

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тула 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»**, укрупненная группа **40.00.00 Образование и педагогические науки**

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Никитова Елена Сергеевна, преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>78</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Правовое регулирование отношений в сфере образования</i>		
<b>Тема 1.1. Основы правового регулирования в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Конституция РФ – основа российского законодательства. Право на образование как конституционное право гражданина РФ		2
	2   Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, место в ней права на образование.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> поиск нормативно-правовых актов в справочно-правовой системе «Гарант», «Консультант +» анализ становления института защиты прав человека и гражданина Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка: характеристика	14	
<b>Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие образовательных правоотношений. Система государственных органов в сфере образования		2
	2   ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Региональное законодательство об образовании		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> поиск нормативно-правовых актов в справочно-правовой системе «Гарант», «Консультант +» анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» анализ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) составление опорного конспекта «Образовательная политика в Тульской области» государственные стандарты в образовании составление опорного конспекта «ФГОС НОО» Основы реализации антикоррупционной политики в РФ	12	
<b>Тема 1.3. Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Трудовые правоотношения		2
	2   Трудовой договор – основа возникновения трудовых отношений		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Право на труд: история, международный опыт правила составления резюме собеседование – очное «знакомство» с работодателем подготовка сообщений по теме «Трудовые правоотношения» заполнение таблицы «Права и обязанности работника и работодателя» составление примерного трудового договора (бессрочного, срочного) анализ ТК РФ трудовое законодательство (анализ нормативных актов в сфере труда) Материальная ответственность сторон трудового договора Дисциплинарная ответственность: понятие, виды Социальное партнерство в сфере труда Коллективные переговоры, понятие, особенности Коллективные договоры и соглашения Ответственность сторон социального партнерства Защита персональных данных работника	14	

	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Особенности регулирования труда дистанционных работников		
<b>Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников общеобразовательного учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Правовой статус педагогических работников: права, обязанности		1
	2   Правовой статус педагогических работников: ответственность, гарантии, компенсации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> характеристика примерного устава ОУ: возможности закрепления прав участников образовательного процесса правовой статус педагогического работника: подбор материалов Возникновение, изменение и прекращение правоотношений с педагогическими и иными работниками ОУ. анализ профессионального стандарта педагога право на труд и социальные гарантии педагогических работников. Оплата труда педагогических работников квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	12	
<b>Тема 1.5. Правовое регулирование ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Административно-правовые отношения		2
	2   Административная ответственность: понятие, структура	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> понятие, основные признаки и структура административной ответственности составление схемы «Структуры административной ответственности» характеристика дисциплинарного поступка характеристика мер ответственности понятие, признаки, состав административного правонарушения составление схемы «Виды дисциплинарных взысканий» решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность»	14	
<b>Тема 1.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Защита трудовых прав: внесудебная и судебная формы защиты		2
	2   Трудовые споры: понятие, виды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> особенности внесудебной формы защиты прав особенности судебной формы защиты прав заполнение таблицы «Система госорганов в сфере защиты » составление конспекта «Самозащита работниками трудовых прав» защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами рассмотрение и разрешение трудовых споров характеристика способа разрешения коллективного трудового спора – забастовка рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав правовое обеспечение профессиональной деятельности: обобщение и закрепление	12	
<b>Всего:</b>		90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска для мела, магнитная доска;
- раздаточный дидактический материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ, 1993. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана
2. Трудовой кодекс РФ, 2001. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс РФ: Ч.1 (1994), Ч.2 (1996), – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана
4. Кодекс об административных правонарушениях, 2001. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана
5. Головина С.Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 346 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433314>
6. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З.Н.Зарипова, В.А.Шавин. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 310с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445171>
7. Мелихин А.В. Административное право РФ: курс лекций / А.В.Мелихин. - М., 2009. – 617с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru> свободный. – Загл. с экрана
8. Образовательное право / Под общей редакцией А.И.Рожкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 349 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433082> (дата обращения: 18.06.2019).
9. Петров А. Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А.Я.Петров. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 89 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439008> (дата обращения: 18.06.2019).
10. Тихомиров М.Ю. Образцы трудовых договоров (по новому Трудовому кодексу Российской Федерации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана



11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.И.Тыщенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 252с.

Дополнительные источники:

1. Буянова М.О. Трудовые споры: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2010. – 304с.
2. В суд без адвоката. Образцы исковых заявлений в суд / сост. Правдин Е.В. – М.: АСТ: Омега-Л, 2015. – 160с.
3. Захарова Н.А. Трудовое право: учебное пособие для бакалавров – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 256с.
4. Иванова М. Как правильно оформить трудовой договор. – М.: РИПОЛ классик, 2015. – 160с.
5. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: научно-практическое пособие / Под ред. К.Н.Гусов, Е.П.Циндяйкина, И.С.Цыпкина – М.: Проспект, 2015. – 176с.
6. Сергеева Т.Ю. Все об отпусках – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 90с.
7. Смоленский М.Б. Исковые заявления и жалобы в суд (образцы документов) – Ростов н/Дону: Феникс, 2010. – 273с.
8. Смоленский М.Б. Как написать исковое заявление: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2010. – 273с.
9. Тарасенко А.Н. Исковое заявление. Чему не учат студентов. – М: Проспект, 2016. – 64с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования</li> </ul>	<p>Анализ решения ситуационных задач</p> <p>Экспертная оценка по итогам защиты практической работы</p> <p>Устный опрос на лекциях и практических занятиях</p>

<p>в области образования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li><li>- социально-правовой статус учителя;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li></ul>	
--	--