

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование».

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Шаляпина В.В., преподаватель  
Галионцева Л.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК коррекционно- педагогических дисциплин протокол № 11 от 09 июня 2022 г.  
Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол №353 от 17.06.2022  
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ №207-од от 17.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена-далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими подготовку специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в блок общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	-
<i>подготовка доклад;</i> <i>подготовка сообщения;</i> <i>подбор материалов из СМИ;</i> <i>оформление реферата.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Цели и задачи курса БЖ. Основные понятия. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		2
	2 Чрезвычайные ситуации мирного времени: ЧС природного и техногенного характера, их последствия.		3
	3 Чрезвычайные ситуации мирного времени, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов и ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера.		2
	4 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.		2
	<b>Практические работы</b>	3	
	1 Составление алгоритмов действий по обеспечению личной безопасности.	2	
	2 Решение ситуационных задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подбор материалов из СМИ; - подготовка доклада на одну из тем: 1. «Россия и катаклизмы века»; 2. «Природные катастрофы, возможные на территории города»; 3. «Подготовка населения к стихийному бедствию»; 4. «Правила поведения и действия населения во время стихийного бедствия»; 5. «Чрезвычайные ситуации бытового характера»; 6. «Безопасность в лесу»; 7. «Безопасность на воде»; 8. «Авария на химически опасном объекте»; 9. «Аварии на радиационном опасном объекте»; 10. «Чрезвычайные ситуации экологического характера»; 11. «Классификация стихийных бедствий природного характера»; 12. «Выживание при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»	5	
<b>Тема 1.2</b> Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Организация управления ГО.		
	2 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС: основные задачи МЧС России в области ГО; силы и средства МЧС: сводные мобильные отряды соединений и воинских частей войск ГО РФ, центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас), поисково-спасательная служба (ПСС) МЧС России, центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер», авиация МЧС России.		2
	3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель создания, основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка сообщения об одном из сил и средств МЧС	3		
<b>Тема 1.3</b> Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.	4	2
	2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		3
	3	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.		3
	4	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		3
	5	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		3
	<b>Практические работы</b>		<b>11</b>	
	1	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.	2	
	2	Организация планирования по ГО и защите населения от ЧС природного и техногенного характера в образовательных учреждениях.	2	
	3	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
	4	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	1	
	5	Овладение навыками в планировании и организации аварийно-спасательных и выполнении неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	1	
	6	Ознакомление со средствами противопожарной защиты и тушения пожаров.	2	
	7	Анализ противопожарного режима в ОУ.	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Противодействие терроризму. Организация обеспечения безопасности в ОУ.		3
	2	Основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		2
	3	Основы обороны государства.		2
	4	Вооружённые силы РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение правовой основы противодействия терроризму в РФ.	1	
2	Ознакомление с составом и функцией антитеррористической комиссии в ОУ.	1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - написание доклада на одну из тем: - Террористы: организаторы, теоретики, исполнители. - История терроризма (на примере любого государства). - Террористические организации и движения. - Покушения, рейды, диверсии. - Государственная поддержка терроризма (на примере одного из государств: Судан, Ирак, Иран, Ливия, Сирия, Северная Корея). - Информационный терроризм. - Биотерроризм. - Ядерный терроризм. - Терроризм и религиозный экстремизм. - Антитеррористическая безопасность. - Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом.		<b>6</b>	
<b>Тема 2.2</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание материала</b>			
	1	Правовые основы военной службы. Военная обязанность, её основные составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, её сущность и значение	<b>1</b>	<b>3</b>
	2	Уголовная ответственность за преступления против военной службы.		<b>2</b>
	3	Международное гуманитарное право. Основные его источники.		<b>2</b>
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	1	Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	<b>1</b>	
2	Овладение навыками ориентирования в перечне военно - учётных специальностей и самостоятельном определении среди них родственных полученной специальности.	<b>1</b>		
3	Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка сообщения о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.		<b>2</b>		
<b>Тема 2.3</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание материала</b>			
	1	Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	<b>2</b>	<b>3</b>
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ чести. Доблести и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка доклада об одном из дней воинской славы России по плану: 1. Краткая историческая справка; 2. Полководцы и знаменитые воины – участники сражения; 3. Историческое значение события.		<b>3</b>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Проблемы здоровья, здорового образа	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о здоровье, о здоровом образе жизни	<b>2</b>	<b>2</b>
	2	Факторы, определяющие здоровье. Группы здоровья		<b>2</b>



жизни в современном обществе	3	Показатели индивидуального здоровья и здоровья популяции (по РФ и ТО)		2	
	4	Системы самооздоровления и самосовершенствования		3	
	5	Неврозы, стрессы и адаптация. Норма и отклонение от нормы. Профилактика		2	
	<b>Практические занятия:</b>				
	Оформление уголка для школьника по теме «Системы самооздоровления и самосовершенствования» Оформление санбюллетеня по теме «ЗОЖ»		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения по теме: «Здоровье населения ТО»; подготовка доклада на тему: «Профилактика употребления ПАВ»		2		
<b>Тема 3.2.</b> Эпидемиология	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии. Противоэпидемические мероприятия	2	2	
	2	Глистные инвазии. Факторы риска и основные пути заражения		2	
	3	Детские инфекционные заболевания.		3	
	4	Социальные болезни. Факторы риска и распространения. Профилактика		2	
	<b>Практические занятия:</b> Профилактика социальных болезней		1		
	<b>Контрольная работа по теме: «Эпидемиология»</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений на темы: «Детские инфекционные заболевания» (по выбору), «Социальные болезни»		2		
	<b>Тема 3.3.</b> Первая доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>			
		1	Детский травматизм. Его предупреждение.		2
2		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, в области таза, позвоночника	2		
3		Переломы костей тела, ПМП. Вывихи. Основные симптомы.		3	
4		Повреждения мышц. ПМП при мышечных травмах		2	
5		Понятие о ранах и их разновидностях. Первая медицинская помощь при ранениях.		3	
6		Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.			
<b>Практические занятия:</b> Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды повязок. Необходимые требования при наложении повязок на рану. Перевязочные материалы (пластыри, перевязочные (стерильные) пакеты, бинты). Наложение фиксирующей повязки Наложение круглого воротника при переломе шеи Наложение шины Наложение повязок на голову: <ul style="list-style-type: none"> <li>• шапочка, «чепец»,</li> <li>• «уздечка»,</li> <li>• на глаза.</li> </ul>		12			

	Наложение повязок на туловище: <ul style="list-style-type: none"> <li>• колосовидная,</li> <li>• спиралевидная с «портупеей»,</li> </ul> Наложение повязок на конечности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спиралевидная,</li> <li>• возвращающаяся,</li> <li>• «черепашья»,</li> <li>• сходящаяся и расходящаяся, ползучая, циркулярная.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор материалов из СМИ по теме: «Детский травматизм в ОУ Тульской области », «Статистика несчастных случаев в Центральной России»	2	
<b>Тема 3.4.</b> Технические приемы первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Проведения непрямого массажа сердца Проведения искусственной вентиляции легких Транспортировка пострадавшего одним спасателем Транспортировка пострадавшего двумя спасателями Транспортировка пострадавшего несколькими спасателями	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения по теме: «Транспортировка пострадавшего одним из методов» подготовка к семинару; подготовка докладов по теме «Современные перевязочные материалы»	2	
<b>Тема 3.6.</b> Опасные травмы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Ожоги. Первая помощь при термических ожогах, поражении электрическим током	1	2
	2   Обморожения		2
	3   Укусы. Обработка укусов		2
	<b>Практические занятия:</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при попадании инородных тел. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при утоплении, электротравме, поражении молнией	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения по теме: «Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, при выполнении сельскохозяйственных работ» (по выбору); на тему: «Несчастные случаи», подготовка сообщений на тему: «Укусы змей, насекомых, домашних животных» (по выбору)		
<b>Тема 3.7.</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей	1	2
	2   Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами (СДЯВ)		2
	3   Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		3
	4   Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными		3

	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Измерение основных физиологических показателей: температура тела, наблюдение за дыханием, артериальное давление, пульс		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
оформление сообщения на тему: «Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами», подготовка к зачету.			
<b>Всего:</b>		108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- робот-тренажер «Гоша»;
- электронный тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ (с изменениями).

2. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996г. №3-ФЗ (с изменениями).

3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006г. №35 – ФЗ (с изменениями).

4. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 14.06.2022).

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров/ Э.А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2016. – 448с

2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

3. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2009. – 560 с.

4. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.

5. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.

6. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2014. - 349 с.

7. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
9. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2014. - 192 с.
10. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.
11. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
12. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
13. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2014. – 288 с.
14. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
15. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2007.–161с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- экспертная оценка на практических занятиях по темам 1.1,1.3; - тестирование.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- экспертная оценка на практическом занятии теме 1.3.
использовать средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3.
применять первичные средства пожаротушения	- экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- устный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- устный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим;	- экспертная оценка на практических занятиях по теме 3.3,3.7; - зачет
<b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии по теме 2.1;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- устный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ по теме 1.1.; зачет
основы военной службы и обороны государства	- устный опрос; - тестирование;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- экспертная оценка выполнения практического задания по теме 1.3; - устный опрос; - тестирование;
способы защиты населения от оружия массового поражения	- экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3; - устный опрос; - тестирование;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- экспертная оценка выполнения практического задания по теме 1.3; - устный опрос;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	- устный опрос; - экспертная оценка выполнения на практическом занятии темы 2.2.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	- устный опрос;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- экспертная оценка на практическом занятии темы 3.4, 3.6. - зачет