

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тула 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.04«Специальное дошкольное образование» укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Шаляпина В.В., преподаватель  
Галионцева Л.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК физического воспитания, пр.№ 10 от 11.05.2021  
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 339 от 15.06.2021  
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 192-од от 15.06.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена-далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05«Специальное дошкольное образование» укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими подготовку специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в блок общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
В том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
В том числе:	
<i>-подготовка доклада; -подготовка сообщения; -подбор материалов из СМИ; оформление реферата.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
1	Цели и задачи курса БЖ. Основные понятия. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		2
2	Чрезвычайные ситуации мирного времени: ЧС природного и техногенного характера, их последствия. Чрезвычайные ситуации военного времени, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов и ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера.		2
3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.		2
	<b>Практические работы</b>	3	
1	Составление алгоритмов действий по обеспечению личной безопасности.		
2	Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подбор материалов из СМИ; - подготовка доклада на одну из тем: 1. «Россия и катаклизмы века»; 2. «Природные катастрофы, возможные на территории города»; 3. «Подготовка населения к стихийному бедствию»; 4. «Правила поведения и действия населения во время стихийного бедствия»; 5. «Чрезвычайные ситуации бытового характера»; 6. «Безопасность в лесу»; 7. «Безопасность на воде»; 8. «Авария на химически опасном объекте»; 9. «Аварии на радиационном опасном объекте»; 10. «Чрезвычайные ситуации экологического характера»; 11. «Классификация стихийных бедствий природного характера»; 12. «Выживание при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»	4	
<b>Тема 1.2</b> Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Организация управления ГО.		
2	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС: основные задачи МЧС России в области ГО; силы и средства МЧС: сводные мобильные отряды соединений и воинских частей войск ГО РФ, центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас), поисково-спасательная служба (ПСС) МЧС России, центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер», авиация МЧС России.		2
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель создания, основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка сообщения об одном из сил и средств МЧС	3		
<b>Тема 1.3</b> Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.	3	2
	2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		2
	3	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		2
	<b>Практические работы</b>		11	
	1	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.		
	2	Организация планирования по ГО и защите населения от ЧС природного и техногенного характера в образовательных учреждениях.		
	3	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		
	4	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.		
	5	Овладение навыками в планировании и организации аварийно-спасательных и выполнении неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.		
6	Ознакомление со средствами противопожарной защиты и тушения пожаров.			
7	Анализ противопожарного режима в ОУ.			
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Противодействие терроризму. Организация обеспечения безопасности в ОУ.		2
	2	Основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Основы обороны государства. Вооружённые силы РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Изучение правовой основы противодействия терроризму в РФ.			
2	Ознакомление с составом и функцией антитеррористической комиссии в ОУ.			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  - написание доклада на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Террористы: организаторы, теоретики, исполнители.</li> <li>- История терроризма (на примере любого государства).</li> <li>- Террористические организации и движения.</li> <li>- Покушения, рейды, диверсии.</li> <li>- Государственная поддержка терроризма (на примере одного из государств: Судан, Ирак, Иран, Ливия, Сирия, Северная Корея).</li> <li>- Информационный терроризм.</li> <li>- Биотерроризм.</li> <li>- Ядерный терроризм.</li> <li>- Терроризм и религиозный экстремизм.</li> <li>- Антитеррористическая безопасность.</li> <li>- Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом.</li> </ul>	5	
<p><b>Тема 2.2</b>  Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p><b>Содержание материала</b></p> <p>1 Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, её сущность и значение  Уголовная ответственность за преступления против военной службы.  Международное гуманитарное право. Основные его источники.</p>	1	2
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>1 Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>2 Овладение навыками ориентирования в перечне военно - учётных специальностей и самостоятельном определении среди них родственных полученной специальности.</p> <p>3 Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1 подготовка сообщения о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</p>	2	
	<p><b>Содержание материала</b></p> <p>1 Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>2 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ чести. Доблести и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>подготовка доклада об одном из дней воинской славы России по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая историческая справка;</li> <li>2. Полководцы и знаменитые воины – участники сражения;</li> <li>3. Историческое значение события.</li> </ol>	3	
<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b></p>			



Тема 3.1. Проблемы здоровья, здорового образа	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о здоровье, о здоровом образе жизни. Факторы, определяющие здоровье. Группы здоровья. Показатели индивидуального здоровья и здоровья популяции (по РФ и ТО). Системы самооздоровления и самосовершенствования Неврозы, стрессы и адаптация. Норма и отклонение от нормы. Профилактика.	<i>1</i>	<i>2</i>

	<b>Практические занятия:</b>		
	1 Оформление уголка для по теме «Системы самооздоровления и самосовершенствования».	4	
	2 Оформление санбюллетеня по теме «ЗОЖ».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1 Подготовка сообщения по теме: «Здоровье населения ТО»		
	2 Подготовка доклада на тему: «Профилактика употребления ПАВ»		
<b>Тема 3.2.</b> Эпидемиология	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии. Противоэпидемические мероприятия. Глистные инвазии. Факторы риска и основные пути заражения. Детские инфекционные заболевания. Социальные болезни. Факторы риска и распространения. Профилактика	1	2
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1 Профилактика социальных болезней		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1 Подготовка сообщений на темы: «Детские инфекционные заболевания», «Социальные болезни» (по выбору).	2	
<b>Тема 3.3.</b> Первая доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Детский травматизм. Его предупреждение. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, в области таза, позвоночника, переломы костей тела, ПМП. Вывихи. Основные симптомы.	2	2
	2 Повреждения мышц. ПМП при мышечных травмах Понятие о ранах и их разновидностях. Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		3
	<b>Практические занятия:</b>	12	
	1 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.		
	2 Наложение фиксирующей повязки		
	3 Наложение круглого воротника при переломе шеи Наложение шины.		
	4 Наложение повязок на голову.		
	5 Наложение повязок на туловище.		
	6 Наложение повязок на конечности.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
	1	Подбор материалов из СМИ по теме: «Детский травматизм в ОУ Тульской области», «Статистика несчастных случаев в Центральной России».		
<b>Тема 3.4.</b> Технические приемы первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1	Овладение навыками проведения непрямого массажа сердца.		
	2	Овладение навыками проведения искусственной вентиляции легких.		
	3	Отработка навыков транспортировки пострадавшего одним спасателем.		
	4	Отработка навыков транспортировки пострадавшего двумя спасателями.		
	5	Отработка навыков транспортировки пострадавшего несколькими спасателями.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
1	Подготовка сообщения по теме: «Транспортировка пострадавшего одним из методов»			
2	Подготовка докладов по теме «Современные перевязочные материалы»			
<b>Тема 3.6.</b> Опасные травмы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Ожоги. Первая помощь при термических ожогах, поражении электрическим током. Обморожения. Укусы, обработка укусов	1	2
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при попадании инородных тел.	3	
	2	Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при утоплении, электротравме, поражении молнией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
1	Подготовка сообщения по теме: «Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, при выполнении сельскохозяйственных работ», «Несчастные случаи», : «Укусы змей, насекомых, домашних животных» (по выбору).			
<b>Тема 3.7.</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами (СДЯВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными.	1	2

	<b>Практические занятия:</b>		2	
1	Измерение основных физиологических показателей: температура тела, наблюдение за дыханием, артериальное давление, пульс			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	оформление сообщения на тему: «Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и пораженияхотравляющими веществами», подготовка к зачету.		3	
		<b>Всего:</b>	102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- робот-тренажер «Гоша»;
- электронный тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ (с изменениями).
2. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996г. №3-ФЗ(с изменениями).
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006г. №35 – ФЗ (с изменениями).
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров/ Э.А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2018. – 448с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
- 2.Артюнина Г.П., Игнатюкова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2009. – 560 с.
- 3.Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
- 4.Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
- 5.Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2014. - 349 с.
- 6.Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
- 7.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2014. - 192 с.
9. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.
10. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
11. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
12. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2014. – 288 с.
13. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
14. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2007.–161с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- экспертная оценка на практических занятиях по темам 1.1, 1.3; - тестирование.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- экспертная оценка на практическом занятии теме 1.3.
использовать средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3.
применять первичные средства пожаротушения	- экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- устный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- устный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим;	- экспертная оценка на практических занятиях по теме 3.3, 3.7; - зачет
<b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии по теме 2.1;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- устный опрос; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ по теме 1.1; зачет
основы военной службы и обороны государства	- устный опрос; - тестирование;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- экспертная оценка выполнения практического задания по теме 1.3; - устный опрос; - тестирование;
способы защиты населения от оружия массового поражения	- экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3; - устный опрос; - тестирование;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- экспертная оценка выполнения практического задания по теме 1.3; - устный опрос;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	- устный опрос; - экспертная оценка выполнения на практическом занятии темы 2.2.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	- устный опрос;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- экспертная оценка на практическом занятии темы 3.4, 3.6. - зачет