

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Контрольно-измерительные материалы

по учебной дисциплине

АСТРОНОМИЯ

основной профессиональной образовательной программы

по специальностям

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

44.02.01 «Дошкольное образование»

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Тула 2020

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Астрономия» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям **44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»,** укрупненная группа специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик: Жиглова Наталья Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин

Паспорт КИМ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Астрономия» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО

44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать умения и знания по дисциплине «Астрономия».

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>Л1 сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p> <p>Л3 умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p>	<ul style="list-style-type: none">- умение давать определение и оперировать важнейшими астрономическими понятиями- объяснение астрономических и физических явлений, наблюдаемых с поверхности Земли так и с космического пространства- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	Тестирование
<p>М1 умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	<ul style="list-style-type: none">- умение давать определение и оперировать важнейшими астрономическими понятиями- знать смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Кеплера- проведение самостоятельного поиска астрономической информации с использованием ресурсов Интернет- использование компьютерных технологий для обработки и передачи астрономической информации	Тестирование

<p>М2 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</p> <p>М3 умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</p> <p>М4 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p>		
<p>П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>П2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>П3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>П4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать карту звездного неба для нахождения координат светила - приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах - проведение самостоятельного поиска астрономической информации с использованием ресурсов Интернет - использование компьютерных технологий для обработки и передачи астрономической информации 	Тестирование

Оценка освоения дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины «Астрономия» является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование.

1.3. Особенности проведения дифференцированного зачета в условиях нестабильной санитарно-эпидемиологической обстановки

Форма проведения дифференцированного зачета: в режиме онлайн на бесплатном интернет сервисе «Мастер-тест» в день проведения аттестации.

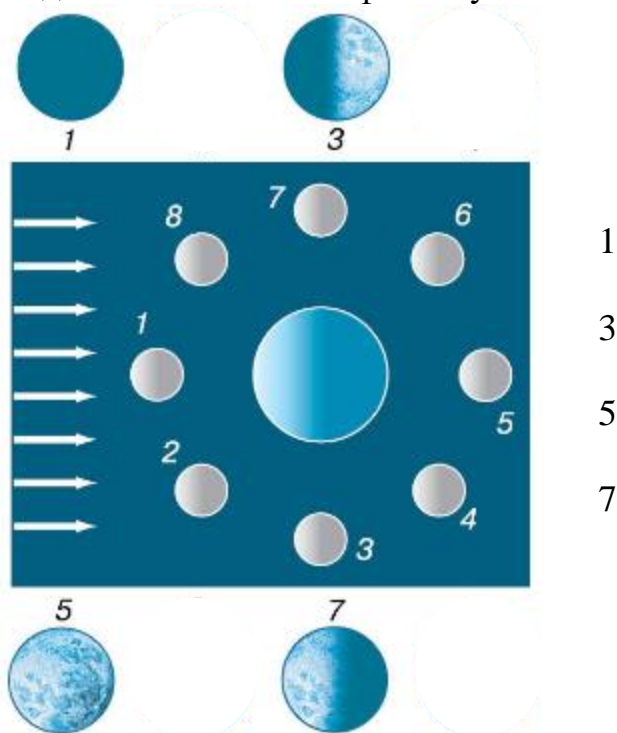
Типовые задания для дифференцированного зачета

1. Астрономия – это наука,

2. Основным прибором для наблюдения небесных тел, приема и анализа приходящего от них излучения, является телескоп. Если в качестве объектива телескопа используется линза, то такой телескоп называется _____, а если вогнутое зеркало _____.

3. _____ - определенные участки звездного неба, разделенные между собой строго установленными границами.

4. Подпишите основные фазы Луны



5. Солнечное затмение -

Лунное затмение -

Изобразите схематично.

--	--

6. Соотнесите

1. Геоцентрическая система мира	А. Земля неподвижный центр мира
2. Гелиоцентрическая система мира	Б. Солнце – центр мира

1	2

7. Перечислите планеты по мере удаления от Солнца

8. По физическим характеристикам 8 больших планет можно разделить на две группы:

По каким характеристикам можно проследить различия данных групп

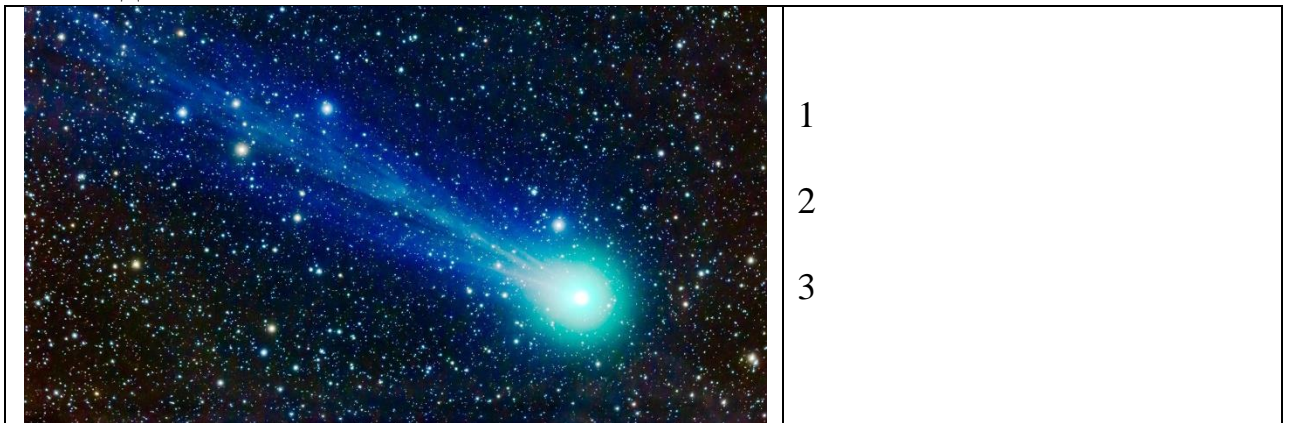
9. Что разделяет две группы больших планет в космическом пространстве _____

10. Соотнесите планету со спутником

1. Земля	А. Фобос, Деймос
2. Марс	Б. Тритон, Ларисса
3. Юпитер	В. Луна
4. Сатурн	Г. Ариэль, Умбриэль, Миранда
5. Уран	Д. Европа, Ганимед, Ио, Каллисто
6. Нептун	Е. Титан, Энцелад

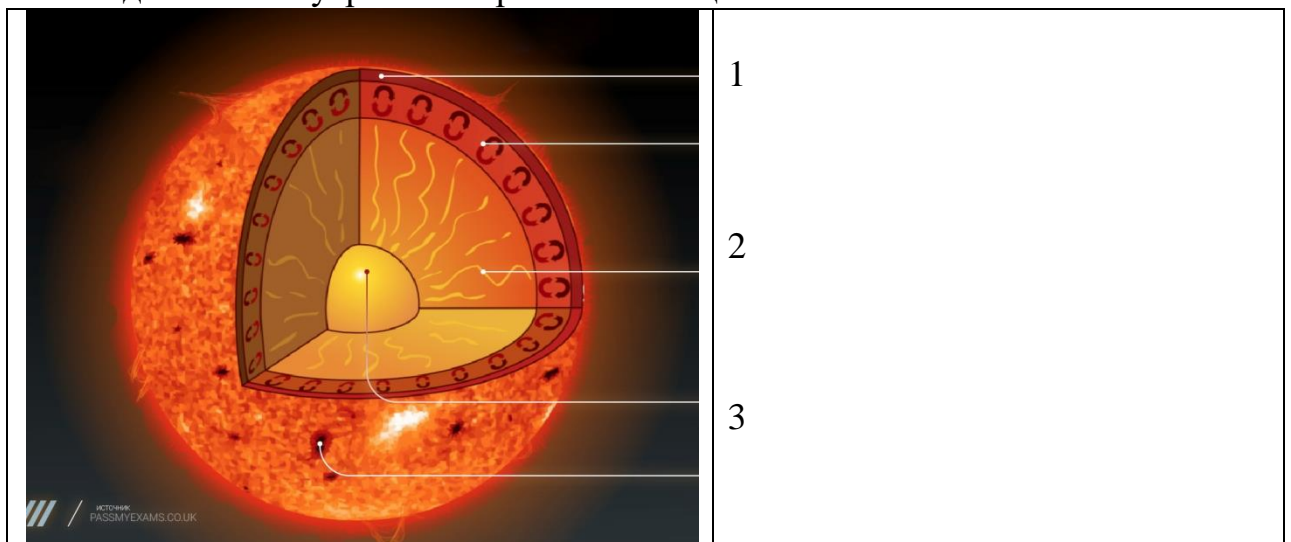
1	2	3	4	5	6

11. Подпишите составные части кометы



12. Современные данные о химическом составе Солнца таковы: _____

13. Подпишите внутреннее строение Солнца



14. Звезда – это

15. К зодиакальным созвездиям НЕ относится...

- А) Овен;
- Б) Рак;
- В) Водолей;
- Г) Большой пёс.

18. Самый длинный день в году ...

- А) 22 декабря;
- Б) 21 марта;
- В) 23 сентября;
- Г) 22 июня.

19. Самая горячая планета в Солнечной системе.

- А. Юпитер
- Б. Венера
- В. Сатурн
- Г. Марс

20. Соотнесите событие с датой

1. Первый полет человека в космос	А. 1960 г.
2. Первый полет женщины в космос	Б. 1957 г.
3. Полет Белки и Стрелки	В. 1965 г.
4. Первый выход человека в открытый космос	Г. 1961 г.
5. Вывод на орбиту первого искусственного спутника Земли «Спутник – 1»	Д. 1963 г.

1	2	3	4	5

Критерии оценки усвоения знаний, сформированности умений:

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста – 20.

Выполнено мене 70% задания

Набрано менее 14 баллов «2»

Выполнено 70-80% задания
Набрано 14-15 баллов «3»

Выполнено 80-90% задания
Набрано 16-17 баллов «4»

Выполнено более 90% задания
Набрано 18 баллов и более «5»

Комплект экзаменационных материалов

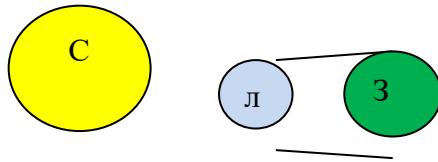
В состав комплекта входят:

1. Тест. Количество вариантов задания для студентов – 1.
2. Ключ к заданиям.
3. Описание условий проведения экзамена:

Время выполнения задания – 30 минут.

Ключ к заданиям

1. наука, изучающая расположение, движение, строение, происхождение и развитие небесных тел и их систем
2. рефрактор / рефлектор
3. созвездия
4. 1 – новолуние
2 – первая четверть
3 – полнолуние
4 – последняя четверть
5. солнечное затмение – астрономическое явление, при котором Луна закрывает (затмевает) полностью или частично Солнце от наблюдателя на Земле
6. лунное затмение – затмение, которое наступает, когда Луна входит в конус тени, отбрасываемой Землей



7. 1 – А, 2 – Б .

8. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

9. Планеты земной группы / Планеты-гиганты

10. планеты земной группы: маленькая масса и размеры, имеют схожее строение (ядро, мантия, кора), небольшое количество естественных спутников (Земля, Марс), имеют твердую поверхность, расположены ближе к Солнцу.

планеты-гиганты: не имеют твердой поверхности (состоят из газов), расположены за Поясом астероидов, огромные размеры, маленькая плотность, большое количество естественных спутников, имеют кольца.

11. Пояс астероидов

12. 1 – В, 2 – А, 3 – Д, 4 – Е, 5 – Г, 6 – Б.

13. 1.1 – ядро, 2 – кома, 3 – газовый хвост.

14. водород – 75%, гелий – 25%.

15. 1 – ядро, 2 – зона лучистого переноса, 3 – конвективная зона.

16. массивный газовый шар, излучающий свет и удерживаемый в состоянии равновесия силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза.

17. Г

18. Г

19. Б

20. 1 – Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – В, 5 – Б.