

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
(ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ)**

Тула 2020

Рабочая программа учебной практики «Подготовка к летней практике» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Организация - разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Литвинова Раиса Даниловна, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК музыкально–теоретических дисциплин пр. № 12 от 12.06.2020
Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. №330 от 16.06.2020
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ 159-од от 18.06.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Подготовка к летней практике

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»**, относящейся к укрупненной группе **44.00.00 Образование и педагогические науки** в части освоения квалификации: педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание в одной из областей дополнительного образования детей.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практики является расширение представлений студентов об организации педагогического и воспитательного процесса в ДОЛ; практическая и методическая подготовка вожатых к организации работы по воспитанию и оздоровлению детей и подростков.

Задачи практики:

- Обеспечить теоретическую, методическую и практическую психолого – педагогическую готовность студентов к организации жизнедеятельности детского общества в детских лагерях и объединениях;
- Реализовать профессиональный и личностный потенциал в условиях организации временного детского коллектива с детьми разного возраста в изоляции от привычного окружения.

1.3 Требования к результатам освоения практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

ПО 1	поиска и использования методической литературы и других источников информации для подготовки и проведения коллективных мероприятий
ПО 2	определение целей, задач; планирование воспитательной работы в избранной области деятельности
ПО 3	организации разнообразных игр, направленных на создание эмоционального настроения на совместную деятельность
ПО 4	организации КТД по всем направлениям воспитания
ПО 5	моделирования педагогических ситуаций по разрешению конфликтных ситуаций

знать:

З 1	положения законодательных и нормативных актов, других документов, регламентирующих работу по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период
З 2	различные формы и методы оздоровительной и воспитательной работы с детьми в каникулярный период;
З 3	теорию и закономерности развития детского временного коллектива и

	самоуправления в ДОЛ; условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества детей;
3 4	содержание, формы, методы и средства организации различных видов досуговой деятельности и общения в каникулярное время

уметь:

У 1	составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
У 2	организовывать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность, создавать условия для развития самостоятельности детей;
У 3	планировать воспитательную работу и прогнозировать результат
У 4	сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми
У 5	создавать положительный эмоциональный настрой, предупреждать и разрешать конфликты, устанавливать педагогически правильные отношения с детьми, их родителями, с коллегами

1.4. Количество времени на освоение рабочей программы учебной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и объем времени (час)		Формы текущего контроля
		Вид работы	Объем времени	
1.	Знакомство с целями, задачами и программой практики Воспитательные системы ДОЛ различного типа.	изучение литературы	1	опрос
2.	Нормативно – правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Правовые основы деятельности вожатого	изучение нормативных документов	2	тестирование
3.	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей, методика оказания первой медицинской помощи, экстремальные ситуации в ДОЛ и особенности действия вожатого.	изучение документов, практикум по оказанию первой помощи	2	анализ практической деятельности
4.	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	изучение методической литературы	1	решение ситуативных задач
5.	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ. Условия развития детского самоуправления.	изучение форм работы	2	опрос
6.	Характеристика комплексной организации смены ДОЛ: организационный, основной и заключительный периоды, логика развития кратковременного детского коллектива.	разработка календарно-тематического плана-сетки	4	оценка разработанного плана-сетки
7.	Игра как вид деятельности и метод воспитания в нем ребёнка Виды игр	игровой практикум	4	наблюдение и оценка практической деятельности

8.	Инновационные формы работы с детьми. Сюжетно - ролевая игра	игровой практикум	4	анализ практической деятельности
9.	Методика и организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	практикум	4	анализ практической деятельности
10.	Методика организации и проведения конкурсных программ, методы и формы работы с отрядом в помещении.	игровой практикум	4	анализ практической деятельности
11.	Методика подготовки, проведения и анализа КТД	практикум	4	оценка разработки
12.	Методика оформления отрядного места, работа отрядных средств массовой информации.	творческая мастерская	4	наблюдение и оценка практической деятельности

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Место проведения учебной практики – аудитория колледжа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: плазменная панель, проектор, компьютер, музыкальный центр.

4.2 Информационное обеспечение

Литература:

1. Вайндорф - Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Текст]: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2019. - 166 с.
2. Гришина Г. Н. Игры для детей на все времена. [Текст] / Г. Н. Гришина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Сфера, 2018. – 96 с.
3. Григорьев О. А. Организация физкультурно – оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере [Текст]: учеб. пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - М.: Юрайт, 2020. – 261 с.
4. Дрозд К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Текст]: учеб. пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2020. – 423 с.
5. Дополнительное образование детей. Психолого – педагогическое сопровождение [Текст]: учеб. для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 363 с.
6. Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря [Текст]: методическое пособие / сост.: А. А. Белов, Р. Н. Прошева, Ю. В. Зиборова. - М.: УЦ Перспектива, 2017. – 152 с.

7. Организация педагогической практики в начальных классах [Текст]: пособие для преподавателей высш. и сред. учеб. заведений / под ред. П. Е. Решетникова. - М.: Владос, 2016. – 318 с.
8. Сысоева М. Е. Педагогическая практика: справочник [Текст]: учебно – методическое пособие / М. Е. Сысоева. - М.: Народное образование, 2017. - 128 с.

Интернет – ресурсы:

1. Письмо Минобрнауки России от 01.06.2017 N ВК-1463/09 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://legalacts.ru/> свободный - Заглавие с экрана.
2. Организация безопасного отдыха и оздоровления детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/> свободный - Заглавие с экрана.
3. Характеристика комплексной смены ДОЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/> свободный - Заглавие с экрана.

4.3 Кадровое обеспечение

Подготовка студентов к летней практике проводится преподавателями профессионального цикла. Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» по учебно – производственной работе.

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, сдачи отчетной документации по практике.

В результате освоения программы практики в рамках профессиональных модулей студенты/обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **зачета** (в соответствии с учебным планом ППССЗ).