

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Тула 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** укрупненной группы **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Галкина Е.И., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, протокол № 11 от 30.04.2021 г.
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 339 от 15.06.2021 г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 192-од от 15.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**. Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» укрупненной группы **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>–алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>–номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>

	<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- применять философские знания для анализа достижений естествоиспытателей и проблем современной практики;</p> <p>- сопоставлять взгляды и учения философов с представлениями и концепциями других эпох, прослеживая закономерности развития философской мысли;</p> <p>- видеть их социокультурное значение идей философии для современности;</p> <p>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>- современная научная и профессиональная терминология; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; выдающихся представителей философской мысли и основные идеи философии, смысл и значение каждой эпохи; роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума в познании; основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, основные ценности;</p> <p>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Философия как наука.			ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	3	
	1 Предмет философии. <i>Роль философии в жизни человека и общества.</i>	1	
	2 Функции философии. <i>Основные категории и понятия философии.</i>	1	
	3 Цель и назначение философии. Исторические условия философствования.	1	
Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2	
	1 Философия Древней Индии: предпосылки, общие понятия, основные школы, буддизм.	1	
	2 Философия Древнего Китая: предпосылки, основные понятия, конфуцианство, даосизм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление сравнительной таблицы: «Философия Древней индии и Древнего Китая».	2	
Тема 1.3. Античная философия.	Содержание учебного материала	6	
	1 Классическая греческая философия: Сократ, Платон, Аристотель.	1	
	2 Послеклассический период в античной философии. Упадок древнегреческой философии.	1	
	Практическое занятие: 1. Анализ античной философии до Сократа: понятия, периоды, основные идеи. 2. Изучение особенностей философия Древнего Рима.	2	
Тема 1.4. Основные этапы развития западноевропейской философии.	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия Средневековья: основные черты и особенности. Августин Аврелий. Фома Аквинский.	1	
	2 Философия Возрождения: основные черты и направления (натурфилософия, скептицизм, политическая философия).	1	
	3 Основные черты философии Нового времени и эпохи Просвещения. Ф. Бэкон. Р.Декарт.	1	
	4 Немецкая классическая философия. И.Кант, Г. Гегель, К. Маркс и Ф. Энгельс.	1	
	5 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философия бессознательного.	1	
	Практическое занятие: Анализ основных черт философии Нового времени. Ф. Бэкон. Р.Декарт.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII –XIX вв.». - работа с философским словарем.	3	
Тема 1.5. Русская философия.	Содержание учебного материала	3	
	1 Рождение русской философии, ее особенности. Предфилософия. Философия XVIII в.	1	
	2 Русская религиозная философия XIX в. Славянофилы. Традиции западничества в философии XIX в.	1	
	Практическое занятие: Изучение особенностей постсоветской философии.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: - сравнение основных идей западников и славянофилов.	1	
Тема 1.6 Основные категории и атрибуты философии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1 <i>Основы философского учения о бытии.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	4	
	2 Материальный мир (материя). Понятие материи. Свойства материи. Законы диалектики.		
	Практическое занятие: Анализ основных категорий бытия: материя и движение, пространство и время.	1	
Раздел 2. Человек-сознание-познание.			
Тема 2.1. Гносеология.	Содержание учебного материала	5	
	1 Проблема познания в истории философии. <i>Сущность процесса познания.</i> Субъект и объект познания.	1	
	2 Структура процесса познания: чувственное познание, рациональное познание. Виды познания.	1	
	3 Основные направления в теории познания: эмпиризм и рационализм. Возможность познания мира. Ненаучные способы познания.	1	
	4 Понятие истины. Критерии истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методы научного познания.	1	
	Практическое занятие: <i>Сравнение основ научной, философской и религиозной картин мира.</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление сравнительной таблицы: «Отличия философской научной и религиозной истин»;	1	
		4	
Тема 2.2. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие «философская антропология». Сущность человека. Представления о совершенном человеке в истории философии. Природа человека. Смысл человеческого бытия.	2	
	2 Человек и личность. Основные свойства личности. <i>Условия формирования личности. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - формулирование основных путей личностной самореализации.	1	
Раздел 3 Духовная жизнь человека.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.4. Социальная философия.	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет социальной философии. Понятие «общество», типология общества. Формы развития общества: целенаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	2 <i>Социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.</i>	1	
	Практическое занятие: Изучение понятия общественный прогресс. Соотношение прогресса и эволюции.	1	
Тема 2.5. Нравственная философия (этика).	Содержание учебного материала	3	
	1 Предмет и задачи этики. Общезначимость этики. Проблемы этики в истории философии.	1	
	2 Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этика Аристотеля.	1	
	Практическое занятие: <i>Анализ этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.</i>	1	

Тема 2.6. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		4	
	1	Проблема войны и мира как глобальная проблема. Ценность мира. «Справедливая война».	1	
	2	Охрана окружающей среды: глобальные проблемы, экологическая философия.	1	
	3	Терроризм, его предыстория. Факторы и причины терроризма.	1	
	4	Демографическая проблема. Мальтузианство.	1	
Тема 2.7 Место философии в духовной культуре.	Содержание учебного материала		3	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия как синтез науки, искусства и религии.	1	
	2	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - сравнение философии с другими отраслями культуры		1	
Итого:			45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
 - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
 - карточки раздаточного материала;
 - карточки раздаточного материала;
 - тематические папки дидактических материалов; –нормативно-правовые документы;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- Технические средства обучения:
- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
 - интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.

Электронные ресурсы:

Иоселиани, А. Д. Основы философии. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.

Дополнительные источники:

1.Аблеев, С.Р. Лекции по философии: учебник для СПО /С.Р. Аблеев.-М.: Высшая школа, 2015.-240с.

2. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / В.Г. Анишкин, Л.В. Шманева.- Феникс, 2014.-337с.

3.Антошин, С.С. Основы философии: учебное пособие для студентов колледжей. / С.С. Антошин.- РИОР, Инфра-М, РАП,2014.- 416с.

4.Волкогонова, О.Д., Сидорова, Н.М. Основы философии: учебник для СПО / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова.- Форум,Инфра-М,2015.- 480с.

5.Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО / П.С. Гуревич.- КноРус, 2014.- 480с.

6. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов / В.А. Канке .- изд.4-е, перераб. и доп.- М.: Логос, 2016.- 344с.
7. Катаева, О.В. Философия: учебное пособие для СПО / О. В. Катаева.- Феникс, 2016.- 320с.
8. Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ_Пресс. 2010.- 315с.
9. Курбатов, В.И. Основы философии: учебное пособие для СПО /В.И. Курбатов.- Дашков и К, Наука-Пресс, 2015.- 352с.
10. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира /А.Н Чанышев.- Высшая школа, 2014.- 703с

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотека РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>, свободный. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Критерии оценки</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности –номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации–содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; сновы научной, философской и религиозной картин мира; выдающихся представителей философской мысли и основные идеи философии, смысл и значение каждой эпохи; роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума в познании; основные проблемы, связанные с изучением чело-века: его происхождение, основные ценности; –психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; –современные средства и устройства</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний «Отлично» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>–Тестирование –Подготовка терминологического словаря –Оценка результатов выполнения практической работы: –Решение ситуационной задачи –Подготовка проекта –Решение творческо-поисковых заданий –Составление таблиц и схем –Устный опрос -ДЗ</p>

<p>информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составить план действия; определить необходимые ресурсы; –определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска –применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; –применять философские знания для анализа достижений естествоиспытателей и проблем современной практики; –сопоставлять взгляды и учения философов с представлениями и концепциями других эпох, прослеживая закономерности развития философской мысли; –видеть их социокультурное значение идей философии для современности; –организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение 	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--