

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ (немецкий) ЯЗЫК

Тула 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Фетисова Галина Владимировна, преподаватель немецкого языка высшей категории

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранного языка, протокол № 10 от 11.05.2021
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 339 от 15.06.2021
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 192-од от 15.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (немецкий) язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;*
- *переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;*
- *самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
практические занятия	206
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
домашняя работа	76
Итоговая аттестация в форме	экзамен, дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Будем знакомы.		
Тема 1.1. О себе.	Практические занятия	10	
	1 Знакомство. Составление визитной карточки.		
	2 Ознакомление с видами артиклей, их склонением и употреблением.		
	3 Изучение темы «Моя семья». Ознакомление с прямым и обратным порядком слов.		
	4 Работа над диалогом по теме «Моя семья».		
	5 Беседа по теме «Мои представления о семье».		
	6 Аудирование с полным пониманием.		
	7 Изучение темы «Мои родственники».		
	8 Описание родственника.		
	9 Чтение и перевод текста на основе домашнего чтения		
	10 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на артикли.	3	
Тема 1.2. Мой рабочий день. Мой выходной день.	Практические занятия	10	
	1 Изучение темы «Мой рабочий день».		
	2 Порядок слов в вопросительном предложении. Тренировочные упражнения.		
	3 Работа над диалогом по теме «Распорядок дня». Составление режима дня.		
	4 Ознакомление со склонением существительных.		
	5 Составление монологического высказывания «Мой распорядок дня».		
	6 Изучение темы «Мой выходной».		
	7 Обсуждение темы «Мой Выходной».		
	8 Знакомство с газетной лексикой. Чтение и перевод газетной статьи.		
	9 Реферирование газетной статьи.		
	10 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, составление плана пересказа, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на склонение существительных, порядок слов в предложении, выполнение работы над ошибками.	3	
Тема 1.3. Хобби. Мои увлечения.	Практические занятия	6	
	1 Изучение темы «Хобби».		
	2 Ознакомление со степенями сравнения прилагательных.		
	3 Составление диалогического высказывания по теме «Хобби».		
	4 Аудирование с полным пониманием.		
	5 Обсуждение темы «Мои увлечения». Работа над монологической речью.		
	6 Ознакомление со степенями сравнения наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
Тема 1.4. Мои друзья.	Практические занятия	10	
	1 Изучение темы «Мои друзья, мой лучший друг».		
	2 Составление диалогического высказывания по теме «Хобби».		
	3 Беседа по теме: «Мой лучший друг».		

	4	Образование настоящего времени. Тренировочные упражнения		
	5	Аудирование . Беседа по содержанию текста.		
	6	Чтение и перевод текста на основе домашнего чтения		
	7	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	8	Систематизация лексического материала.		
	9	Систематизация грамматического материала.		
	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на образование настоящего времени, повторение лексико-грамматического материала, выполнение работы над ошибками.	6	
Раздел 2		Профессии. Выбор профессии.		
Тема 2.1. Моя учеба. Моя будущая профессия.		Практические занятия		
	1	Изучение темы «Профессии. Выбор профессии».		
	2	Чтение и перевод со словарем текста профессиональной направленности.		
	3	Образование будущего времени. Тренировочные упражнения.		
	4	Общение на профессиональную тему «Моя будущая профессия».		
	5	Развитие навыков диалогического общения.		
	6	Ознакомление со слабым склонением прилагательных. Тренировочные упражнения.		
	7	Ознакомление со знаменитыми педагогами. Выполнение проектной работы.		
	8	Защита проектов.		
	9	Изучение темы «Учеба». Работа над тематическим текстом.		
	10	Составление диалогического высказывания по теме.		
	11	Образование сильного склонения прилагательных. Тренировочные упражнения.		
	12	Обсуждение темы «Мой любимый предмет». Ознакомление с порядком слов в придаточном предложении.		
	13	Ознакомление со склонением указательных местоимений. Тренировочные упражнения.		
	14	Чтение и перевод текста на основе домашнего чтения.		
	15	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	16	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, составление пересказа, выполнение тренировочных упражнений на склонение прилагательных, указательных местоимений, будущее время, работа над проектом	6	
Тема 2.2. Мой колледж.		Практические занятия		
	1	Изучение темы «Мой колледж». Беседа об истории колледжа.		
	2	Описание зданий колледжа.		
	3	Составление диалога по теме «Мой колледж».		
	4	Образование простого прошедшего. Тренировочные упражнения.		
	5	Аудирование. Беседа по содержанию.		
	6	Отделения колледжа. Выполнение проектной работы.		
	7	Защита проектов.		
	8	Употребление инфинитивного оборота um...zu. Тренировочные упражнения		
	9	Чтение и перевод газетной статьи.		
	10	Реферирование газетной статьи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических	4	

	диалогов, выполнение тренировочных упражнений на простое прошедшее и инфинитивного оборота um...zu, работа над проектом, подготовка пересказа статьи, работа над проектом..			
Раздел 3	Моя страна.			
Тема 3.1. Мой родной город. Мой дом, моя квартира.	Практические занятия	16		
	1			Изучение темы «Моя квартира».
	2			Развитие навыков диалогического общения.
	3			Образование множественного числа существительных. Тренировочные упражнения
	4			Аудирование. Беседа по содержанию.
	5			Описание квартиры по плану.
	6			Выполнение проектной работы «Моя комната».
	7			Защита проекта.
	8			Беседа по теме «Дом моей мечты».
	9			Склонение личных и притяжательных местоимений. Тренировочные упражнения.
	10			Изучение темы «Мой родной город». Работа над тематическим текстом.
	11			Развитие навыков диалогического общения.
	12			Управление предлогов. Тренировочные упражнения.
	13			Обсуждение темы «Жизнь в городе или деревне».
	14			Чтение и перевод текста на основе домашнего чтения
	15			Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.
	16	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на склонение местоимений, употребление предлогов, повторение лексико-грамматического материала, выполнение работы над ошибками.	6		
Тема 3.2. Россия.	Практические занятия	12		
	1			Изучение темы «Географическое положение России». Ознакомление с числительным.
	2			Ознакомление с национальными символами России. Работа над тематическим текстом.
	3			Ознакомление с государственным и политическим устройством России.
	4			Развитие навыков диалогического высказывания.
	5			Образование прошедшего сложного. Тренировочные упражнения.
	6			Изучение темы «Москва –столица России».
	7			Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Просмотр видео.
	8			Изучение темы «Праздники и обычаи в России». Выполнение проектной работы.
	9			Защита проектов.
	10			Изучение темы «Города России».
	11	Ознакомление с достопримечательностями Санкт-Петербурга.		
12	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на числительные, образование прошедшего сложного, работа над проектом.	5		
Тема 3.3. Германия.	Практические занятия	14		
	1			Изучение темы «Географическое положение Германии»..
	2			Чтение тематического текста. Работа с географической картой.
	3			Ознакомление с национальными символами, государственным устройством Германии.
	4			Придаточные времени и цели в немецком языке. Тренировочные упражнения.
	5			Изучение темы «Праздники и обычаи в Германии». Выполнение проектной работы.
6	Защита проектов.			

	7	Ознакомление с распространенным определением. Тренировочные упражнения.		
	8	Просмотр видеосюжетов о стране изучаемого языка.		
	9	Образование конъюнктива. Тренировочные упражнения.		
	10	Ознакомление с достопримечательностями Берлина.		
	11	Ознакомление с федеральными землями Германии. Употребление обособленных оборотов.		
	12	Ознакомление с городами Германии.		
	13	Чтение и перевод текста на основе домашнего чтения.		
	14	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в придаточном предложении, на распространенное определение, образование конъюнктива, употребление обособленных оборотов, работа над проектом, составление пересказа текста.	6	
Раздел 4		Любите ли вы спорт?		
Тема 4.1.		Практические занятия		
Виды спорта. Я и спорт.	1	Ознакомление с видами спорта. Употребление союзов als и wenn.		
	2	Беседа по теме «Мой любимый вид спорта».		
	3	Составление диалогического высказывания по теме.		
	4	Изучение темы «Спорт и здоровый образ жизни». Управление глаголов.		
	5	Беседа по теме «В здоровом теле-здоровый дух».		
	6	Изучение темы «Олимпийские игры. История Олимпийских игр». Тренировка в употреблении количественных числительных		
	7	Современные Олимпийские игры.		
	8	Систематизация лексического материала.		
	9	Систематизация грамматического материала.		
	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление союзов, количественных числительных, на управление глаголов, составление пересказ, повторение лексико-грамматического материала, выполнение работы над ошибками.	4	
Раздел 5		Туризм. Любишь ли ты путешествовать?		
Тема 5.1.		Практические занятия		
Виды путешествий. Мое последнее путешествие.	1	Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Работа над тематическим текстом.		
	2	Ознакомление с причастием I, II. Перевод причастий на русский язык.		
	3	Беседа по теме «Заказ номера в гостинице».		
	4	Употребление причастий в качестве определения.		
	5	Аудирование с полным пониманием.		
	6	Изучение темы «Путешествие на теплоходе».		
	7	Составление диалогического высказывания по теме «Путешествие».		
	8	Изучение темы «Путешествие поездом». Систематизация правил на степени сравнения прилагательных		
	9	Просмотр видеоролика о путешествии. Беседа по вопросам.		
	10	Беседа по теме «Мое последнее путешествие».		
	11	Чтение и перевод газетной статьи.		
	12	Реферирование газетной статьи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на причастие I, II, степени сравнения прилагательных, подготовка пересказа статьи.	4	
Раздел 6		Климат. Погода.	10	

Тема 6.1. Времена года. Прогноз погоды.	Практические занятия		
	1	Ознакомление с временами года. Работа над тематическим текстом.	
	2	Ознакомление с придаточным уступительным. Тренировочные упражнения.	
	3	Беседа по теме «Мое любимое время года». Выполнение проектной работы.	
	4	Защита проектов.	
	5	Образование местоименных наречий. Тренировочные упражнения.	
	6	Составление диалогического высказывания по теме «Времена года».	
	7	Изучение темы «Погода. Изменение климата». Работа над тематическим текстом.	
	8	Беседа по теме «Влияние климата на погоду».	
	9	Составление прогноза погоды.	
	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на придаточные уступительные, на местоименные наречия, работа над проектом, выполнение работы над ошибками.		4
Раздел 7.	Магазины. Покупки.		
Тема 7.1. Виды магазинов. Я делаю покупки.	Практические занятия		6
	1	Ознакомление с видами магазинов. Обозначение этажей.	
	2	Описание здания магазина.	
	3	Инфинитивные группы. Тренировочные упражнения.	
	4	Беседа по теме «Я делаю покупки».	
	5	Составление диалогического высказывания по теме «В магазине».	
	6	Образование пассива. Тренировочные упражнения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на инфинитивные группы, образование пассива, повторение лексико-грамматического материала,		2
Раздел 8.	Приятного аппетита.		
Тема 8.1. Питание. В гостях.	Практические занятия.		4
	1	Изучение темы «Продукты питания». Определение рода сложных существительных.	
	2	Ознакомление с приёмами пищи. Образование дробных числительных.	
	3	Изучение темы «В гостях». Образование повелительного наклонения.	
	4	Составление диалогического высказывания по теме «В гостях».	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на дробные числительные, сложные существительные, повелительное наклонение.		1
Тема 8.2. В кафе. В ресторане.	Практические занятия.		4
	1	Посещение кафе, ресторана. Ознакомление с меню.	
	2	Составление заказа. Употребление глагола lassen и его значения.	
	3	Составление диалогического высказывания по теме «В кафе».	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на глагол lassen, выполнение работы над ошибками.		1
Раздел 9.	Болезни. У врача.		
Тема 9.1. Посещение врача.	Практические занятия.		10
	1	Ознакомление с видами болезней и их симптомами.	
	2	Составление монологического высказывания.	
	3	Систематизация грамматического материала на множественное число существительных.	
	4	Посещение врача. Употребление форм вежливого обращения.	

	5	Составление диалогического высказывания по теме «На приеме у врача».		
	6	Посещение аптеки. Покупка лекарств.		
	7	Ознакомление с придаточными цели. Тренировочные упражнения.		
	8	Аудирование. Беседа по содержанию.		
	9	Чтение и перевод газетной статьи.		
	10	Реферирование газетной статьи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на множественное число существительных, придаточные цели, подготовка пересказа статьи.	4	
Раздел 10.		Человек.		
Тема 10.1. Внешность. Черты характера.		Практические занятия.		
	1	Ознакомление с типами лица. Работа над тематическим текстом.		
	2	Описание внешности родственника. Определение рода существительных с помощью суффиксов.		
	3	Употребление отрицаний nicht и kein. Тренировочные упражнения.		
	4	Аудирование. Беседа по содержанию.		
	5	Описание внешности знакомого.		
	6	Изучение темы «Черты характера». Работа над тематическим текстом.		
	7	Составление диалогического высказывания по теме.		
	8	Описание характера родственника, знакомого.		
	9	Работа над монологической речью.		
	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на отрицание, определение рода существительных по суффиксам, выполнение работы над ошибками.	3	
Раздел 11.		Средства и источники информации.		
Тема 11.1. СМИ. Компьютер. Интернет.		Практические занятия.		
	1	Современные средства массовой информации. Работа над тематическим текстом.		
	2	Изучение темы «Газеты и журналы», «Газеты в Германии».		
	3	Ознакомление с инфинитивом пассива. Тренировка в употреблении пассива.		
	4	Составление диалогического высказывания по теме.		
	5	Изучение темы «Телевидение». Работа над тематическим текстом.		
	6	Беседа по теме «Моя любимая передача».		
	7	Мобильный телефон. Работа над тематическим текстом.		
	8	Беседа по теме «Современный компьютер».		
	9	Использование компьютера и Интернета. Употребление местоимения man.		
	10	Обсуждение темы «Компьютерная зависимость».		
	11	Чтение и перевод текста на основе домашнего чтения.		
	12	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление пассива, местоимения man, составление пересказа текста.	5	
Раздел 12.		Система образования.		
Тема 12.1. Образование в России.		Практические занятия		
	1	Изучение темы «Система образования в России». Работа над тематическим текстом.		
	2	Ознакомление с дошкольным и начальным образованием в России.		
	3	Беседа по теме «Школа в России».		
	4	Составление диалогического высказывания по теме.		
	5	Систематизация грамматического материала по темам «Имя существительное» и «Имя прилагательное».		

	6	Средне-профессиональное образование. Беседа по теме.		
	7	Перевод профессионально ориентированного текста.		
	8	Беседа о практике. (Мои впечатления).		
	9	Беседа по теме «Высшее образование в России».		
	10	Выполнение проектной работы по теме «Образование в России».		
	11	Защита проектов.		
	12	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, повторение грамматического материала по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное», выполнение работы над ошибками, работа над проектом.	5	
Тема 12.2. Образование в Германии.		Практические занятия		
	1	Изучение темы «Система образования в Германии». Работа над тематическим текстом.		
	2	Изучение темы «Школа в Германии». Систематизация грамматического материала по теме «Глагол».		
	3	Ознакомление с дошкольным и начальным образованием в Германии.		
	4	Составление диалогического высказывания по теме.		
	5	Ознакомление с системой отметок в Германии.		
	6	Ознакомление с дуальной системой.		
	7	Перевод профессионально ориентированного текста.		
	8	Изучение темы: «Высшие учебные заведения в Германии».		
	9	Выполнение проектной работы по теме «Образование в Германии».		
	10	Защита проектов.		
	11	Систематизация лексико – грамматического материала.		
	12	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, повторение грамматического материала по теме «Глагол».	5	
Самостоятельная работа обучающихся			76	
			Всего:	206

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для СПО/ А.Г.Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:Издательство Юрайт, 2020. – 269 стр. – (Профессиональное образование) – Текст:непосредственный – Режим доступа:https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-humanitarnyh-specialnostey-audio-v-ebs-450712?share_image_id=#page/1

Дополнительные источники:

1. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей: учебное пособие/ А. П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462с.
2. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/ И. П. Тагиль [4-е изд., испр., перераб. и доп.] – Санкт- Петербург: КАРО, 2016. – 384 с.
3. Шушлебина Е.Н. Немецкий язык за 100 часов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО,2011. – 432с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Видеокурс немецкого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://videokurs.radugaslov.ru/uroki/uroki-nemetskogo>
2. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Г.Катаева, С. Д. Катаев. - 2-е изд.,испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 136 стр. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный https://urait.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-451732?share_image_id=#page/1
3. <https://deutsch.lingolia.com/ru/stranovedenie/>
4. <https://deutsch-sprechen.ru/>
5. <http://tooday.ru/>
6. <http://deutsch-online.ru/>
7. <https://www.de-online.ru/index/>
8. Пилюгина О. П. Контрольные задания, устные темы, тексты для чтения: Учебное пособие. Ульяновск, УлГТУ,2012-186 с.- Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную	Текущий контроль: Проверка и оценка умений чтения и перевода текстов профессиональной направленности, с целью извлечения информации; умений строить монологическое и диалогическое высказывание, проверка умения использовать справочную

<p>и письменную речь, пополнять словарный запас и знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>литературу для пополнения словарного запаса, проверка и оценка знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет: Экспертная оценка письменной перевода профессионально ориентированного текста, проверяющая умения чтения с полным пониманием, знание лексики и практической грамматики, необходимой для профессионального общения, а также устного высказывания по ситуации.</p>
--	---