

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тула 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.04 «Специальное дошкольное образование»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Никитова Елена Сергеевна, преподаватель гуманитарных дисциплин

Рассмотрена за заседании ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 23.04.21

Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 339 от 15.06.2021
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 192-од от 15.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Правовое регулирование отношений в сфере образования</i>		
Тема 1.1. Основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала	5	
	1 Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, место в ней права на образование.		2
	2 Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка		2
	3 Конституция РФ – основа российского законодательства. Право на образование как конституционное право гражданина РФ		3
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся - поиск нормативно-правовых актов в справочно-правовой системе «Гарант», «Консультант +» - анализ становления института защиты прав человека и гражданина	- 2	
Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала	5	
	1 Понятие образовательных правоотношений. Система государственных органов в сфере образования		2
	2 Государственные стандарты в образовании		2
	3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		2
	4 Региональное законодательство об образовании		2
	5 Основы реализации антикоррупционной политики в РФ	3	
	Практические занятия - анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - анализ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	2	
Самостоятельная работа обучающихся - поиск нормативно-правовых актов в справочно-правовой системе «Гарант», «Консультант +» - составление опорного конспекта «Образовательная политика в Тульской области» - составление опорного конспекта «ФГОС ДО»	3		
Тема 1.3. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	6	
	1 Трудовые правоотношения		2
	2 Трудовой договор – основа возникновения трудовых отношений		2
	3 Дисциплинарная ответственность: понятие, виды		3
	4 Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	
	Практические занятия - анализ трудового законодательства - составление примерного трудового договора (бессрочного, срочного)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений по теме «Трудовые правоотношения» - заполнение таблицы «Права и обязанности работника и работодателя» - подготовка сообщений по теме «Трудовое законодательство» (анализ одного нормативного акта в сфере труда (на выбор)	3	
Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников общеобразовательного учреждения	Содержание учебного материала	5	
	1 Возникновение, изменение и прекращение правоотношений с педагогическими и иными работниками ОУ.		1
	2 Права и свободы педагогических работников.		1
	3 Право на труд и социальные гарантии педагогических работников.		1
	4 Оплата труда педагогических работников		1

	5	Обязанности и ответственность педагогических работников		1
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся - характеристика примерного устава ОУ: возможности закрепления прав участников образовательного процесса - подбор материалов по теме «Правовой статус педагогического работника» - анализ профессионального стандарта педагога	3	
Тема 1.5. Правовое регулирование ответственности		Содержание учебного материала	4	
	1	Административно-правовые отношения		2
	2	Понятие, основные признаки и структура административной ответственности		2
	3	Понятие, признаки, состав административного правонарушения		2
		Практические занятия - решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - составление схемы «Структуры административной ответственности» - характеристика дисциплинарного поступка - характеристика мер ответственности - составление схемы «Виды дисциплинарных взысканий»	4	
Тема 1.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав		Содержание учебного материала	5	
	1	Защита трудовых прав: внесудебная и судебная формы защиты		2
	2	Трудовые споры: понятие, виды		2
	3	Рассмотрение и разрешение трудовых споров		1
	4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: обобщение и закрепление		1
		Практические занятия - рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - заполнение таблицы «Система госорганов в сфере защиты» - составление конспекта «Самозащита работниками трудовых прав» - характеристика способа разрешения коллективного трудового спора - забастовка	3	
	Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ, (12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана
2. Трудовой кодекс РФ, 2001. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Гражданский кодекс РФ: Ч.1 (1994), Ч.2 (1996) – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана
4. Кодекс об административных правонарушениях, 2001. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана
5. Головина С.Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 346 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433314> (дата обращения: 18.03.2021).
6. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З.Н.Зарипова, В.А.Шавин. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 310с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445171> (дата обращения: 18.03.2021). (дата обращения: 18.03.2021).
7. Мелихин А.В. Административное право РФ: курс лекций / А.В.Мелихин. - М., 2009. – 617с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) свободный. – Загл. с экрана
8. Образовательное право / Под общей редакцией А.И.Рожкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 349 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433082> (дата обращения: 18.03.2021).
9. Петров А. Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А.Я.Петров. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 89 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439008> (дата обращения: 18.03.2021).

10. Тихомиров М.Ю. Образцы трудовых договоров (по новому Трудовому кодексу Российской Федерации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана
11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.И.Тыщенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 252с.
12. Шкатулла В.И. Образовательное право: учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.right777.ru> свободный. – Загл. с экрана

Дополнительные источники:

1. Буянова М.О. Трудовые споры: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2010. – 304с.
2. В суд без адвоката. Образцы исковых заявлений в суд / сост. Правдин Е.В. – М.: АСТ: Омега-Л, 2015. – 160с.
3. Захарова Н.А. Трудовое право: учебное пособие для бакалавров – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 256с.
4. Иванова М. Как правильно оформить трудовой договор. – М.: РИПОЛ классик, 2015. – 160с.
5. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: научно-практическое пособие / Под ред. К.Н.Гусов, Е.П.Циндяйкина, И.С.Цыпкина – М.: Проспект, 2015. – 176с.
6. Сергеева Т.Ю. Все об отпусках – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 90с.
7. Смоленский М.Б. Исковые заявления и жалобы в суд (образцы документов) – Ростов н/Дону: Феникс, 2010. – 273с.
8. Смоленский М.Б. Как написать исковое заявление: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2010. – 273с.
9. Тарасенко А.Н. Исковое заявление. Чему не учат студентов. – М: Проспект, 2016. – 64с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>уметь:</u> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Экспертная оценка по итогам защиты практической работы Анализ решения ситуационных задач Экспертная оценка по итогам защиты практической работы Анализ решения ситуационных

<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<p>задач</p> <p>Устный опрос на лекциях и практических занятиях Экспертная оценка по итогам защиты практической работы</p>
---	--