

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Тула 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **44.02.05 «Специальное дошкольное образование»** укрупненной группы **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Галкина Е.И., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, протокол № 11 от 30.04.2021 г.
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 339 от 15.06.2021 г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 192-од от 15.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования **44.02.05 «Специальное дошкольное образование» укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки»**

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки и культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Аудиторная нагрузка – 48 ч.

Самостоятельная работа – 24 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: - систематическая проработка материалов учебника, лекций; - подготовка сообщений по предложенным темам; - конспектирование первоисточников; - составление схем, таблиц; - работа со справочной литературой.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной политики СССР к началу 1980-х гг. 3. Особенности социально-экономической политики СССР к началу 1980-х гг. 4. Культурное развитие народов Советского Союза. Влияние русской культуры на развитие народов СССР. 5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом. 6. Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. на исторических картах и в документах. 7. Отношения СССР с США, странами «третьего мира».	8	
	Практическое занятие: 1. Изучение фото и кино материалов, документов по различным аспектам идеологии, национальной, социальной и экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. и комментирование полученных результатов. - Подготовка сообщений о культурном развитии одной из республик СССР (по выбору) - Проведение анализа тезиса о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?	4	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Деятельность политических партий и оппозиционных государственных властей в Восточной Европе. 3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 5. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	
	Практическое занятие: Изучение политических программ, биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление (в объеме 2-3 стр.) проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». - Сравнение проблем Ольстера в Великобритании, Басков с Испанией, Квебека в Канаде и пр. со схожими проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале			

XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	7	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	2
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	3
	4. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	1	3
	Практическое занятие: Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. - Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.	4	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	2
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	2
	4. Особенности решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	1	1
	Практическое занятие: Анализ особенностей договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами и внешнеполитической линии РФ.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. - Формулирование оценки эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. - Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	4	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	3
	Практическое занятие: Изучение участия России в формировании единого образовательного и культурного пространства.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщений о международных организациях и их деятельности. - Проведение анализа программных документов, материалов периодических изданий с целью выяснения особенностей вступления России в единое образовательное пространство.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	9	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2
	2. Рассмотрение тенденций сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	2
	3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	3
	4. Идеи «поликulturности» и молодежные экстремистские движения.	2	3

	Практическое занятие: Изучение проблемы формирования «массовой культуры» в России.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - Сравнение понятий культура общества и идеология. Поиск примеров. - Написание эссе Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	4	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	8	
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Повышение эффективности противодействия коррупции.	2	2
	2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	2
	3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	3
	4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	2
	Практическое занятие: Изучение перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферативной работы (5-7 стр.), раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	
	Итого:	72	

3. Условия реализации программы дисциплины «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета истории, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://nsportal.ru/shkola>

<http://eor.ipk-tula.su/>

<http://festival.1september.ru/>

http://documental.su/russian_documental

http://podgotovkaege.tabu.ru/video/454024_Obrazcy_esse.html

<http://histrf.ru/ru/mediateka/interaktivnie-karti>

<http://www.hrono.ru/index.php>

http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_225.html

<http://catalog.prosv.ru/item/6771>

Дополнительная литература.

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2014.МДФ. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века. / Д.А. Ванюков. М.; Мир книги, 2014, - 240с.

3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России; теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО Изд. Юрист, 2005, - 237с.
4. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997гг. / Ю.Ю. Изосимов . – М.; Аквариум, 2015.- 217с.
5. История России, 1945-2007гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2016 -367с.
6. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке. / Б. Н. Кузык. Изд. Второе.- М.; Институт экономических стратегий, 2015.- 544с.

4. Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины «История»

Результаты обучения (освоение умений, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуациях в России и мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подобранных примеров в процессе учебной деятельности; - экспертная оценка выполнения практической работы; - оценивание работы на семинаре; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; устный опрос;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка подготовленных сообщений; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - устный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практической работы; - устный опрос; - тестовый контроль;
<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка составленного словаря политических терминов; - устный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подобранных примеров; - тестовый контроль;