономические
В) право на свободу передвижения, выбора места жительства	3) культурные
Г) право на свободу творческой деятельности	
Д) право на тайну личной жизни	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

24. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 2) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 3) правовой обычай, судебный прецедент
- 4) деяние, виновность, общественная опасность

25. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) наследование	1) гражданское
Б) алиментные обязательства родителей	2) семейное
В) аренда жилища	
Г) заключение брака	
Д) заключение сделки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценки усвоения знаний, сформированности умений:

При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
«2» - менее 50 % правильно выполненных заданий.

Комплект материалов для дифференцированного зачета

В состав комплекта входят:

1. Тестовое задание – 2 варианта.
2. Описание условий проведения дифференцированного зачета:
- инструкция для студентов – время выполнения 45 минут.
4. Критерии оценки усвоения умений, знаний по дисциплине.
5. Оценочная ведомость.

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	3	2	245	12123	245	235	4	2
3	1	4	2	235	12211	234	345	1	2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
31123	234	11221	124	135	1245	31123	2413	1324	13213
33121	135	22131	135	45	125	12221	2413	13213	13213

21	22	23	24	25
21123	32123	31121	1	23213
13213	22133	22131	4	12121