

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Александрова Л. Ю., преподаватель педагогики ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК коррекционно-педагогических дисциплин, протокол № 10 от 05.05.2023 г.
Рекомендована Педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 7 от 14.06.2023г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 235- от 16.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогического мастерства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОП.07 «Основы педагогического мастерства» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы педагогического мастерства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.2.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ПК 1.2	применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;	сущность педагогического мастерства и пути его формирования, сущность педагогической техники, компоненты педагогической техники;
ОК 1 ПК 1.2.	осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами	особенности педагогического общения, стили общения педагога, методы и приемы разрешения межличностных конфликтов в коллективе;
ОК 2	реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;	специфику и компоненты педагогической деятельности, качества личности, присущие педагогу-мастеру;
ОК 3	осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности, уметь ее представить.	основы техники саморегуляции: сущность и значение педагогического самообразования и самовоспитания, формы и источники педагогического самообразования и самовоспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы педагогического мастерства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Значение педагогического мастерства в профессиональной деятельности воспитателя				
Тема 1.1. Педагогическое мастерство и его значение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Педагогическое мастерство: понятие, значение. Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность</p> <p>2. Профессиональные знания и педагогические способности</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Анализ понятий педагогическое мастерство и педагогическая деятельность. Изучение методов диагностики педагогических способностей</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Современные педагогические технологии»</p>	2	2	ОК 1, 2
Тема 1.2. Педагогическая культура	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сущность и содержание педагогической культуры. Пути формирования педагогической культуры</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Изучение методов диагностики педагогических способностей Изучение особенностей формирования педагогической культуры</p> <p>Контрольные работы</p>	2	2	ОК 1, 2
Тема 1.3. Профессиональная компетентность воспитателя	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Профессиональная компетентность учителя. Компетентность и</p>	2	2	ОК 1, 2

		компетенции.			
	2.	Профессиональная компетентность учителя: сущность, структура и содержание			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Определение перечня профессиональных компетенций учителя. Изучение типичных ошибок в деятельности педагога.	2		
		Контрольные работы	-		
Раздел 2. Использование педагогической техники в профессиональной деятельности педагога					
Тема 2.1. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства		Содержание учебного материала	4		
	1.	Педагогическая техника как форма организации поведения педагога		2	
	2.	Голос, дикция, дыхание			
	3.	Пантомимика, мимика			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Использование невербальных средств в деятельности педагога Использование мимической и пантомимической выразительности в деятельности педагога	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Имидж учителя» Подготовка сообщений по теме: «Средства выразительности речи учителя»	1		
Тема 2.2. Творческий потенциал педагога		Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3
	1	Артистизм педагога. Элементы актерского и режиссерского мастерства в педагогической деятельности		3	
	2.	Юмор, как средство актерского мастерства педагога			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Изучение творческого потенциала учителя Осуществление самоанализа творческого потенциала и его представление	2		
		Контрольные работы	-		

Раздел 3. Мастерство педагогического общения					
Тема 3.1. Сущность педагогического общения и педагогической коммуникации	Содержание учебного материала		3	2	ОК 1 ПК 1.2
	1.	Общение и коммуникация			
	2.	Функции и структура педагогического общения.			
	3.	Стили педагогического общения			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Самоанализ коммуникативных способностей		1			
Тема 3.2. Речевая культура педагога	Содержание учебного материала		3	3	ОК 1 ПК 1.2
	1.	Формы и качества педагогической речи			
	2.	Функции педагогической речи			
	3.	Речь и коммуникативное поведение педагога			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Составление устного выступления на родительском собрании и его презентация		1		
Контрольные работы		-			
Раздел 4. Педагогическая этика		-		ОК 1, 3	
Тема 4.1. Педагогическая этика - часть педагогического мастерства	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Значение педагогической этики в деятельности учителя			
	2.	Этические качества педагога			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Составление «Этического кодекса» взаимоотношений педагога с коллегами по работе		1		
Контрольные работы		-			
Тема 4.2. Педагогический такт	Содержание учебного материала		2	3	ОК 1 ПК 1.2
	1.	Понятие педагогический такт.			
	2.	Основные признаки педагогического такта.			
Лабораторные работы		-			

	Практические занятия Анализ педагогических ситуаций проявления педагогического такта.	1		
	Контрольные работы	-		
Тема 4.3. Конфликт: понятие, виды. Педагогические конфликты	Содержание учебного материала	4	3	ОК 1 ПК 1.2
	1 Понятие, виды конфликта			
	2 Педагогические конфликты			
	3 Причины педагогических конфликтов			
	4 Эмоциональное истощение как следствие стрессов в педагогической практике			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Анализ методов профилактики конфликтов в педагогической деятельности.	1		
Контрольные работы	-			
Раздел 5. Самообразование и самовоспитание – фактор совершенствование педагогического мастерства		-		
Тема 5.1. Самообразование и самовоспитание, как компоненты педагогического мастерства	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 3
	1 Самообразование			
	2 Самовоспитание. Использование техник саморегуляции в педагогической деятельности			
	Лабораторные работы	-		
Контрольные работы	-			
Тема 5.2. Профессиональное педагогическое самосознание	Содержание учебного материала	2	3	ОК 1, 3
	1. Понятие педагогическое самосознание			
	2. Структура профессионального педагогического самосознания			
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методов самоанализа педагогической деятельности.	1		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты:

- Педагогика, коррекционной педагогики и психологии;
- библиотека,

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточный материал, видео и аудио-записи;
- комплект необходимой методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /С.Д. Якушева. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Батышев, А.С. Практическая педагогика для начинающего преподавателя /А.С. Батышев. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование»,– 2017. – 200 с.
2. Занина, Л.В. Основы педагогического мастерства: учеб.пособие /Л.В. Занина, Н.П. Меньшикова. – Ростов н/Д, 2019
3. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2019. – 576с. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.
4. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2018. - 576 с.
5. Зимняя, И.А. Педагогическая психология /И.А. Зимняя. – М.: Логос, 2021 - 384 с.
6. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для вузов / Н.А. Морева. – М.: Просвещение, 2018. – 320 с
7. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / под общ. ред В.С. Кукушина. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2019 – 333с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности	Анализ и оценка деятельности обучающегося при решении педагогических ситуаций
осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами	Наблюдение и анализ действий обучающегося в ходе деловой игры
реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования	Анализ и оценка использования техник саморегуляции в педагогической деятельности
осуществлять самоанализ, самоконтроль педагогической деятельности, уметь ее представить	Анализ и оценка самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности
Знания :	
сущность педагогического мастерства учителя и пути его формирования	Анализ и оценка решения ситуационных задач
специфика и компоненты педагогической деятельности, качества личности, присущие педагогу-мастеру	Анализ и оценка решения тестовых заданий
сущность педагогической техники, компоненты педагогической техники	Анализ и оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий
особенности педагогического общения, стили общения педагога, методы и приемы разрешения межличностных конфликтов в классном коллективе	Анализ и оценка решения ситуационных задач
основы техники саморегуляции	Анализ и оценка действий обучающегося в ходе деловой игры
сущность и значение педагогического	Анализ и оценка решения

самообразования и самовоспитания, формы и источники педагогического самообразования и самовоспитания	тестовых заданий
--	------------------

Разработчики:

ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»

преподаватель высшей
квалификационной категории

Л.Ю. Александрова