

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Тула 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Плохая Екатерина Николаевна, преподаватель гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей различных специальностей, работников образования и профессиональной подготовке по педагогическим профессиям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
- систематическая проработка материалов учебника, лекций;	14
- подготовка сообщений по предложенным темам;	6
- конспектирование первоисточников;	8
- составление кроссвордов;	4
- выделение основных проблем философских учений;	4
Характеристика явлений, процессов, учений	6
- составление схем, таблиц;	6
- поиск информации по предложенной тематике	4
- работа со справочной литературой.	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии.			
Тема 1.1. Введение в философию.	Содержание учебного материала 1 Предмет философии. <i>Роль философии в жизни человека и общества.</i> 2 Функции философии. <i>Основные категории и понятия философии.</i> 3 Цель и назначение философии. Исторические условия философствования. Самостоятельная работа обучающихся - написание конспекта по работе Платона «Апология Сократа» (методы исследования человеческой мудрости); - работа с философским словарем.	2	2 2
Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала 1 Философия Древней Индии: предпосылки, общие понятия, основные школы, буддизм. 2 Философия Древнего Китая: предпосылки, основные понятия, конфуцианство, даосизм. Самостоятельная работа обучающихся: - составление сравнительной таблицы: «Философия Древней Индии и Древнего Китая».	2	2 2
Тема 1.3. Античная философия.	Содержание учебного материала 1 Античная философия до Сократа: понятие, периоды, основные идеи. 2 Классическая греческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. 3 Послеклассический период в античной философии. Упадок древнегреческой философии. Философия Древнего Рима. Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения об одном из философов (по выбору). оставление таблицы: «Философские школы и учения о первоначалах»	2 4	2 2 2
Тема 1.4. Основные этапы развития западноевропейской философии.	Содержание учебного материала 1 Философия Средневековья: основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский. 2 Философия Возрождения: основные черты и направления (натурфилософия, скептицизм, политическая философия). 3 Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.): основные черты. Р.Декарт, Ф. Бэкон. Просвещение. 4 Немецкая классическая философия. И.Кант, Г. Гегель, К. Маркс и Ф. Энгельс. 5 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философия бессознательного. Самостоятельная работа обучающихся: - составление сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII –XIX вв.». - выделение основных понятий немецкой классической философии (работа с философским словарем). - обоснование характерных черт неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма	5	2 2 2 2 2
Тема 1.5. Русская философия.	Содержание учебного материала 1 Рождение русской философии, ее особенности. Предфилософия. Философия XVIII в. 2 Русская религиозная философия XIX в. Славянофилы. Традиции западничества в философии XIX в. 3 Советская и постсоветская философия. Самостоятельная работа обучающихся: - сравнение основных идей западников и славянофилов. -выделение основных идей крупнейших русских философов XX в. - конспектирование работы В.Соловьева «Русская идея».	5	2 2

Раздел 2. Систематическая философия.			
Тема 2.1. Онтология.	Содержание учебного материала		3
	1	<i>Основы философского учения о бытии.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	3
	2	Материальный мир (материя). Понятие материи. Свойства материи. Материя и движение, пространство и время.	3
	3	Законы диалектики.	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - характеристика основных свойств материи; - подбор примеров.		7
Тема 2.2. Гносеология.	Содержание учебного материала		3
	1	Проблема познания в истории философии. <i>Сущность процесса познания.</i> Субъект и объект познания.	3
	2	Структура процесса познания: чувственное познание, рациональное познание. Виды познания.	3
	3	Основные направления в теории познания: эмпиризм и рационализм. Возможность познания мира. Ненаучные способы познания.	3
	4	Понятие истины. Критерии истины. Соотношение абсолютной и относительной истины.	3
	5	Методы научного познания. <i>Основы научной философской, и религиозной истин.</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - объяснение активного характера познания; - характеристика различных видов познания; - составление сравнительной таблицы: «Отличия философской, научной и религиозной истины».		7
Тема 2.3. Философская антропология.	Содержание учебного материала		
	1	Понятие «философская антропология Сущность человека. Представления о совершенном человеке в истории философии. Природа человека. Смысл человеческого бытия.	3
	2	Человек и личность. Основные свойства личности. <i>Условия формирования личности. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i>	3
		Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы : «Принципы понимания человека в различные исторические эпохи»; - формулировка основных путей личностной самореализации.	
Тема 2.4. Социальная философия.	Содержание учебного материала		
	1	Предмет социальной философии. Понятие «общество», типология общества. Формы развития общества: целенаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	3
	2	Общественный прогресс. Соотношение прогресса и эволюции.	3
	3	<i>Социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.</i>	3
		Самостоятельная работа обучающихся: -- формулирование признаков общественного прогресса; нахождение фактов, характеризующих социальные проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	
Тема 2.5. Нравственная философия (этика).	Содержание учебного материала		
	1	Предмет и задачи этики. Общезначимость этики. Проблемы этики в истории философии.	3
	2	Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этика Аристотеля.	3
	3	<i>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.</i>	3
		Самостоятельная работа обучающихся: - конспектирование работы Аристотеля «Никомахова этика»;	

		- нахождение фактов, характеризующих этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.		
Тема 2.6. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала			
	1	Проблема войны и мира как глобальная проблема. Ценность мира. «Справедливая война».		3
	2	Охрана окружающей среды: глобальные проблемы, экологическая философия.		3
	3	Терроризм, его предыстория. Факторы и причины терроризма.		3
	4	Демографическая проблема. Мальтузианство.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: - обоснование важности решения глобальных экологических проблем; - формулирование философских оснований доктрины пацифизма;.		5	
Тема 2.7 Место философии в духовной культуре.	Содержание учебного материала			3
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия как синтез науки, искусства и религии.		3
	2	Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - сравнение философии с другими отраслями культуры		4	
	Итого:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), справочная литература, хрестоматии, первоисточники.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизионная панель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иоселиани А. Д. Основы философии [Текст]: учеб. и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 531 с.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С. Р. Лекции по философии [Текст]: учеб. для СПО / С. Р. Аблеев.- М.: Высшая школа, 2015.-240с.

2. Антошин С. С. Основы философии [Текст]: учеб. пособие для студентов колледжей. / С. С. Антошин.- РИОР, Инфра-М, РАП, 2014.- 416 с.

3. Гуревич П. С. Основы философии [Текст]: учеб. пособие для студентов СПО / П. С. Гуревич.- КноРус, 2014.- 480 с.

4. Катаева О. В. Философия [Текст]: учеб. пособие для СПО / О. В. Катаева.- Феникс, 2016.- 320 с.

5. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексева. М.: РГ_Пресс. 2010.- 315 с.

6. Курбатов В. И. Основы философии [Текст]: учеб. пособие для СПО / В. И. Курбатов.- Дашков и К, Наука-Пресс, 2015.- 352 с.

Интернет – ресурсы:

1.Электронная библиотека РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>, свободный. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - экспертная оценка составленной программы самосовершенствования; - оценка подобранных примеров из реальной жизни; - анализ проявления активной жизненной позиции в учебной и внеурочной деятельности;
Знать: - основные категории и понятия философии;	- тестирование; - проверка составленной таблицы; - устный опрос
- роль философии в жизни человека и общества;	- анализ различных видов деятельности студентов на уроках и во внеурочной деятельности; - экспертная оценка поведения студента и его оценка других людей в обществе; - устный опрос
- основы философского учения о бытии;	- проверка заполнения таблицы; - оценка конспекта первоисточников;
- сущность процесса познания;	- тестирование; - оценка конспекта первоисточников; - проверка составленной сравнительной таблицы;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- экспертная оценка подготовленных сообщений; - анализ и оценка ответов на семинарских занятиях
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- экспертная оценка обоснованности точки зрения студента; - наблюдение и оценка общения во время выполнения практических заданий студентами; - проверка выполнения индивидуальных заданий
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- проверка работы с дополнительной литературой; - экспертная оценка подготовленных сообщений.