

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ (немецкий) ЯЗЫК

Тула 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» – программа учебной дисциплины цикла ППСЗ по специальности **44.02.04 «Специальное дошкольное образование»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Фетисова Галина Владимировна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (немецкий) язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «**Специальное дошкольное образование**» укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
практические занятия	206
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
домашняя работа	76
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет, экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	В ногу со временем		
Тема 1.1. Мои первые заработанные деньги.	Практические занятия	10	
	1 Изучение темы «Работа на каникулах». Ознакомление с союзами trotzdem, deshalb, außerdem.		
	2 Обсуждение темы «Мои первые заработанные деньги». Употребление придаточных цели.		
	3 Обсуждение темы «Работа немецкой молодежи на каникулах». Ознакомление с инфинитивным оборотом um ... zu.		
	4 Обсуждение темы «Карманные деньги-за и против».		
	5 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на придаточные цели, союзы, инфинитивный оборот um ... zu, подготовка пересказа текста.	5	
Тема 1.2. Профессии. Выбор профессии.	Практические занятия	12	
	1 Изучение темы «Профессии». Закрепление темы «Слабые и сильные глаголы».		
	2 Обсуждение темы «Выбор профессии. Мои планы на будущее».		
	3 Составление рассказа о своих способностях. Образование простого прошедшего.		
	4 Беседа по теме «Моя будущая профессия». Закрепление темы «Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками».		
	5 Написание автобиографии, заявления о приеме на работу.		
	6 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на сильные и слабые глаголы, на простое прошедшее время, написание автобиографии и заявления, подготовка пересказа текста.	6	
Тема 1.3. Моя учеба. Мой колледж.	Практические занятия	14	
	1 Изучение темы «Моя учеба». Образование причастия I.		
	2 Обсуждение темы «Мой любимый предмет». Образование причастия II.		
	3 Беседа по теме «Роль иностранного языка в профессии». Употребление причастий.		
	4 Изучение темы «Мой колледж». Описание зданий колледжа.		
	5 Аудирование с полным пониманием.		
	6 Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	7 Реферирование газетной статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на образование и употребление причастий, повторение лексического и грамматического материала.	7	
Раздел 2.	Разрешите представиться		
Тема 2.1. О себе. Мои друзья.	Практические занятия	4	
	1 Составление визитной карточки. Составление сообщения о себе. Ознакомление с суффиксами существительных.		
	2 Аудирование с полным пониманием. Образование множественного числа существительных.		
	3 Обсуждение темы «Мои друзья. Мой лучший друг».		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на существительные.	2	
Тема 2.2 Мои увлечения.	Практические занятия	6	
	1 Изучение темы «Хобби и свободное время». Повторение степеней сравнения прилагательных.		
	2 Беседа по теме «Мои увлечения». Склонение притяжательных местоимений.		

	3	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных, склонение притяжательных местоимений, подготовка пересказа текста.	3	
Тема 2.3 Мой рабочий день. Мой выходной день	Практические занятия		8	
	1	Изучение темы «Мой рабочий день». Образование числительных и их написание.		
	2	Изучение темы «Мой выходной». Обозначение времени в немецком языке.		
	3	Реферирование газетной статьи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на числительные, подготовка пересказа статьи.	4	
Раздел 3	Мой дом. Мой город.			
Тема 3.1 Мой дом. Моя квартира.	Практические занятия		10	
	1	Изучение темы «Моя квартира», названий комнат, мебели, удобств. Употребление предлогов.		
	2	Составление плана квартиры, описания комнат, мебели, удобств.		
	3	Изучение темы «Моя комната». Составление описания комнаты студента.		
	4	Беседа по теме «Дом моей мечты». Выполнение проектной работы. Образование будущего времени.		
	5	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на предлоги, будущее время.	4	
Тема 3.2 Мой родной город.	Практические занятия		14	
	1	Изучение темы «Мой родной город». Ознакомление со склонением личных местоимений.		
	2	Описание достопримечательностей города. Образование прошедшего сложного.		
	3	Выполнение проектной работы по теме «Мой город».		
	4	Обсуждение темы «Жизнь в городе или деревне».		
	5	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	6	Систематизация лексического и грамматического материала.		
	7	Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на склонение личных местоимений, прошедшее сложное, повторение лексического и грамматического материала, выполнение работы над ошибками.	6	
Раздел 4	Моя страна.			
Тема 4.2. Россия.	Практические занятия		14	
	1	Изучение темы «Географическое положение России». Образование дробных числительных.		
	2	Изучение темы «Промышленность России». Управление предлогов в датив и аккузатив.		
	3	Ознакомление с политическим устройством в России. Управление глаголов.		
	4	Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Образование пассива.		
	5	Изучение темы «Праздники и обычаи в России». Употребление пассива.		
	6	Изучение темы «Города России».		
	7	Реферирование газетной статьи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, составление пересказа статьи, выполнение тренировочных упражнений на числительные, управление глаголов и предлогов, на пассив.	4	
Тема 4.2. Германия.	Практические занятия		16	
	1	Изучение темы «Географическое положение Германии». Ознакомление с придаточными времени.		

	2	Изучение темы «Промышленность Германии». Ознакомление с бессоюзными придаточными.		
	3	Ознакомление с политическим устройством Германии.		
	4	Изучение темы «Праздники и обычаи в Германии». Ознакомление с распространенным определением.		
	5	Ознакомление с традициями Германии. Образование предпрошедшего времени.		
	6	Ознакомление с федеральными землями Германии.		
	7	Ознакомление с городами Германии.		
	8	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, составление пересказа текста, выполнение тренировочных упражнений на придаточные, образование предпрошедшего времени.	5	
Тема 4.3. Страны, говорящие на немецком языке.	Практические занятия		6	
	1	Изучение темы «Австрия». Употребление обособленных оборотов.		
	2	Изучение темы «Люксембург». Перевод устойчивых сочетаний.		
	3	Изучение темы «Лихтенштейн».		
	4	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	5	Систематизация лексического и грамматического материала.		
	6	Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на обособленные обороты, подготовка пересказа текста, повторение лексического и грамматического материала, выполнение работы над ошибками.	4	
Раздел 5	Любите ли Вы путешествовать?			
Тема 5.1. Виды путешествий. Мое последнее путешествие.	Практические занятия		12	
	1	Изучение темы «Путешествие», видов транспорта, описания направлений следования, основных элементов населенных пунктов		
	2	Ознакомление с особенностями путешествия по железной дороге. Употребление причастий в качестве определения.		
	3	Ознакомления с особенностями путешествия самолетом, на теплоходе. Ознакомление с придаточными причины.		
	4	Диалогическое, монологическое высказывание по теме		
	5	Беседа по теме «Мое последнее путешествие». Склонение указательных местоимений.		
	6	Реферирование газетной статьи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на причастия, придаточные времени, склонение указательных местоимений, подготовка пересказа статьи.	4	
Раздел 6	Климат. Погода.			
Тема 6.1. Времена года. Прогноз погоды.	Практические занятия		12	
	1	Ознакомление с временами года. Ознакомление с придаточными уступительными.		
	2	Изучение темы «Мое любимое время года». Выполнение проектной работы		
	3	Изучение темы «Погода». Составление прогноза погоды.		
	4	Изучение темы «Народные приметы». Ознакомление со значением глагольных приставок.		
	5	Сравнение климата и погоды в Германии и России.		
	6	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на придаточные уступительные, подготовка пересказа текста.	2	
Раздел 7	Магазины. Покупки.			
Тема 8.1.	Практические занятия		12	

Виды магазинов. Я делаю покупки.	1	Ознакомление с видами магазинов. Обозначение этажей.		
	2	Описание здания магазина. Ознакомление с инфинитивными группами.		
	3	Беседа по теме «Я делаю покупки». Употребление инфинитива с zu.		
	4	Аудирование с полным пониманием		
	5	Систематизация лексического и грамматического материала.		
	6	Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на инфинитив и инфинитивные группы, повторение лексического и грамматического материала, выполнение работы над ошибками.			
Раздел 8	Приятного аппетита.			
Тема 8.1. Питание. В гостях.	Практические занятия			6
	1	Изучение темы «Продукты питания». Определение рода сложных существительных.		
	2	Ознакомление с приемами пищи. Употребление инфинитива без zu.		
	3	Изучение темы «В гостях». Употребление повелительного наклонения.		
	4	Питание в стране изучаемого языка.		
Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на род сложных существительных, на употребление инфинитива без zu, повелительного наклонения.		2		
Тема 8.2. В кафе. В ресторане.	Практические занятия			4
	1	Посещение кафе, ресторана. Ознакомление с меню.		
	2	Составление заказа. Употребление глагола lassen и его значения.		
Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на глагол lassen, подготовка пересказа текста.		2		
Раздел 9	Болезни. У врача.			
Тема 9.1. Посещение врача.	Практические занятия			6
	1	Ознакомление с болезнями и их симптомами.		
	2	Посещение врача. Употребление форм вежливого обращения.		
	3	Посещение аптеки. Покупка лекарств. Употребление инфинитива пассива.		
Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на инфинитив пассив, составление пересказа статьи.		2		
Раздел 10	Спорт			
Тема 10.1. Виды спорта. Спорт и здоровый образ жизни.	Практические занятия			8
	1	Изучение темы «Виды спорта», названия видов спорта, спортивного инвентаря.		
	2	Изучение темы «Спорт и здоровый образ жизни», влияния спорта на здоровье. Употребление отрицания nicht.		
	3	Беседа по теме «Спорт в моей жизни». Употребление отрицания kein.		
	4	Изучение темы «Олимпийские игры», ознакомление с историей олимпийских игр.		
Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, составление пересказа статьи, выполнение тренировочных упражнений на отрицания kein и nicht.		2		
Раздел 11	Человек.			
Тема 11.1. Внешность и характер.	Практические занятия			8
	1	Изучение темы «Внешность и характер», описания особенностей внешности и черт характера.		
	2	Составление описания внешности и характера друзей и близких .Повторение правил на склонение прилагательных.		

	3	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	4	Систематизация лексического и грамматического материала.		
	5	Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на склонение прилагательных, повторение лексического и грамматического материала, выполнение работы над ошибками.		2	
Раздел 12	Научно-технический прогресс			
Тема 12.1	Практические занятия		10	
Средства массовой информации	1	Изучение темы «Средства массовой информации». Образование дробных числительных.		
	2	Изучение темы «Телевидение». Склонение дробных числительных.		
	3	Использование компьютера и интернета. Повторение темы «Конъюнктив, образование сложных времен»		
	4	Обсуждение темы «Интернет зависимость». «Интернет и дети».		
	5	Использование современных технологий для учебных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на местоимения man и es, подготовка пересказа статьи.		2	
Раздел 13	Образование			
Тема 13.1.	Практические занятия		6	
Образование в России	1	Ознакомление с дошкольным и начальным образованием. Систематизация грамматического материала		
	2	Ознакомление со средне-профессиональным образованием. Систематизация лексического материала .		
	3	Ознакомление с высшим образованием.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, повторение грамматического материала по теме «Существительное», «Прилагательное».		2	
Тема 13.2.	Практические занятия		8	
Образование в Германии	1	Изучение темы: «Школа в Германии». Система оценок.		
	2	Ознакомление с дуальной системой.		
	3	Изучение темы: «Высшие учебные заведения Германии».		
	4	Обобщающее повторение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, повторение грамматического материала по теме «Глагол».		2	
Самостоятельная работа обучающихся			76	
Всего:			206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска

Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для СПО/ А.Г.Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 269 стр. – (Профессиональное образование) – Текст:непосредственный https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-eps-450712?share_image_id=#page/1

2.Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Г.Катаева, С. Д. Катаев. - 2-е изд.,испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 136 стр. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный https://urait.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-451732?share_image_id=#page/1

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1.Кравченко А. П. Немецкий для колледжей: учебное пособие/ А. П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462с.

2.Камянова Т. Практический курс немецкого языка. ООО «Дом Славянской книги», Москва 2009.

3.Шушлебина Е.Н. Немецкий язык за 100 часов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО,2011. – 432с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Григорьева В.С. Говори по-немецки! Тамбов, Издательство ТГТУ,2009 – 24 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/213638/>

2. Кажанова З.Н., Григорьева В.С., Ершова Н.Б., Теплякова Е.К. Das alltägliche und kulturelle Leben in Deutschland (Повседневная и культурная жизнь в Германии): Учебное пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. - 136 с. Режим доступа:<http://window.edu.ru/resource/304/68304>

3. Видеоуроки на немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/freizeit/>

5. Видеокурс немецкого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://videokurs.radugaslov.ru/uroki/uroki-nemetskogo>

6. Пилюгина О. П. Контрольные задания, устные темы, тексты для чтения: Учебное пособие. Ульяновск, УлГТУ,2012-186 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас</p> <p>знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка умений чтения и перевода текстов профессиональной направленности, с целью извлечения информации; умений строить монологическое и диалогическое высказывание, Экспертная оценка использования справочной литературы для пополнения словарного запаса и знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен Оценка контрольного чтения текста профессиональной направленности с целью извлечения информации и передачи его содержания на иностранном языке. Экспертная оценка монологического высказывания на основе ситуации.</p> <p>Дифференцированный зачет Оценка умений общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы Оценка умений перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Оценка знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Тула 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Окнинская Татьяна Васильевна, преподаватель английского языка высшей категории, Почетный работник СПО

Кузнецова И.Г, преподаватель английского языка высшей категории

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков, протокол № 10 от 15 июня 2020 г.
Одобрена педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 330 от 16.06.2020 г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 159-од от 18.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282_часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
практические занятия	196
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
домашняя работа	76
Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Будем знакомы.		
Тема 1.1. О себе.	Практические занятия	10	3
	1 Составление визитной карточки. Ознакомление с правилами чтения гласных и согласных и спряжением глагола to be. Ознакомление с именем существительным и образованием множественного числа.		
	2 Изучение темы «Моя семья». Мои представления о семье. Ознакомление с глаголами to have, to do, их спряжением и употреблением.		
	3 Изучение темы «Мои родственники». Ознакомление с личными, притяжательными и указательными местоимениями. Ознакомление с порядком слов в повествовательном предложении.		
	4 Аудирование по теме. Чтение тематического текста. Ознакомление с модальными глаголами can, may, must и их эквивалентами.		
	5 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. Выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.	4	
Тема 1.2. Мой рабочий день. Мой выходной день.	Практические занятия	10	
	1 Изучение темы «Мой рабочий день». Ознакомление с предлогами времени. Ознакомление с настоящим и будущим простым временем		
	2 Изучение темы «Мой выходной». Ознакомление с оборотом to be going to и его употреблением.		
	3 Аудирование и чтение тематических текстов. Ознакомление с числительными.		
	4 Выполнение лексических упражнений. Составление устного высказывания по теме.		
	5 Тренировка изученных грамматических явлений в речи. Работа над диалогической речью.		
Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, составление плана пересказа, выполнение тренировочных упражнений на употребление настоящего и будущего простого времени и оборота to be going to, предлогов времени, подготовка презентации по теме.	4		
Тема 1.3. Хобби. Мои увлечения.	Практические занятия	6	
	1 Изучение темы «Хобби». Ознакомление со степенями сравнения прилагательных.		
	2 Составление устного высказывания по теме. Ознакомление со степенями сравнения наречий.		
	3 Аудирование диалогов. Составление диалогов по теме. Ознакомление с простым прошедшим временем, правильными и неправильными глаголами.		
Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных и наречий, употребление простого прошедшего времени.	4		
Тема 1.4. Мои друзья.	Практические занятия	8	
	1 Изучение темы «Мои друзья, мой лучший друг». Ознакомление с типами вопросов, порядком слов в вопросительном предложении.		
	2 Аудирование и чтение тематического текста. Освоение лексики по теме «Внешность и характер».		
	3 Составление устного рассказа о своем лучшем друге/подруге.		
	4 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	Итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в различных типах вопросов, выполнение работы над ошибками.	4		

Раздел 2	Моя страна и страна изучаемого языка.		
Тема 2.1. Мой родной город. Мой дом.	Практические занятия	14	
	1 Изучение темы «Моя квартира». Ознакомление с оборотом there is, there are.		
	2 Выполнение проекта по теме «Моя комната». Ознакомление с предложениями места.		
	3 Обсуждение темы «Дом моей мечты». Ознакомление с настоящим длительным временем.		
	4 Изучение темы «Мой родной город». Чтение тематического текста.		
	5 Рассказ о своем родном городе, селе, деревне. Ознакомление с будущим простым временем.		
	6 Обсуждение темы «Жизнь в городе или деревне». Составление устного рассказа.		
	7 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на употребление предлогов места и конструкции there is/ there are , повторение лексико-грамматического материала, подготовка презентации по теме.	4	
Тема 2.2. Россия.	Практические занятия	12	
	1 Изучение темы «Географическое положение России». Ознакомление с артиклями.		
	2 Изучение темы «Промышленность России». Употребление артиклей с географическими названиями.		
	3 Ознакомление с политическим устройством РФ.		
	4 Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Образование страдательного залога настоящего простого времени.		
	5 Изучение темы «Праздники и обычаи в России». Образование страдательного залога прошедшего простого времени.		
	6 Изучение темы «Города России». Чтение текста о Санкт-Петербурге. Рассказ об одном из городов России.		
	7 Обучение реферированию газетной статьи. Письменное реферирование газетной статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических монологических высказываний, выполнение тренировочных упражнений на употребление артиклей и страдательного залога, подготовка презентации по теме.	4	
Тема 2.3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Практические занятия	14	
	1 Изучение темы «Географическое положение Соединенного Королевства». Ознакомление с придаточными условия.		
	2 Изучение темы «Промышленность Соединенного Королевства». Ознакомление с придаточными времени.		
	3 Ознакомление с политическим устройством Соединенного Королевства. Тренировка придаточных условия и времени.		
	4 Изучение темы «Праздники, обычаи и традиции в Соединенном Королевстве». Ознакомление с настоящим совершенным временем и его употреблением.		
	5 Изучение темы « Лондон-столица страны изучаемого языка». Работа над видеофильмом о Лондоне.		
	6 Ознакомление с городами Великобритании. Чтение тематического текста.(Обобщение материала семестра)		
	Выполнение итоговой контрольной работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в придаточном предложении, на употребление настоящего совершенного времени.	4	
Раздел 3. Тема 3.1. Моя учеба. Моя будущая профессия.	Практические занятия	10	
	1 Изучение темы «Профессии. Мой выбор профессии». Ознакомление с образованием и употреблением страдательного залога простого будущего времени.		
	2 Обсуждение темы «Моя будущая профессия». Чтение тематического текста.		
	3 Ознакомление с темой «Выдающиеся педагоги». Выполнение мини-проекта по теме.		
	4 Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет». Составление диалогов по теме.		
	5 Изучение темы «Мои первые уроки». Рассказ о педпрактике. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. Написание параграфа – подготовка к написанию эссе.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, составление пересказа, выполнение тренировочных упражнений на	4

	употребление множественного числа имен существительных, модальных глаголов, будущего времени, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.		
Тема 3.2. Мой колледж.	Практические занятия	8	
	1 Изучение темы «Мой колледж». Беседа об истории колледжа. Систематизация употребления простого прошедшего времени.		
	2 Изучение темы «Отделения колледжа». Рассказ о школьном отделении.		
	3 Работа над диалогической речью по теме. Выполнение проектной работы.		
	4 Реферирование газетной статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение проектной работы, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.	4	
Раздел 4	Любите ли вы спорт?		
Тема 4.1. Виды спорта. Я и спорт.	Практические занятия	8	
	1 Ознакомление с видами спорта. Обсуждение темы «Мой любимый вид спорта». Аудирование по теме. Ознакомление с настоящим совершенным длительным временем.		
	2 Изучение темы «Спорт и здоровый образ жизни. Употребление настоящего совершенного длительного времени.		
	3 Изучение темы «Олимпийские игры». Употребление модальных глаголов should, would, ought to.		
	4 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление настоящего совершенного длительного времени и модальных глаголов, составление пересказа, повторение лексико-грамматического материала, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.	4	
Раздел 5	Климат. Погода.	8	
Тема 5.1. Времена года. Прогноз погоды.	Практические занятия	2	
	1 Ознакомление с временами года, климатом. Ознакомление с прошедшим длительным временем.		
	2 Изучение темы «Мое любимое время года». Тренировка настоящего и прошедшего длительного времени.		
	3 Изучение темы «Погода». Аудирование. Составление прогноза погоды.		
	4 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. Составление диалогов о погоде.		
	Выполнение итоговой контрольной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление настоящего и прошедшего длительного времени, перевод текста профессиональной направленности (со словарем).	2	
Раздел 6	Туризм. Любите ли вы путешествовать?		
Тема 6.1. Виды путешествий. Мое самое памятное путешествие.	Практические занятия	10	
	1 Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Неличные формы глагола. Ознакомление с причастием I.		
	2 Изучение темы «Путешествие на самолете». Ознакомление с причастием II.		
	3 Изучение темы «Путешествие водным транспортом». Употребление причастий в качестве определения.		
	4 Изучение темы «Путешествие поездом». Систематизация правил на употребление степеней сравнения прилагательных. Обучение написанию эссе.		
	5 Изучение темы «Путешествие на машине». Написание эссе по теме «Виды путешествий».		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на причастия и степени сравнения прилагательных, составление пересказа текста.	4	
Раздел 7.	Магазины. Покупки.	8	

Тема 7.1. Виды магазинов. Я делаю покупки.	Практические занятия		
	1	Ознакомление с видами магазинов. Обозначение этажей. Ознакомление с неличными формами глагола. Инфинитив. Употребление частицы to с инфинитивом.	
	2	Описание здания магазина. Ознакомление с инфинитивными оборотами.	
	3	Изучение темы «Я делаю покупки». Рассказ о покупках.	
	4	Составление тематического диалога. Реферирование газетной статьи.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на инфинитивные обороты, повторение лексико-грамматического материала, выполнение работы над ошибками, перевод текста профессиональной направленности (со словарем)..		2
Раздел 8.	Приятного аппетита.		8
Тема 8.1. Еда. В гостях.	Практические занятия.		
	1	Изучение темы «Продукты питания». Ознакомление с неличными формами глагола. Герундий.	
	2	Ознакомление с приемами пищи. Ознакомление с оборотами с герундием.	
	3	Изучение темы «В гостях». Составление диалога по теме.	
	4	Изучение темы «Английская кухня». Составление рассказа.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление герундия и оборотов с ним, подготовка проекта с презентацией.		2
Тема 8.2. В кафе. В ресторане.	Практические занятия.		6
	1	Посещение кафе, ресторана. Ознакомление с меню. Ознакомление с сослагательным наклонением.	
	2	Аудирование диалогов. Составление диалога по теме. Употребление условных предложений в сослагательном наклонении.	
	3	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.	
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление условных предложений, подготовка пересказа текста.	
Раздел 9.	Болезни. У врача.		4
Тема 9.1. Посещение врача.	Практические занятия.		
	1	Ознакомление с видами болезней и их симптомами. Ознакомление с придаточными цели.	
	2	Посещение врача. Употребление форм вежливого обращения. Составление диалога.	
	3	Посещение аптеки. Покупка лекарств.	
	4	Перевод текста профессиональной направленности (со словарем)..	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на придаточные цели.		
Раздел 10.	Искусство.		24
Тема 10.1. Кино.	Практические занятия.		
	1	Ознакомление с лексикой по теме. Жанры фильмов, названия наиболее популярных фильмов. Аудирование.	
	2	Беседа о фильмах. Диалогическое высказывание. Клише, выражающие личное отношение.	
	3	Беседа о любимых актерах, фильмах. Составление устного высказывания.	
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на склонение местоимений, образование прошедшего сложного, составление плана пересказа.	
Тема 10.2. Театр.	Практические занятия.		
	1	Ознакомление с лексикой по теме. Ознакомление с жанрами пьес. Известные авторы театральных постановок.	
	2	Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Составление монологического высказывания.	
	3	Рассказ о посещении театра. Беседа о наиболее понравившемся спектакле.	
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов,	

<p>Тема 10.3 Литература.</p> <p>Тема 10.4. Живопись и скульптура. В музее.</p>	составление сообщения по теме, чтение тематического текста, написание эссе.			
	Практические занятия.			
	1	Освоение лексики по теме. Жанры литературы и писатели. Беседа о любимых писателях и книгах.		
	2	Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Монологическое высказывание.		
	3	Обсуждение текста домашнего чтения. Поэзия. Художественное чтение стихотворения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по теме, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, подготовка чтения стихотворения наизусть.			
	Практические занятия.			
	1	Освоение лексики по теме. Жанры живописи. Скульптура. Аудирование.		
	2	Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Описание любимой картины.		
	3	Обсуждение посещения музея. Рассказ об известном художнике.		
Итоговая контрольная работа			2	
Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, пересказа текста, выполнение тренировочных упражнений на употребление согласования времен, повторение лексико-грамматического материала, подготовка презентации.			8	
Раздел 11.		Средства и источники информации.		
<p>Тема 11.1. СМИ. Компьютер. Интернет.</p>	Практические занятия.			
	1	Изучение темы «Газеты и журналы», «Английская пресса». Обобщение коммуникативных типов предложений.		8
	2	Изучение темы «Радио и телевидение». Обобщение образования повелительного наклонения.		
	3	Использование компьютера и Интернета.		
	4	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление пассива, местоимения <i>map</i> , составление пересказа текста, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), написание эссе.			4	
Раздел 12.		Система образования.		
<p>Тема 12.1. Образование в России.</p>	Практические занятия			
	1	Ознакомление с системой дошкольного и начального образования. Систематизация грамматического материала по теме «Существительное».		6
	2	Ознакомление со средним профессиональным образованием. Систематизация грамматического материала по теме «Прилагательное».		
	3	Ознакомление с системой высшего образования.		
Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, повторение грамматического материала по темам «Существительное», «Прилагательное», написание эссе по теме «Образование».			4	
<p>Тема 12.2. Образование в Великобритании.</p>	Практические занятия			
	1	Изучение темы «Школьное образование в Англии и Уэльсе». Систематизация грамматического материала по теме «Глагол».		8
	2	Ознакомление с системой среднего специального образования Англии и Уэльсе.		
	3	Изучение темы: «Высшие учебные заведения Англии и Уэльсе».		
	4	Реферирование газетной статьи по теме.		
	Дифференцированный зачет			2
Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, повторение грамматического материала по теме «Глагол», подготовка презентации.			4	
Самостоятельная работа обучающихся			76	
		Всего:	282	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура, компьютер, интерактивная доска, Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. и др. Английский язык для СПО, Кнорус, 2020. – 386с.
2. Агабегян И. П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. «Проспект», Москва 2018. – 280с.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/[Г.Т Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А, Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил. + CD

Дополнительные источники:

1. Planet of English. Humanities Practice Book – Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/ Н.И. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 96 с.: ил.
2. English Tips [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.englishtips.org
3. Busy Teacher [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.busyteacher.ru
4. Cambridge for Russia [Электронный ресурс]. - Режим доступа:www.cambridge.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас и знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка умений чтения и перевода текстов профессиональной направленности, с целью извлечения информации; умений строить монологическое и диалогическое высказывание, Экспертная оценка защиты практических работ по использованию справочной литературы для пополнения словарного запаса Экзамен Экспертная оценка контрольного чтения текста профессиональной направленности с целью извлечения информации, Экспертная оценка монологического высказывания на основе прочитанного текста. Дифференцированный зачет Экспертная оценка тестирования на знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Экспертная оценка монологического высказывания по ситуации.</p>