

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Тула 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС-4) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчик: Никитова Е.С., преподаватель гуманитарных дисциплин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ): дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в ОГСЭ.00 общий гуманитарный цикл и социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса «Основы финансовой грамотности» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. При изучении курса «Финансовая грамотность» особое внимание уделяется формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, а также выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни. В процессе обучения происходит анализ конкретных способов использования тех или иных финансовых инструментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- законодательные основы регулирования финансовых отношений;
- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего **38** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов
(самостоятельной аудиторной работы обучающегося **2** часов)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	2
самостоятельная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	5	
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание		2
	2. Определение и основные функции денег.		2
	3. История возникновения денег. Бартер.		3
	4. Иностраннные, отечественные банкноты и монеты: характеристика		3
	5. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы	2	
	Практические занятия Анализ современных банкнот России	1	
Раздел 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	6	
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи		2
	2. Бюджет семьи: составление и анализ		2,3
	3. Финансовые механизмы работы. Безработица		2
	4. Зарплата как источник доходов.		2
	5. Организация социальная поддержки граждан	3	
Раздел 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	7	
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ		2
	2. Виды банковских организаций		2
	3. Предложения банка: изучение рынка (на примере) (с)		3
	4. Банковские услуги для физических лиц: характеристика		3
	5. Кредит, виды кредитов		2
	6. Банковская карта: понятие и виды		2
	7. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды	2	
Раздел 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги		2
	2. Инвестиции как способ роста доходов		2
	3. Фондовая биржа. Брокер.	2	
Раздел 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	4	
	1. Налоговая система в РФ.		2
	2. Виды налогов		3
	3. Налоговая декларация: правила заполнения		3
	4. Правонарушения в налоговой сфере	2	

Раздел 6. Основы страхования	Содержание учебного материала		3	
	1.	Страховой рынок в России. Субъекты страхования		2
	1.	Виды страхования		2
	2.	Договор страхования		2
Раздел 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства		2
	2.	Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель		2
	3.	Бизнес-планирование		3
	4.	Стартап: основные положения		2
	5.	Стартап в России: анализ примеров (с)		3
	6.	Предпринимательские риски		2
Раздел 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		2	
	1.	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды		2
	2.	Основы формирования пенсии		2
	Практические занятия Обобщение знания по основам финансовой грамотности		1	
всего			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства обучения (компьютер, проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. - 272 с.
2. Учебное пособие по финансовой грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).
2. Региональный портал Тульской области для малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://bn71.ru/>
3. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
4. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).
5. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).

6. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: выполнение самостоятельных и практических работ. Проведение итогового тестирования.</p>
<p>знать: - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - законодательные основы регулирования финансовых отношений; - общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: выполнение самостоятельных и практических работ. Проведение итогового тестирования.</p>