

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
«Иностранный язык» (английский)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальностям **53.02.01 «Музыкальное образование»**
44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное
образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Тула 2020

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **53.02.01 «Музыкальное образование»** укрупненной группы специальностей **53.00.00 Музыкальное искусство**, **44.02.02«Преподавание в начальных классах»**, **44.02.01 «Дошкольное образование»**, **44.02.04 «Специальное дошкольное образование»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Окнинская Т.В., Почетный работник СПО, преподаватель высшей категории

Кузнецова И.Г., преподаватель высшей категории

Скутина Е.А., преподаватель иностранного языка

Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **53.02.01 «Музыкальное образование»** укрупненной группы специальностей **53.00.00 Музыкальное искусство**, **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**, **44.02.01 «Дошкольное образование»**, **44.02.04 «Специальное дошкольное образование»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать результаты освоения дисциплины «Иностранный язык».

Освоение содержания данной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнения/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У2 аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео-текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

У3 чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У4 письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать**:

31 - значение новых лексических единиц, связанных систематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

32- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

33- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;

34 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

35 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Оценка освоения дисциплины

Основной целью оценки практического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка практического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующей формы контроля: проведение экзамена дистанционно (с использованием мессенджера WhatsApp/Skype/Zoom), с двумя заданиями:

1. Чтение и перевод текста (со словарем) объемом 1500 знаков ($\pm 5\%$). Контролируемые умения и знания: У1, У3, 31, 32, 33, 34, 35.

2. Устное высказывание по ситуации. Контролируемые умения: У1, 31, 32, 33, 34

2. Типовые задания для экзамена Билеты с заданиями

Задание 1.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *Robin Hood and the Golden Arrow* from «Учебное пособие по английскому языку» by Е.А. Бонди, П.В. Царев p. 188. Read the marked passage aloud.
2. Speak about your family eating traditions.

Задание 2.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *My School Day* from «Учебное пособие по английскому языку» by Е.А. Бонди, П.В. Царев p.79-80. Read the marked passage aloud.
2. Speak about your favourite dish.

Задание 3.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *My First Day in London* from «Учебное пособие по английскому языку» by Е.А. Бонди, П.В. Царев p.129-130. Read the marked passage aloud.
2. The Russian Federation is the largest country in the world. Speak about the geographical position of the Russian Federation.

Задание 4.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *Football Forever* from *Football Forever* by Andrea Sarto. Read the marked passage aloud.
2. The Russian Federation is a constitutional republic. Speak about the political system of the Russian Federation.

Задание 5.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *Football Forever (II)* from *Football Forever* by Andrea Sarto. Read the marked passage aloud.
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the country the language of which we are studying. Speak about the geographical position of the country.

Задание 6.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *Charles Dickens* from «Учебное пособие по английскому языку» by Е.А. Бонди, П.В. Царев р. 96-97. Read the marked passage aloud.
2. The UK is a constitutional monarchy. Speak about the political system of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Задание 7.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text from *A Visit to Stratford* from «Учебное пособие по английскому языку» by Е.А. Бонди, П.В. Царев р. 206-207. Read the marked passage aloud.
2. Russia is rich in traditions. Speak about your favourite Russian tradition.

Задание 8.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *A Lecture of Uncle Theo* from «Учебное пособие по английскому языку» by Е.А. Бонди, П.В. Царев р. 197-198. Read the marked passage aloud.
2. There are many famous English and American traditions. Speak about some of them.

Задание 9.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *A Drive in the Country* from *Anna in London* by Alan R. Beesley pp 48-49. Read the marked passage aloud.
2. Speak about English as a world language.

Задание 10.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *A Drive in the Country(II)* from *Anna in London* by Alan R. Beesley pp 47-48. Read the marked passage aloud.
2. Speak about your favourite painter and picture.

Задание 11.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *A Boat Trip on the Thames* from *Anna in London* by Alan R. Beesley pp 44-45. Read the marked passage aloud.
2. Speak about the role of music in your life.

Задание 12.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *A Boat Trip on the Thames(II)* from *Anna in London* by Alan R. Beesley pp 41-44. Read the marked passage aloud.
2. Speak about the role of mass media in our life.

Задание 13.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *The Day's Work Begins* from *Anna in London* by Alan R. Beesley pp 26-27. Read the marked passage aloud.
2. Speak about your favourite composer and his musical pieces.

Задание 14.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *A Room with a View* from *Anna in London* by Alan R. Beesley pp 15-16. Read the marked passage aloud.
2. Tula region is rich in traditions. Speak about your favourite traditions.

Задание 15.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *A Big Decision* from *Anna in London* by Alan R. Beesley pp 9-10. Read the marked passage aloud.
2. Speak about the role of advertising in mass media.

Задание 16.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *A Big Decision (II)* from *Anna in London* by Alan R. Beesley pp 8-9. Read the marked passage aloud.
2. The US is one of the largest countries in the world. Speak about its geographical position, national symbols and political system.

Задание 17.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, 31, 32, 33, 34,35 по первому вопросу, У1, 31, 32, 33, 34 по второму вопросу.

Текст задания:

1. Read and retell the text *Arriving at Lowood Institution* From *Jane Eyre* by Charlotte Bronte. Read the marked passage aloud.
2. Speak about your favourite writer and your favourite book.

3. Описание условий проведения экзамена в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки

Инструкция для обучающегося и литература

Экзамен проводится на платформе мессенджера WhatsApp (голосовое сообщение, видеосеанс) и Skype (видеосеанс).

На подготовку по первому вопросу студенту предоставляется 30 минут. При чтении разрешается пользоваться англо-русским словарем. На ответ дается не более 5 минут.

На подготовку по второму вопросу предоставляется 10 минут. Во время подготовки ответа не разрешается пользоваться сотовым телефоном. Студент может делать необходимые записи во время подготовки. На ответ по второму вопросу дается 10 минут.

4. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений.

Оценка за чтение и пересказ текста:

«отлично» - при чтении вслух произношение студентом фонем и интонационных образцов, интонационная разметка предложения соответствует программным требованиям. Возможно наличие 1-2 мелких неточностей.

Пересказ содержит вступление, основную часть, описывающую сюжет и заключение, не содержит лексических, грамматических и речевых ошибок.

«хорошо» - студент имеет проблемы с произношением некоторых фонем и не всегда четко использует интонационные образцы, может допустить небольшие неточности при интонационной разметке предложения.

Пересказ содержит вступление, основную часть, описывающую сюжет и заключение, содержит не более 1-2 лексических, грамматических или речевых ошибок.

«удовлетворительно» - ставится, если в речи студента при чтении присутствует русский акцент, проблемы с произношением некоторых фонем, ударением и интонацией. Пересказ содержит вступление, основную часть, описывающую сюжет и заключение, либо отсутствует вступление или заключение, содержит не более 3-4 лексических, грамматических или речевых ошибок.

«неудовлетворительно» - ставится, если студент при чтении неверно артикулирует звуки, допускает много неточностей при интонационной разметке предложения.

Пересказ не передает смысла прочитанного, содержит более 5-7 лексических, грамматических или речевых ошибок.

Оценка за устное высказывание:

«отлично» - содержание высказывания соответствует ситуации, тема раскрыта полностью, социокультурные знания использованы; сообщение построено логично; обучающийся правильно употребляет лексику и грамматические структуры, демонстрирует достаточный словарный запас тематической и общей лексики; грамматические структуры разнообразны; темп речи естественный, ошибки практически отсутствуют; произношение звуков аппроксимировано к произношению носителей языка, интонация в целом правильная. Объем высказывания: 15 или более предложений.

«хорошо» - содержание высказывания соответствует ситуации, тема раскрыта не в полном объеме, социокультурные знания в основном использованы; обучающийся демонстрирует достаточный словарный запас тематической и общей лексики, но есть отдельные неточности (1-2) в употреблении лексических единиц; грамматические структуры адекватны; возможно присутствие 1-2 фонетических ошибок, не препятствующих пониманию; темп речи почти естественный, возможно наличие коротких пауз. Объем высказывания: 13-15 предложений.

«удовлетворительно» - содержание высказывания не совсем соответствует ситуации, тема раскрыта в ограниченном объеме; словарный запас ограничен; обучающийся допускает 3-5 лексических и грамматических ошибок, затрудняющих понимание; фонетически речь иногда отклоняется от нормы произношения звуков, возможна ошибка в интонационном оформлении; темп речи несколько замедленный. Объем высказывания: 11-13 предложений.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено; содержание высказывания не соответствует ситуации, обучающийся допускает более 5 лексических и грамматических ошибок, фонетически речь отклоняется от нормы произношения звуков, присутствуют ошибки в интонационном оформлении; демонстрирует малый словарный запас тематической и общей лексики, темп речи замедленный. Объем высказывания менее 10 предложений.

Итоговая оценка ставится с учетом чтения (со словарем) и пересказа текста и устного ответа.

5. Оценочная ведомость

№№ п/п	ФИО студентов	Чтение текста		Устный ответ	Итог
		Чтение отрывка вслух	Пересказ текста		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входят:

1. Билеты с заданиями (на 2 больше списочного состава студентов).
2. Тексты для чтения
3. Описание условий проведения экзамена
 - инструкция для студента;
 - литература для студентов.
4. Критерии оценки усвоения умений, знаний по дисциплине.
5. Оценочная ведомость.