

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Шаляпина В.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Галионцева Л.Н., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей различных специальностей, работников образования и профессиональной подготовке по педагогическим профессиям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, в блок общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>88</i>
в том числе:	-
<i>доклады сообщения подбор материалов из СМИ рефераты конспектирование</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного времени: ЧС природного и техногенного характера, их последствия. Чрезвычайные ситуации военного времени Прогнозирование ЧС: теоретические основы прогнозирования; прогнозирование природных и техногенных катастроф; порядок выявления и оценки обстановки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - разработка алгоритмов действий в ЧС; - сообщение на одну из тем: 1. «Россия и катаклизмы века»; 2. «Природные катастрофы, возможные на территории города»; 3. «Подготовка населения к стихийному бедствию»; 4. «Правила поведения и действия населения во время стихийного бедствия»; 5. «Чрезвычайные ситуации бытового характера»; 6. «Безопасность в лесу»; 7. «Безопасность на воде»; 8. «Авария на химически опасном объекте»; 9. «Аварии на радиационном опасном объекте»; 10. «Чрезвычайные ситуации экологического характера»; 11. «Классификация стихийных бедствий природного характера»; 12. «Выживание при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»	8	
Тема1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала Гражданская оборона: предназначение, структура, задачи. Организация управления ГО. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС: основные задачи МЧС России в области ГО; силы и средства МЧС: сводные мобильные отряды соединений и воинских частей войск ГО РФ, центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас), поисково-спасательная служба (ПСС) МЧС России, центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер», авиация МЧС России.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - конспектирование темы «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)»; - подготовка сообщения об одном из сил и средств МЧС	6	

Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	Практические работы		
	1	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.	1
	2	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	1
	3	Анализ противопожарного режима в ОУ.	1
	4	Ознакомление со средствами противопожарной защиты и тушения пожаров.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - конспектирование темы «Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС»; - конспектирование темы «Инженерная защита населения от ЧС »; - ознакомление с содержанием эвакуационных мероприятий.		8
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Ознакомление с составом и функцией антитеррористической комиссии в ОУ.	1
	Самостоятельная работа обучающихся - конспектирование темы «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации»; - анализ ФЗ «О противодействии терроризму»; - написание доклада на одну из тем: <ul style="list-style-type: none"> • Террористы: организаторы, теоретики, исполнители. • История терроризма (на примере любого государства). • Террористические организации и движения. • Покушения, рейды, диверсии. • Государственная поддержка терроризма (на примере одного из государств: Судан, Ирак, Иран, Ливия, Сирия, Северная Корея). • Информационный терроризм. • Биотерроризм. • Ядерный терроризм. • Терроризм и религиозный экстремизм. • Антитеррористическая безопасность. • Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом; - составление понятийной схемы по теме «Вооружённые Силы РФ»		10
Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание материала		
	Самостоятельная работа - определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; - изучение прав и свобод военнослужащего; льгот, предоставляемых военнослужащему, уголовная ответственность за преступления против военной службы; - анализ сущности Международного гуманитарного права. Основные его источники		7

Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание материала Самостоятельная работа обучающихся - сообщение об одном из дней воинской славы России по плану: 1. Краткая историческая справка; 2. Полководцы и знаменитые воины – участники сражения; 3. Историческое значение события; - конспектирование темы «Боевые традиции Вооружённых Сил России»; - конспектирование темы «Символы воинской чести»	5	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Проблемы здоровья, здорового образа жизни в современном обществе	Содержание учебного материала 1. Понятие о здоровье, о здоровом образе жизни. Норма и отклонение от нормы. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме: «Здоровье населения ТО»; подготовка доклада на тему: «Системы самооздоровления и самосовершенствования», конспектирование темы «Неврозы, стрессы и адаптация. Норма и отклонение от нормы. Профилактика», составление тезисов по теме «Факторы, определяющие здоровье. Группы здоровья», составление таблицы по теме «Показатели индивидуального здоровья»	1 7	2
Тема 3.2. Эпидемиология	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на темы: «Детские инфекционные заболевания» (по выбору), «Социальные болезни», конспектирование темы «Основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии. Противоэпидемические мероприятия», подготовка докладов по теме «Глистные инвазии»	6	
Тема 3.3. Первая доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала Практические занятия: Наложение фиксирующей повязки, шины, круглого воротника при переломе шеи Самостоятельная работа обучающихся: подбор материалов из СМИ по теме: «Детский травматизм в ОУ Тульской области », «Статистика несчастных случаев в Центральной России», конспектирование тем «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, в области таза, позвоночника», «Повреждения мышц. ПМП при мышечных травмах», составление тезисов по теме «Переломы костей тела, ПМП. Вывихи. Основные симптомы»	1 8	
Тема 3.4. Технические приемы первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала Практические занятия: Проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме: «Транспортировка пострадавшего одним из методов»	1 6	
Тема 3.5. Основы десмургии.	Содержание учебного материала Практические занятия: Наложение повязок на голову (шапочка, «чепец», «уздечка»), на глаза. Наложение повязок на туловище (колосовидная, спиралевидная с «портупеей»), на конечности (спиралевидная, возвращающаяся, «черепашья», сходящаяся и расходящаяся, ползучая, циркулярная). Самостоятельная работа обучающихся:	2 5	

	подготовка к семинару; подготовка докладов по теме «Современные перевязочные материалы», конспектирование темы «Необходимые требования при наложении повязок на рану»		
Тема 3.6. Опасные травмы	Содержание учебного материала		
	Наложение стерильной повязки, кровоостанавливающего жгута	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление реферата на тему: «Раны: виды и характеристика», подготовка к защите; подготовка сообщений на тему: «Укусы змей, насекомых, домашних животных» (по выбору), конспектирование тем «Ожоги. Первая помощь при термических ожогах, поражении электрическим током», «Укусы. Обработка укусов», составление тезисов по теме «Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях»	<i>8</i>	
Тема 3.7. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала		
	1 Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными	<i>1</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление реферата на тему: «Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами конспектирование темы «Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами (СДЯВ)», составление таблицы по теме «Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей»	<i>4</i>	
	Всего:	<i>102</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- робот-тренажер «Гоша»;
- электронный тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ (с изменениями). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 24.05.2022).
2. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. №3-ФЗ (с изменениями). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/ свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 24.05.2022).
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006г. №35 – ФЗ (с изменениями). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cisatc.org/1289/135/155/284/7921> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 24.05.2022)
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. и практикум для среднего профессионального образования / Под общей ред. В. П. Соломина. – М.: Юрайт, 2019. – 399 с.
5. Вишняков Е. Д. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для СПО / Я Д. Вишняков [и др.]; под общей ред. Я. Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 543 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
2. Артюнина Г. П., Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. – М.: «Академический проспект», 2009. – 560 с.

3. Бериев О.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Бериев., В. И. Бондин., Ю.Г. Семехин.– М.: Дашков и К°, 2010.
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. / под редакцией В. В. Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
5. Гайсумов А. С. Безопасность жизнедеятельности / А. С. Гайсумов, М. Г. Паничев, Е. П. Хроменкова. – М.: Феникс, 2006.
6. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Крючек Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Н. А. Крючек , А. Т.Смирнов., М. А. Шахраманьян. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.
8. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учеб. для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
9. Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учеб.для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
10. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учеб. для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
11. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учеб. для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2007.–161с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях по темам 1.1, 1.3; - экспертная оценка подготовленных сообщений</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3</p>
<p>использовать средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>- устный опрос</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>- устный опрос</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>- устный опрос</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях по теме 3.3; 3.7 - дифференцированный зачет</p>
<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>- устный опрос; - экспертная оценка индивидуальных заданий по теме 2.1;</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- устный опрос; - экспертная оценка индивидуальных заданий по теме 1.1</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>- устный опрос; - тестирование;</p>

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- экспертная оценка выполнения практического задания по теме 1.3; - устный опрос; - тестирование;
способы защиты населения от оружия массового поражения	- экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3; - устный опрос; - тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- экспертная оценка выполнения практического задания по теме 1.3; - устный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	- устный опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания по теме 2.2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	- устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- экспертная оценка на практическом занятии темы 3.4, 3.6; - дифференцированный зачет