

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тула 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Буханистова Н.С. – преподаватель информатики ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», председатель ПЦК математики, информатики и естественнонаучных дисциплин;

Корогодина А.И. – преподаватель информатики ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол №330 от 16.06.2020.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ 159-од от 18.06.2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**, укрупненная группа специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	121
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
подготовка сообщений по теме	17
индивидуальные задания	27
проектное задание	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1. Информатика как наука.	Практические занятия			
	1	Изучение истории информатики как науки.		
	2	Изучение техники безопасности.		
	Контрольные работы			0
	Самостоятельная работа обучающихся			1
1	Подготовка сообщений по теме: «История информатики как науки».			
Тема 1.2. Основы управления персональным компьютером	Практические занятия			
	1	Запуск и завершение работы компьютера.		
	2	Отработка навыков управления компьютером с помощью мышки и клавиатуры.		
	3	Отработка навыков ввода текстовой информации с помощью клавиатурных тренажеров.		
	Контрольные работы			0
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	1	Выполнение индивидуального задания: «Работа с клавиатурным тренажером».		
Раздел 2.	Информационные технологии и телекоммуникации			
Тема 2.1. Понятие информационных технологий.	Практические занятия			
	1	Изучение видов информационных технологий (ИТ) и областей их применения.		
	2	Знакомство с основными технологиями работы с информационными объектами различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.) с помощью современных программных средств.		
	3	Выявление возможностей использования ИТ в профессиональной деятельности.		
	4	Изучение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании ИТ в образовательном процессе.		
	Контрольные работы			0
	Самостоятельная работа обучающихся			0
Тема 2.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа.	Практические занятия			
	1	Изучение интерфейса, назначения и характеристик текстового редактора.		
	2	Ввод (набор) и модификация алфавитно-цифровой информации.		
	3	Отработка навыков совершения операций с фрагментами текста.		
	4	Форматирование символов и абзацев.		
	5	Форматирование списков.		
	6	Оформление страниц.		

	7	Цветовое и графическое оформление текста.			
	8	Создание и форматирование таблиц.			
	9	Включение в документ графических объектов.			
	10	Изменение структуры текстового документа.			
	11	Изучение инструментов автоматизации редактирования документа.			
	12	Изучение инструментов автоматизации форматирования документа.			
	13	Сканирование текста.			
	14	Применение текстового редактора для создания дидактического материала к занятию.			
	15	Оформление документов с помощью текстового редактора			
	16	Применение текстового редактора для оформления ВКР.			
	Контрольные работы		1		
	1	Контрольная работа «Информационная технология работы с объектами текстового документа»			
	Самостоятельная работа обучающихся		7		
	1	Подготовка сообщений по теме: «Использование различных технологий работы с текстом в профессиональной деятельности».			
	2	Выполнение проектного задания: «Использование различных технологий работы с текстом в профессиональной деятельности».			
Тема 2.3. Информационная технология представления информации в виде презентации.	Практические занятия		12		
	1	Изучение интерфейса программы подготовки презентаций.			
	2	Изучение требований к компьютерной презентации.			
	3	Создание и оформление слайдов.			
	4	Настройка элементов управления.			
	5	Использование гиперссылок в презентации.			
	6	Настройка анимации и переходов между слайдами.			
	7	Использование триггеров в презентации.			
	8	Изучение требований к деловой презентации.			
	9	Изучение требований к презентации для дошкольников.			
	10	Разработка интерактивной презентации для детей дошкольного возраста.			
		Контрольные работы		0	
		Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Выполнение проектного задания: «Создание мультимедийной интерактивной обучающей презентации для детей дошкольного возраста»			
Тема 2.4. Технологии обработки графической информации.	Практические занятия		4		
	1	Изучение видов компьютерной графики.			
	2	Знакомство со средствами и технологиями работы с графикой.			
	3	Создание изображений в среде графического редактора Paint.			
	4	Создание изображений в среде графического редактора Adobe Photoshop.			

	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение индивидуального задания: «Использование различных технологий работы с графикой в профессиональной деятельности».		
Тема 2.5. Информационные технологии подготовки интерактивных средств обучения.	Практические занятия		16	
	1	Изучение назначения и основных возможностей интерактивных средств обучения.		
	2	Изучение программного обеспечения для ИД.		
	3	Знакомство с панелью инструментов ИД.		
	4	Работа с объектами ИД.		
	5	Разработка дидактических материалов для занятий с применением ИД.		
	6	Изучение программного обеспечения для интерактивного стола.		
	7	Знакомство с панелью инструментов интерактивного стола.		
	8	Работа с объектами интерактивного стола.		
	9	Разработка дидактических материалов для занятий с применением интерактивного стола.		
	10	Работа с интерактивной системой для голосования.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Выполнение проектного задания: «Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе детей дошкольного возраста».		
Тема 2.6. Информационные технологии подготовки публикаций	Практические занятия		6	
	1	Изучение интерфейса, назначения и характеристик программы подготовки компьютерных публикаций.		
	2	Создание буклета.		
	3	Создание бюллетеня.		
	4	Создание почетной грамоты.		
	5	Создание плаката.		
	6	Создание информационной таблички.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Выполнение индивидуального задания: «Создание информационного уголка группы».			
Тема 2.7. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети	Практические занятия		17	
	1	Изучение видов компьютерных сетей.		
	2	Изучение назначения и основных возможностей локальных сетей.		
	3	Изучение структуры глобальной сети интернет и способов подключения к ней.		
	4	Изучение способов адресации и протоколов обмена информации в сети интернет		
	5	Изучение основных возможностей сети интернет.		
	6	Поиск информации в сети интернет.		
	7	Знакомство с образовательными сайтами сети интернет.		

	8	Использование ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности.			
	9	Знакомство с языком гипертекстовой разметки документа HTML.			
	10	Изучение основных тегов HTML.			
	11	Изучение структуры и вида HTML-документа.			
	12	Разработка одностраничного HTML-документа.			
	13	Разработка многостраничного HTML- документа.			
	14	Знакомство с программными средствами для создания web-страниц.			
	15	Создание сайта воспитателя.			
	Контрольные работы				1
	1	Тест «Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети»			
	Самостоятельная работа обучающихся				12
	1	Подготовка сообщений по теме: «Возможности использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности».			
	2	Подготовка сообщений по теме: «Этика сетевого общения».			
	3	Подготовка сообщений по теме: «Информационная безопасность сетевой технологии работы»			
	4	Выполнение индивидуального задания: поиск информации в сети интернет.			
5	Выполнение индивидуального задания: создание сайта воспитателя.				
Тема 2.8. Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора.	Практические занятия		11		
	1	Изучение интерфейса, назначения и характеристик табличного процессора.			
	2	Создание и редактирование табличного документа.			
	3	Использование формул в ЭТ.			
	4	Вычисление по формулам.			
	5	Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок.			
	6	Использование встроенных функций.			
	7	Использование логических функций.			
	8	Построение диаграмм.			
	9	Построение графиков функций.			
	Контрольные работы			1	
	1	Тест «Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора».			
	Самостоятельная работа обучающихся			6	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Использование ЭТ в профессиональной деятельности».			
2	Выполнение индивидуального задания: «Создание итоговых отчетов в MSExcel».				
Тема 2.9. Технологии работы с базами данных (БД).	Практические занятия		7		
	1	Изучение понятий: база данных (БД), модели данных.			
	2	Изучение интерфейса и возможностей системы управления базами данных (СУБД).			
	3	Создание базы данных.			
	4	Создание формы для просмотра и заполнения БД.			

	5	Сортировка и фильтрация информации в БД.			
	6	Создание запросов для отбора информации в БД.			
	7	Подготовка и генерация отчетов.			
	Контрольные работы				1
	1	Тест «Технологии работы с базами данных (БД)».			
	Самостоятельная работа обучающихся				4
	1	Выполнение индивидуального задания: «Создание, ведение и редактирование БД».			
Раздел 3.	Информация и информационные процессы				
Тема 3.1. Информация. Кодирование информации.	Практические занятия		4		
	1	Изучение понятия, видов и свойств информации, классификация информационных процессов.			
	2	Измерение информации: содержательный, алфавитный и вероятностный подходы.			
	3	Изучение организации информационной безопасности.			
	4	Изучение способов кодирования числовой и нечисловой информации в компьютере.			
	Контрольные работы				1
	1	Тест «Информация и информационные процессы»			
Тема 3.2. Системы счисления.	Практические занятия		5		
	1	Перевод чисел в позиционных системах счисления.			
	2	Изучение соотношения двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления.			
	3	Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.			
	Контрольные работы				0
	Самостоятельная работа обучающихся				4
	1	Подготовка сообщений по теме: «Системы счисления».			
2	Выполнение индивидуального задания: «Перевод чисел в позиционных системах счисления».				
Раздел 4.	Технические средства и программное обеспечение ПК				
Тема 4.1. Аппаратное обеспечение ПК	Практические занятия		6		
	1	Изучение истории развития ВТ, поколений компьютеров.			
	2	Рассмотрение классификации современных компьютеров.			
	3	Изучение состава системного блока и функциональной схемы ПК.			
	4	Изучение основных устройств ПК и их функций.			
	5	Применение устройств ввода и вывода информации в профессиональной деятельности.			
	6	Изучение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании ПК в образовательном процессе.			
	Контрольные работы				1
	1	Тест «Аппаратное обеспечение ПК»			
	Самостоятельная работа обучающихся				4

	1	Подготовка сообщений по теме: «История развития ВТ».		
	2	Подготовка сообщений по теме: «Периферийные устройства ПК».		
Тема 4.2. Программное обеспечение ПК	Практические занятия		<i>6</i>	
	1	Изучение назначения и основных функций программного обеспечения (ПО).		
	2	Изучение назначения операционной системы (ОС). Изучение особенностей и объектов ОС WINDOWS.		
	3	Изучение структуры файловой системы.		
	4	Знакомство со стандартными и служебными приложениями WINDOWS. Работа с архиваторами.		
	5	Изучение классификации компьютерных вирусов и антивирусных средств.		
	6	Изучение ПО, применяемого в профессиональной деятельности.		
	Контрольные работы		<i>1</i>	
	1	Тест «Программное обеспечение ПК»		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>4</i>	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Компьютерные вирусы и антивирусные средства»		
2	Выполнение индивидуального задания: «ПО, применяемое в профессиональной деятельности»			
Всего:			<i>192</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю.Хлобыстова.– М.: Академия, 2018. – 352 с.
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум. Для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для начального профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – М.: Академия, 2018. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – М.: Юрайт, 2019. –383 с.
2. Кедрова Г.Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО / Г.Е. Кедрова [и др.] – М.: Юрайт, 2019. – 439 с.
3. Беляева Л.А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для СПО / Л.А. Беляева. – М.: Юрайт, 2019. – 157 с.
4. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. – М.: Юрайт, 2018. – 255 с.
5. Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.В. Сенкевич –М.: Академия, 2016. – 240 с.
6. Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов –М.: Форум, 2017. – 560 с.
7. Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов –М.: Форум, 2018. – 511 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; 	<p>Практические работы Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 	<p>Практические работы Контрольная работа Проверка сообщений студентов Проверка выполнения индивидуальных заданий Проверка выполнения проектных работ Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<p>Практические работы Тестирование Проверка сообщений студентов Проверка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; 	<p>Устный опрос Практические работы Тестирование Дифференцированный зачет</p>

<p>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p>	<p>Устный опрос Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>
<p>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<p>– аппаратное и программное обеспечение ПК и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет</p>