

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Медведева И. Ю., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК коррекционно- педагогических дисциплин протокол № 11 от 09 июня 2022 г.
Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол №353 от 17.06.2022
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ №207-од от 17.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании воспитателей, учителей начальных классов на базе среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать географическое положение и природу района, города;
- рассказывать о достопримечательностях родного города;
- вести наблюдения за явлениями в природе, осуществлять поиск, сбор и описание объектов своей местности;
- самостоятельно подбирать материал и использовать его в разных видах и формах деятельности;
- составлять родословную семьи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и педагогическое значение краеведения;
- даты исторических событий Тульского края;
- географические и природные особенности Тульского края;
- символику Тулы и городов области;
- исторические места Тульской земли, памятники истории и культуры;
- историю развития основных промыслов края;
- роль Тулы в годы Великой Отечественной войны;
- выдающихся земляков и их роль в истории края и страны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	19
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
поисковая работа	1
изучение и анализ дополнительной литературы	2
подготовка сообщений	1
создание презентаций	2
подготовка дидактического материала	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Изучение основ краеведения			
Тема 1.1. Предмет и задачи краеведения	Содержание учебного материала Образовательное и воспитательное значение краеведения. Объекты краеведческой деятельности. Изучение специфики работы археологов, этнографов.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор цитат, пословиц, песен и стихотворений о Тульском крае, патриотизме.	2	
Тема 1.2. Тульский край в древности	Содержание учебного материала История возникновения города Тулы. Жизнь и быт населения Тульского края.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Экскурсия «Музей древностей».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. История Тульского Кремля	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Проведение экскурсии «Тульский кремль». История возникновения крепости в Туле. Башни Тульского Кремля. Постройки на территории Кремля и у его стен.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы Тульского кремля. Изображение герба, флага Тулы, своего родного города; составление кроссворда.	1	
Тема 1.4. Гербы городов Тульского края	Содержание учебного материала Геральдика. Официальная символика Тулы. Гербы городов Тульского края.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений об одном из городов Тульской области.	2	
1.5. Города Тульского края	Содержание учебного материала История возникновения, историческим и экономическим значением городов Тульской области. Города и их названия.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор иллюстраций животных и растений Тульской области, подготовка сообщений о них.	2	
Тема 1.6. Географические и природные особенности Тульского края	Содержание учебного материала Географическое положение, административное деления и современного рельефа Тульской области. Основные особенности климата Тульской области. Времена года на территории района.	3	
	Полезные ископаемые и водные ресурсы Тульской области. Почвы района.		
	Флора и фауна Тульского края. Охраняемые растения Тульской области.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Разработка конспекта экскурсии в лес (парк).	1	
	Разработка конспекта экскурсии на водоем.	1	
	Разработка конспекта экскурсии на луг.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения об одном из тульских оружейников, составление вопросов, подбор иллюстраций, создание презентации «Тула – кузница оружия»	2	
Тема 1.7. Тула – кузница оружия	Содержание учебного материала Факторы, повлиявшие на развитие кузнечно-оружейного дела в Тульском крае. Кузнечный промысел. Анализ сообщений о знаменитых оружейниках города.	2	
	История Тульского оружейного завода. Известные и легендарные конструкторы-оружейники.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		

Самоварное, пряничное и гармонное дело	Причины развития самоварного промысла. Устройств и фасоны самоваров. Известные самоварные фабриканты.	2	
	Знакомство с историей пряничного ремесла		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Экскурсия в музей Белобородова Н.И. История промысла.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.9. Художественные промыслы	Содержание учебного материала История тульской глиняной игрушки, ее особенности. Изготовление филимоновской игрушки. Белёвские кружева – история промысла.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Составление рассказа «Ремесла Тульского края».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор иллюстраций и описание достопримечательностей города и района.	1	
Тема 1.10. Достопримечательности города	Содержание учебного материала Достопримечательности центрального района и восточной части города (описание памятников истории и исторических мест).	2	
	Достопримечательности, история, памятники зареченского и пролетарского районов.		
	Храмы Тулы и Тульской области.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Проведение экскурсии «Проспект Ленина - главная улица города». Описание достопримечательностей.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций о людях, прославивших Тульский край.	1	
Тема 1.11. Знаменитые земляки	Содержание учебного материала Жизнь и деятельность знаменитых земляков. Защита презентаций	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 1.12. Дворянская усадьба как культурный центр	Содержание учебного материала Усадьбы, связанные с жизнью и творчеством писателей, деятелей науки и искусства. Исторические места Тульской области. Защита презентаций.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор документов, отражающих историю войны (письма, фотографии, рисунки, схемы, записи воспоминаний близких родственников - участников войны). Подготовка сообщения.	-	
Тема 1.13. Великая Отечественная война и Тульский край	Содержание учебного материала Основные фактами героической обороны Тулы в годы Великой Отечественной войны.	2	
	Туляки – герои Советского Союза..		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Обзор произведений тульских писателей и поэтов о войне.	2	
	Проведение экскурсии к памятнику воинской славы.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.14. Моя семья – часть моего народа	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Прослушивание и анализ сообщений по теме: «Я помню, я горжусь». Мои близкие родственники, прадедушки и прабабушки, на войне.	2	
	Разработка конспекта занятия «Моя семья». История фамилии. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Семейный альбом. Составление своей родословной. Защита презентаций о своей семье.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Дифференцированный зачет	1		
	Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- оборудованное рабочее место для преподавателя;
- оборудованное рабочее место для обучающегося (по количеству обучающихся);
- классная доска;
- дидактические пособия;
- печатный раздаточный материал к урокам;
- систематизированные по типам наглядные пособия; аудио-видеоматериалы:

- аудиозапись с Гимном России, Тулы

- диск с записями песен о Великой Отечественной войне

- диск с записями песен о Туле

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лепехин, А.Н. Тула. Материалы к истории города [Текст] / А.Н.Лепехин. – Тула: ОАО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор», 2019. – 639с.

Дополнительные источники:

1. Афремов, И.Ф. Историческое обозрение Тульской губернии. [Текст] / И.Ф. Афремов. - М.: Готье, 2018.

2. Ашурков, В.Н. Страницы тульской старины: Очерки по истории Тулы. [Текст] / В.Н. Ашурков. - Тула: Пересвет, 2018.

3. Валуев, Д. Тульский оружейный завод - арсенал русской армии / Д. Валуев, А. Г. Лапутин // Природа, история и культура : региональный аспект: материалы IV обл. краевед. чтений, посвящ. Году рос. истории, 300-летию Тул. оружейного завода, 235-летию со дня образования Тул. губернии, 200-летию Победы России в Отеч. войне 1812 года [Текст] – Тула, 2012. – С. 99-103.

4. Дворецкий В. Тула: арсенал и щит России [Текст] / В. Дворецкий. - Тула: «Бизнес – пресс», 2019.

5. . Край наш Тульский. Путеводитель. [Текст] - Тула: Пересвет, 2020.

6. Кудряшов, Л. Человек и война. Память прошлого, как часть настоящего (Ю. А. Никишин и «Катюша» / Л. Кудряшов, В. Н. Гонина //

Туризм в Тульском крае: потенциал и перспективы: материалы V областных краеведческих [Текст] – Тула, 2014.

7. Лавриненко, Ю. Тульское оружейное чудо / Ю. Лавриненко, М. Скурыдина, Е.В. Кефер // Природа, история и культура: региональный аспект: материалы IV областных краеведческих чтений, посвященных Году российской истории, 300-летию Тульского оружейного завода, 235-летию со дня образования Тульской губернии, 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года [Текст] – Тула. 2012. – С. 80-92.

8. Лепехин, А.Н. Герой Советского Союза Иван Яковлевич Кравченко и его соратники / А. Н. Лепехин. – Тула: Гриф и К, - 2017.

9. Лепехин, А.Н. Сражение за Тулу / А.Н. Лепехин.-Тула: Гриф и К,- 2019.

10. Майоров, М. В. История Тульского края в воспоминаниях и документах: редкие и труднодоступные тексты. Том I [Текст] / М. В. Майоров. – Тула: Левша, 2018. - 760 с.

11. Мелехина, О.С. Учреждения культуры как объект туристического внимания / О. С. Мелехина // Туризм в Тульском крае: потенциал и перспективы: материалы V областных краеведческих чтений [Текст] – Тула, 2014.

12. Пеньков, В.В. История Тульской области. Двадцатый век. [Текст] / В.В.Пеньков, - Тула: Пересвет,- 2019.

13. Пеньков В.В. История Тульской области. Пособие по краеведению для учащихся. [Текст] / В.В.Пеньков. - Тула: Пересвет,- 2018.

14. Польшина, А. В. Исторический экскурс «Как железо добывали, и оружие ковали...», посвящённый 300-летию Тульского оружейного завода / А. В. Польшина // Земля, где живу: сборник сценариев по краеведению. Вып. 7 [Текст] / сост. А. В. Польшина; ред. Н. В. Павлова – Новомосковск, 2012. – С. 3-22.

15. Тарарина, Л.Ф. Природоведение Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы. [Текст] / Л.Ф. Тарарина. – Тула: Приок. кн. изд-во, 2019.

16. Тарарина, Л.Ф. Природа Тульского края: Метод. пособие по самостоятельной работе для студентов очного и заочного отделений [Текст] / Л.Ф. Тарарина, Л.В.Хорун, И.С. Шереметьева, О.В. Швец.– Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н.Толстого. – 2016.

17. Тула: история и современность. [Текст] / Составитель Н.К.Кирюхин. - Тула: Пересвет. - 2020.

18. Чуднов, Г.М. История Тульского края [Текст] / Г.М. Чуднов. – Тула: издательский дом «Пересвет», 2019. – 319с.

19. Чуткова, И.В. Древняя Тула и Тульская губерния [Текст] / И.В. Чуткова. – Тула: издательский дом «Пересвет», 2017. – 100с.

20. Халява, О. А. Экскурсия по целебным источникам и святым местам Тульского края / О. А. Халява // Туризм в Тульском крае:

потенциал и перспективы: материалы V областных краеведческих чтений [Текст] – Тула, 2018.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.edu.ru/>
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://window.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.school.edu.ru/>
5. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://ndce.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - режим доступа <http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
характеризовать географическое положение и природу района, города	анализ и оценка устных и письменных ответов, дифференцированный зачет
рассказывать о достопримечательностях родного города	анализ и оценка устных ответов, сообщений, самостоятельной работы
вести наблюдения за явлениями в природе, осуществлять поиск, сбор и описание объектов своей местности	анализ и оценка сообщений, индивидуальных заданий, выступлений на практических занятиях
самостоятельно подбирать материал и использовать его в разных видах и формах деятельности	анализ и оценка индивидуальных заданий, выступлений на практических занятиях, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет
составлять родословную семьи	анализ и оценка практических работ
знания:	
сущность и педагогическое значение краеведения	анализ и оценка устных и письменных ответов

даты исторических событий, происшедших в Тульском крае	анализ и оценка устных и письменных ответов, тестирования, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
географические и природные особенности Тульского края	анализ и оценка практических работ, тестирования, сообщений
символику Тулы и городов области	анализ и оценка устных ответов, тестирования, дидактического материала
исторические места Тульской земли, памятники истории и культуры	анализ и оценка устных ответов, индивидуальных заданий, тестирование, дифференцированный зачет
историю развития основных промыслов края	анализ и оценка практических работ, тестирования, сообщений презентаций
роль Тулы в годы Великой Отечественной войны	анализ и оценка устных ответов, сообщений, презентаций
выдающихся земляков и их роль в истории края и страны	анализ и оценка индивидуальных заданий, сообщений, презентаций, дифференцированный зачет