

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тула 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Буханистова Надежда Сергеевна, преподаватель информатики ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупненной группы специальностей 44.00.00 **Образование и педагогические науки.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей различных специальностей, работников образования и профессиональной подготовке по педагогическим профессиям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых,

графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 23 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>23</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>79</i>
в том числе:	
подготовка сообщений по теме	<i>29</i>
подготовка конспектов по теме	<i>12</i>
индивидуальные задания	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Информация и информационные процессы		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 История информатики как науки. Изучение техники безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка сообщений по теме: «История информатики как науки».		
Тема 1.2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятие, виды, свойства информации. Классификация информационных процессов.		
	Практические занятия	1	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка сообщений по теме: «Представление информации различных видов в компьютере».		
	2 Подготовка сообщений по теме: «Осуществление информационных процессов в природе и в компьютере».		
Раздел 2.	Технические средства и программное обеспечение ПК		
Тема 2.1. Программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Программное обеспечение ПК. Объекты Рабочего стола Windows. Файловая система.		
	Практические занятия	1	
	1 Создание папок и ярлыков. Работа с окнами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1 Подготовка конспекта по теме: «Назначение и основные функции программного обеспечения (ПО). Классификация ПО».		
	2 Подготовка конспекта по теме: «Операционная система (ОС). ОС WINDOWS. Объекты ОС WINDOWS».		
	3 Подготовка конспекта по теме: «Файловая система».		
	4 Подготовка сообщений по теме: «Знакомство со стандартными и служебными приложениями WINDOWS».		
	5 Подготовка сообщений по теме: «Изучение классификации компьютерных вирусов и антивирусных средств».		
Тема 2.2. Технические	Содержание учебного материала	1	1
	1 Компьютер как универсальное устройство обработки информации.		

средства ПК.	Практические занятия		1	
	1	Отработка навыков ввода текстовой информации с помощью клавиатурных тренажеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка сообщения по теме «История развития вычислительной техники. Поколения компьютеров. Классификация современных компьютеров».			
	2	Подготовка сообщений по теме: «Изучение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ».		
Раздел 3.	Информационные технологии и телекоммуникации			
Тема 3.1. Понятие информационных технологий.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные технологии работы с информационными объектами различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.) с помощью современных программных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Подготовка конспекта по теме «Виды информационных технологий и области их применения».		
	2	Подготовка сообщений по теме: «Использование ИТ в профессиональной деятельности».		
	3	Подготовка сообщений по теме: «Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности».		
4	Подготовка сообщений по теме: «Применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий».			
Тема 3.2. Технологии обработки графической информации.	Практические занятия		1	
	1	Создание изображений в среде графического редактора Paint.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка конспекта по теме: «Виды компьютерной графики».		
2	Подготовка сообщений по теме: «Использование различных технологий работы с графикой в профессиональной деятельности».			
Тема 3.3. Информационная технология работы с объектами текстового документа.	Практические занятия		4	
	1	Оформление страниц. Оформление документа.		
	2	Форматирование абзацев.		
	3	Символы. Списки. Цветовое и графическое оформление текста.		
	4	Создание и оформление таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Использование различных технологий работы с текстом в профессиональной деятельности».		
	2	Выполнение индивидуального задания «Использование различных технологий работы с текстом в профессиональной деятельности».		
Тема 3.4. Технологии работы с базами данных (БД).	Практические занятия		3	
	1	Создание структуры базы данных. Заполнение БД.		
	2	Создание формы. Сортировка и фильтрация. Создание отчетов.		

	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Подготовка конспекта по теме: «Технологии работы с базами данных (БД)».		
	2	Выполнение индивидуального задания: «Создание, ведение и редактирование БД в MS Access».		
Тема 3.5. Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора.	Практические занятия		3	
	1	Создание и редактирование табличного документа.		
	2	Использование формул в ЭТ. Вычисления по формулам		
	3	Построение диаграмм и графиков.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщений по теме: «Использование ЭТ в профессиональной деятельности».		
	2	Выполнение индивидуального задания: «Создание итоговых отчетов в MS Excel».		
3	Выполнение индивидуального задания: «Создание итоговой ведомости в MS Excel».			
Тема 3.6. Информационная технология представления информации в виде презентации.	Практические занятия		3	
	1	Создание мультимедийной интерактивной презентации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
1	Выполнение индивидуального задания: «Создание мультимедийной интерактивной презентации»			
Тема 3.7. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные виды компьютерных сетей. Структура, способы подключения, способы адресации, протоколы передачи данных в сети Интернет.		
	Практические занятия		1	
	1	Поиск информации в сети Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности».		
	2	Подготовка сообщений по теме: «Этика сетевого общения».		
	3	Подготовка сообщений по теме: «Информационная безопасность сетевой технологии работы»		
4	Индивидуальное задание: поиск информации в сети Интернет.			
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения: ПК, МФУ, интерактивная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учеб. для начального и среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум. Для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей [Текст]: учеб. пособие для начального профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Сенкевич А. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы [Текст]: учеб. для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. В. Сенкевич – М.: Академия, 2014. – 240 с.
2. Партыка Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки [Текст]: учеб. пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов – М.: Форум, 2014. – 560 с.
3. Максимов Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учеб. / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов – М.: Форум, 2014. – 512 с.
4. Немцова Т. И. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, Т. В. Казанкова – М.: Форум, 2014. – 368 с.
5. Назарова Ю. В. Практикум по информатике. Часть 2. / Ю. В. Назарова, Л. Г. Гагарина, Т. И. Немцова – М.: Форум, 2014. – 288 с.
6. Свиридова М. Ю. Электронные таблицы Excel [Текст]: учеб. пособие для начального профессионального образования / М. Ю. Свиридова – 6-е изд. – М.: Академия, 2013. – 144 с.
7. Свиридова М. Ю. Текстовый редактор Word [Текст]: учеб. пособие для учреждений начального профессионального образования / М. Ю. Свиридова – 4-е изд. – М.: Академия, 2011. – 176 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; 	<p>Практические работы Проверка сообщений студентов Проверка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; 	<p>Практические работы Проверка сообщений студентов Проверка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 	<p>Практические работы Проверка сообщений студентов Проверка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<p>Практические работы Проверка сообщений студентов Проверка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; 	<p>Практические работы Дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; 	<p>Устный опрос Проверка сообщений студентов Проверка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; 	<p>Устный опрос Проверка сообщений студентов Проверка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечение, применяемого в профессиональной деятельности. 	<p>Устный опрос Проверка сообщений студентов Проверка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт</p>