

Рабочая программа учебной дисциплины «**Специальная дошкольная психология**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины), может быть использована для подготовки обучающихся для работы в группе детей с нарушениями интеллекта и речи по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, для переподготовки воспитателей специальных групп на базе педагогического образования, в профессиональной подготовке на базе среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- учитывать индивидуальные особенности ребенка для определения целей и задач коррекционно-развивающей работы;
- проводить диагностику развития дошкольников с учетом особенностей возраста;
- интерпретировать результаты диагностики детей, имеющих отклонения в развитии;
- составлять педагогическую характеристику на ребенка;
- использовать разнообразные методы, формы и средства при организации индивидуальной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьной адаптации;
- анализировать программы воспитания и обучения детей, дидактические пособия и документацию воспитателя ДОО компенсирующего вида.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности физического, двигательного, сенсорного, речевого и социально-личностного развития детей дошкольного возраста, имеющих различные отклонения в развитии;
- особенности познавательной и мотивационной сферы детей дошкольного возраста, имеющих различные отклонения в развитии;
- сущность и своеобразие различных видов деятельности (учебной, трудовой) детей дошкольного возраста, имеющих различные отклонения в развитии;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- методику составления психолого-педагогической характеристики на ребенка, имеющего отклонения в развитии;
- особенности содержания индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.