

Учебная дисциплина «**Основы олигофренопедагогики**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы олигофренопедагогики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	применять знания по психологии при решении педагогических задач; распознавать педагогическую задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать педагогическую задачу и/или проблему; выявлять и эффективно искать информацию	основные источники информации и ресурсы для решения педагогических задач и проблем в профессиональном контексте; структуру плана для решения педагогических задач; порядок оценки результатов решения педагогических задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	применять современную психологическую профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная психологическая терминология; особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой
ОК 4	организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности школьников с нарушением интеллекта; основы проектной деятельности; особенности общения и группового поведения в младшем школьном возрасте с нарушением интеллекта; групповая динамика
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся с нарушением интеллекта; использовать в практике преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;	основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития детей и подростков с нарушением интеллекта, социализации личности, законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
ПК 2.1 ПК 2.2	Планировать и поводить внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с нарушением интеллекта	законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития обучающихся с нарушением интеллекта
ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности

Объем программы рассчитан на 57 часов (практические занятия - 20 часов, самостоятельная работа обучающегося - 4 часа).