

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 04.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Педагогика» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Учебная дисциплина «Педагогика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.2.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ПК 1.2	оценивать постановку целей и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий	взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции из развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения
ОК 1 ПК 1.2.	определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания	особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения и т.д.
ОК 2	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	взаимосвязи педагогической науки и практики тенденции их развития; нормативные документы, информационные источники применяемые в профессиональной деятельности учителя.
ОК 3	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем и т.д.	приемы поиска, анализа, структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации;

Объем программы рассчитан на 76 часов (практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа обучающегося - 4 часа).