

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ (английский) ЯЗЫК

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Окнинская Татьяна Васильевна, Почетный работник СПО, преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (английский) язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей различных специальностей, работников образования и профессиональной подготовке по педагогическим профессиям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 224 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	224
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Будем знакомы.		
Тема 1.1. О себе.	Практические занятия		
	1 Изучение темы «Моя визитная карточка». Повторение алфавита, правил чтения. Имя существительное, прилагательное, глагол.	2	
	2 Изучение темы «Моя семья, родственники. Мои друзья». Глаголы to be, to have, оборот to have got. Наречие. Числительное. Порядок слов в английском предложении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений .	16	
Тема 1.2. Мой рабочий день. Мой выходной день.	Практические занятия		
	1 Изучение темы «Мой рабочий день». Времена группы Indefinite.	1	
	2 Изучение темы «Мой выходной день». Хобби. Времена группы Continuous и Perfect.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, составление плана пересказа, выполнение тренировочных упражнений на употребление времен групп Indefinite, Continuous и Perfect .	16	
Раздел 2	Профессии. Выбор профессии.		
Тема 2.1. Моя учеба. Моя будущая профессия.	Практические занятия		
	1 Изучение темы «Профессии. Мой выбор профессии». Оборот to be going to.	1	
	2 Обсуждение тем «Работа. Карьера. Успех». Домашнее чтение.	1	
	3 Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет». Ознакомление с модальными глаголами can, may, must их эквивалентами.	1	
	4 Ознакомление с темой «Выдающиеся педагоги». Ознакомление с притяжательным падежом имен существительных	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, составление пересказа, выполнение тренировочных упражнений на употребление модальных глаголов, оборота to be going to, выполнение заданий по домашнему чтению, перевод профессионально ориентированных текстов (со словарем)..	18	
Раздел 3	Моя страна и страны изучаемого языка.		
Тема 3.1. Мой родной город. Мой дом.	Практические занятия		
	1 Изучение темы «Моя квартира/дом», «Моя комната». Ознакомление с оборотом there is/ there are. Ознакомление с предлогами места.	1	
	2 Изучение темы «Мой родной город». Обсуждение темы «Жизнь в городе и деревне». Домашнее чтение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на употребление предлогов места и конструкции there is/ there are , повторение лексико-грамматического материала, выполнение заданий по домашнему чтению, выполнение контрольной работы.	16	
Тема 3.2. Россия.	Практические занятия		
	1 Изучение темы «Географическое положение России, климат, погода», «Промышленность России», «Политическая система РФ». Ознакомление с артиклями. Употребление артиклей с географическими названиями.	1	
	2 Изучение темы «Москва – столица нашей Родины». Образование страдательного залога времен группы Indefinite.	1	

	3	Изучение тем «Города России», «Праздники и обычаи в России». Домашнее чтение.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических монологических высказываний, выполнение тренировочных упражнений на употребление артиклей и страдательного залога, выполнение заданий по домашнему чтению.	18
Тема 3.3. Великобритания.	Практические занятия		
	1	Изучение темы «Географическое положение, промышленность, политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии». Ознакомление с придаточными условия и времени.	1
	6	Изучение темы « Лондон-столица Великобритании». Ознакомление с городами Великобритании. Обычаи, традиции, праздники страны изучаемого языка.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в придаточном предложении, на употребление предлогов времени и настоящего совершенного времени, выполнение контрольной работы.	20
Раздел 4	Спорт и здоровье.		
Тема 4.1. Виды спорта. Я и спорт.	Практические занятия		
	1	Изучение тем «Спорт», «Олимпийские игры», описание различных видов спорта, любимого вида спорта.	1
	2	Изучение темы «Здоровье, посещение врача. Здоровый образ жизни». Употребление модальных глаголов should, would ought to. Инфинитив и инфинитивные обороты.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление модальных глаголов и инфинитива, составление пересказа, повторение лексико-грамматического материала, выполнение заданий по домашнему чтению, перевод профессионально ориентированных текстов (со словарем)..	20
Раздел 5	Туризм. Путешествие.		
Тема 5.1. Виды путешествий. Мое самое памятное путешествие.	Практические занятия		
	1	Изучение темы «Путешествие на поезде, автобусе, машине». Неличные формы глагола. Ознакомление с причастием I и II. Причастные обороты.	1
	2	Изучение темы «Путешествие на самолете, пароходе». Ознакомление с герундием. Герундиальные обороты. Мои путешествия. Домашнее чтение.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на причастие I, II, перевод профессионально ориентированных текстов (со словарем), выполнение заданий по домашнему чтению.	15
Раздел 6	Искусство.		
Тема 6.1. Виды искусства. Любимые произведения искусства.	Практические занятия		
	1	Ознакомление с видами искусства. Посещение кинотеатра, театра, концерта, музея, выставки.	1
	2	Любимые фильмы, спектакли, музыкальные и литературные произведения. Любимые актеры, певцы, писатели, композиторы, перевод профессионально ориентированных текстов (со словарем).	1
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений, составление пересказа текста, выполнение заданий по домашнему чтению, выполнение контрольной работы.	15
Раздел 7.	Средства и источники информации.		
Тема 7.1. СМИ. Компьютер. Интернет. ИКТ в образовании.	Практические занятия.		
	1	Изучение тем «Газеты и журналы», «Английская пресса». Ознакомление с коммуникативными типами предложений.	2
	2	Изучение темы « Радио и телевидение».	1
	3	Использование компьютера и Интернета. Электронная почта. Применение ИКТ в образовании, перевод профессионально ориентированных текстов (со словарем).	2
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов,	30

	составление сообщений по темам, выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 8.	Система образования в нашей стране и стране изучаемого языка.			
Тема 8.1. Образование в России.	Практические занятия		3	
	1	Изучение темы «Образование в России». Ознакомление с системой дошкольного и начального образования. Типы образовательных учреждений – школа, колледж, училище, университет. Описание учебного заведения, перевод профессионально ориентированных текстов (со словарем).		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам		20	
Тема 8.2. Образование в Великобритании.	Практические занятия		3	
	1	Изучение темы «Образование в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии». Типы образовательных учреждений. Домашнее чтение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение заданий по домашнему чтению, перевод профессионально ориентированных текстов (со словарем).		20	
Самостоятельная работа обучающихся				
			Всего:	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.: ил. + CD
2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика [Текст]: учеб. и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – М.: Юрайт, 2019. – 294 с.

Дополнительные источники:

1. Planet of English. Humanities Practice Book – Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО [Текст]: учеб. пособие / Н. И. Соколова. – М.: «Академия», 2014. – 96 с.
2. Агабемян И. П. Английский язык для ССУЗОВ [Текст]: учеб. пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. «Проспект», Москва 2010. - 278с.
3. Восковская А. С. Английский язык [Текст]: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования изд-во «Феникс» / А. С. Восковская. - Ростов-н/Д, 2011. - 376 с.
4. Кисунько Е. И.– Английский язык: Устные темы для подготовки к ЕГЭ [Текст] / Е. И. Кисунько, Е. С. Музланова– М.: Астрель, 2013. - 479с.
5. Gough, Chris. English Vocabulary Organiser LTP 2001, 224с
6. Thomas, B. J. Intermediate Vocabulary. Nelson 2000, 96 с
7. English Language Listening Library Online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ello.org/>
8. Сайт для изучающих английский язык [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/languagegames>
9. EnglishTips[Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.englishtips.org
10. BusyTeacher[Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.busyteacher.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас и знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка умений чтения и перевода текстов профессиональной направленности, с целью извлечения информации; умений строить монологическое и диалогическое высказывание, Экспертная оценка защиты практических работ с использованием справочной литературы для пополнения словарного запаса Тестирование на знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Экспертная оценка контрольного чтения текста профессиональной направленности с целью извлечения информации, Экспертная оценка монологического высказывания на основе прочитанного текста. Экзамен</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ (немецкий) ЯЗЫК**

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Фетисова Галина Владимировна, преподаватель немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (немецкий) язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей различных специальностей, работников образования и профессиональной подготовке по педагогическим профессиям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 224 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	224
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Установочная сессия		
Раздел 1.	Будем знакомы.		
Тема 1.1. О себе.	Практические занятия	2	
	1 Повторение алфавита, правил чтения.		
	2 Составление визитной карточки. Ознакомление с видами артиклей, их склонением и употреблением, склонением существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на артикли, склонение существительных.	15	
Тема 1.2. Моя семья. Мои друзья.	Практические занятия	2	
	1 Изучение темы «Моя семья». Мои представления о семье. Ознакомление с прямым и обратным порядком слов.		
	2 Изучение темы «Мои родственники». Ознакомление со спряжением модальных глаголов в презенс.		
	3 Изучение темы «Мои друзья». Ознакомление со склонением прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на и наречие, порядок слов в предложении.	15	
Тема 1.3. Мой рабочий день. Мой выходной день.	Практические занятия	2	
	1 Изучение темы «Мой рабочий день». Образование презенса.		
	2 Изучение темы «Мой выходной». Ознакомление со степенями сравнения прилагательных и наречий.		
	3 Изучение темы «Хобби. Мои увлечения».		
	4 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных и наречий, образование презенса.	10	
Раздел 2	Мой дом.		
Тема 2.1. Моя квартира.	Практические занятия	1	
	1 Описание квартиры, Управление предлогов.		
	2 Описание комнаты. Обозначение этажей. Ознакомление с числительным.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на управление предлогов, на имя числительное.	10	
Тема 2.2. Мой родной город. Мой дом.	Практические занятия	1	
	1 Изучение темы «Мой родной город». Ознакомление с образованием множественного числа существительных		
	2 Обсуждение темы «Жизнь в городе или деревне». Образование претеритума.		
	3 Обсуждение темы «Дом моей мечты». Ознакомление со склонением притяжательных местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на склонение местоимений, образование претеритума, на образование множественного числа существительного.	15	
Раздел 3	Моя страна.		
Тема 3.1. Россия.	Практические занятия	2	
	1 Изучение темы «Географические положение России». Ознакомление с порядковым числительным.		

	2	Изучение темы «Промышленность России». Управление предлогов в датив и аккузатив.	
	3	Ознакомление с политическим устройством в России	
	4	Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Образование прошедшего сложного.	
	5	Изучение темы «Праздники и обычаи в России». Употребление прошедшего сложного.	
	6	Изучение темы «Города России».	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на числительные, управление предлогов, образование прошедшего сложного.		15
Раздел 4	Страна изучаемого языка		
Тема 4.1. Германия.	Практические занятия		
	1	Изучение темы «Географическое положение Германии». Ознакомление с придаточными причины.	
	2	Изучение темы «Промышленность Германии». Ознакомление с придаточными времени.	
	3	Ознакомление с политическим устройством Германии.	
	4	Изучение темы «Берлин-столица Германии». Образование причастий.	
	5	Ознакомление с праздниками и обычаями в Германии. Образование конъюнктива.	
	6	Ознакомление с федеральными землями Германии. Употребление обособленных оборотов.	
	7	Ознакомление с городами Германии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на причастия, придаточные предложения, образование конъюнктива, употребление обособленных оборотов.		15
Раздел 5	Туризм. Любишь ли ты путешествовать?		
Тема 5.1. Виды путешествий	Практические занятия		
	1	Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Употребление причастий в качестве определения	
	2	Изучение темы «Путешествие на самолете. Ознакомление с кондиционалисом	
	3	Изучение темы «Путешествие на теплоходе».	
	4	Изучение темы «Путешествие поездом». Образование перфекта	
	5	Реферирование газетной статьи.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на кондиционалис, образование прошедшего сложного.		15
Раздел 6	Климат. Погода.		
Тема 6.1. Времена года. Прогноз погоды.	Практические занятия		
	1	Ознакомление с временами года. Ознакомление с придаточными уступительными.	
	2	Изучение темы «Мое любимое время года». Образование местоименных наречий.	
	3	Изучение темы «Погода». Составление прогноза погоды.	
	4	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на придаточные уступительные, на местоименные наречия, составление пересказа текста		15
Раздел 7	Спорт и здоровье.		
Тема 7.1. Виды спорта. Я и спорт.	Практические занятия		
	1	Ознакомление с видами спорта. Мой любимый вид спорта. Употребление союзов als и wenn.	
	2	Изучение темы «Спорт и здоровый образ жизни». Управление глаголов.	
	3	Изучение темы «Олимпийские игры». Образование количественных числительных.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление союзов.		10

Тема 7.2. Здоровье. Посещение врача.	Практические занятия		2
	1	Ознакомление с видами болезней и их симптомами.	
	2	Посещение врача. Употребление форм вежливого обращения.	
	3	Посещение аптеки. Покупка лекарств. Ознакомление с придаточными цели.	
	4	Здоровый образ жизни. Обсуждение темы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на придаточные цели.		14
Раздел 8.	Профессии. Выбор профессии.		
Тема 8.1. Моя учеба. Моя будущая профессия.	Практические занятия		2
	1	Изучение темы «Профессии. Мой выбор профессии».	
	2	Обсуждение темы «Моя будущая профессия». Образование будущего времени.	
	3	Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет». Ознакомление со склонением указательных местоимений	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на склонение указательных местоимений.		10
Тема 8.2. Работа. Карьера.	Практические занятия.		2
	1	Составление сообщения о работе, должностных обязанностях.	
	2	Обсуждение темы «Работа и карьера». Образование императива.	
	3	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на сложные существительные, повелительное наклонение, составление пересказа текста.		15
Раздел 9.	Средства и источники информации.		
Тема 9.1. СМИ. Компьютер. Интернет.	Практические занятия.		2
	1	Изучение темы «Газеты и журналы», «Газеты в Германии». Употребление пассива.	
	2	Изучение темы «Телевидение». Ознакомление с инфинитивом пассива.	
	3	Использование компьютера и Интернета. Употребление местоимения man.	
	4	Реферирование газетной статьи.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление пассива, местоимение man		20
Раздел 10	Система образования.		
Тема 10.1. Образование в России.	Практические занятия.		4
	1	Ознакомление с дошкольным и начальным образованием	
	2	Ознакомление со среднепрофессиональным образованием	
	3	Ознакомление с высшим образованием.	
	4	Школьные предметы, оценка знаний	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам.		15
Тема 10.2. Образование в Германии.	Практические занятия.		4
	1	Изучение темы «Школа в Германии».	
	2	Ознакомление с дуальной системой.	
	3	Изучение темы: «Высшие учебные заведения в Германии».	

	4	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	5	Ознакомление с системой оценки знаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, составление пересказа текста.		15	
Самостоятельная работа обучающихся		224	34	
		Всего:	258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка [Текст]: учеб. пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 139 с.
2. Катаева А.Г. Грамматика немецкого языка [Текст]: учеб. пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 136 с.
3. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для СПО/ А.Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 269 стр. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-eps-450712?share_image_id=#page/1

Дополнительные источники:

1. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь- справочник. – 5-е изд., стереотипное. – М.: ООО «ИП Логос-М», 2010. – 352 с.
2. Коноплева Т. Г. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. Г. Коноплева, Н. В. Басова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 414 с.
3. Миляева Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1-a2) [Текст]: учеб. и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Юрайт, 2019. – 352 с.
4. Шушлебина Е. Н. Немецкий язык за 100 часов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2011. – 432 с.

Интернет-ресурсы:

Видеоуроки на немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/freizeit/>

Видеокурс немецкого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://videokurs.radugaslov.ru/uroki/uroki-nemetskogo>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас и знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: экспертная оценка умений чтения и перевода текстов профессиональной направленности, с целью извлечения информации; умений строить монологическое и диалогическое высказывание, экспертная оценка знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода экзамен (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Итоговый контроль: экспертная оценка чтения текста профессиональной направленности и извлечение информации, с целью передачи его содержания на иностранном языке; устное высказывание по ситуации. экзамен