

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Никитова Елена Сергеевна, преподаватель гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, протокол № 11 от 02.06.2022
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 353 от 17.06.2022 г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 207-од от 17.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 11	Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. Осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и основы правового регулирования в области образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структуру примерных основных и примерных адаптированных основных

		<p>образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования.</p> <p>Правила оплаты труда педагогических работников.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <p>Иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	45
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Тема 1. Основы правового регулирования в области образования	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	5	ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1. Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина.	2		
	2. Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка	2		
	3. Конституция РФ – основа российского законодательства. Право на образование как конституционное право гражданина РФ	3		
Тема 2. Государственная политика в сфере образования	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	5	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6
	1. Понятие образовательных правоотношений. Система государственных органов в сфере образования	2		
	2. Государственные стандарты в образовании	2		
	3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Региональное законодательство об образовании	2		
	4. Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования	2		
	5. Основы реализации антикоррупционной политики в РФ	3		
	<i>Тематика практических занятий</i>		2	
	1. Анализ регионального законодательства об образовании		1	
	2. Анализ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)		1	
Тема 1.3. Трудовые правоотношения	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	7	ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10 ОК 11
	1. Трудовые правоотношения	2		
	2. Трудовой договор – основа возникновения трудовых отношений	2		
	3. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды	3		
	4. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2		
	<i>Тематика практических занятий</i>		2	
	1. Анализ трудового законодательства		1	
2. Составление примерного трудового договора (бессрочного, срочного)		1		
Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников общеобразовательного учреждения	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 11

	1. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений с педагогическими и иными работниками ОУ.	1	7	
	2. Права и свободы педагогических работников.	1		
	3. Право на труд и социальные гарантии педагогических работников.	1		
	4. Оплата труда педагогических работников	1		
	5. Обязанности и ответственность педагогических работников	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - подбор материалов по теме «Правовой статус педагогического работника» - анализ профессионального стандарта педагога		2	
Тема 1.5. Правовое регулирование ответственности	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	3	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1. Административно-правовые отношения	2		
	2. Понятие, основные признаки и структура административной ответственности	2		
	3. Понятие, признаки, состав административного правонарушения	2		
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	1. Решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность»		1	
Тема 1.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	5	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6
	1. Защита трудовых прав: внесудебная и судебная формы защиты	2		
	2. Трудовые споры: понятие, виды	2		
	3. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	1		
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	1. Рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав		1	
Тема 1.6. Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	5	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 11
	1. Основы финансовой грамотности. Понятие финансов в профессиональной деятельности	2		
	2. Регулирование финансовых отношений в сфере образования	2		
	3. Основы предпринимательской деятельности.	2		
	4. Особенности предпринимательства в образовании	3		
	5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: обобщение и закрепление	1		
Всего:			45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ, (12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 11.05.2022).
2. Трудовой кодекс РФ, 2001. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 16.05.2022).
3. Гражданский кодекс РФ: Ч.1 (1994), Ч.2 (1996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 12.05.2022).
4. Кодекс об административных правонарушениях, 2001. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.05.2022).
5. Головина С.Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ю.Головина; под редакцией С.Ю.Головиной. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 346 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433314> (дата обращения: 18.03.2022).
6. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З.Н.Зарипова, В.А.Шавин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 310с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445171> (дата обращения: 10.03.2022)
7. Мелихин А.В. Административное право РФ: курс лекций / А.В.Мелихин. - М., 2009. – 617с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru> свободный. – Загл. с экрана(дата обращения: 18.03.2022).
8. Образовательное право / Под общей редакцией А.И.Рожкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 349 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433082> (дата обращения: 18.03.2022).

9. Петров А. Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А.Я.Петров. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 89 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/439008> (дата обращения: 18.05.2022).
10. Тихомиров М.Ю. Образцы трудовых договоров (по новому Трудовому кодексу Российской Федерации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана
11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.И.Тыщенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 252с.
12. Шкатулла В.И. Образовательное право: учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.right777.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 03.05.2022).

Дополнительные источники:

1. Буянова М.О. Трудовые споры: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2010. – 304с.
2. В суд без адвоката. Образцы исковых заявлений в суд / сост. Правдин Е.В. – М.: АСТ: Омега-Л, 2015. – 160с.
3. Захарова Н.А. Трудовое право: учебное пособие для бакалавров – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 256с.
4. Иванова М. Как правильно оформить трудовой договор. – М.: РИПОЛ классик, 2015. – 160с.
5. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: научно-практическое пособие / Под ред. К.Н.Гусов, Е.П.Циндякина, И.С.Цыпкина – М.: Проспект, 2015. – 176с.
6. Сергеева Т.Ю. Все об отпусках – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 90с.
7. Смоленский М.Б. Исковые заявления и жалобы в суд (образцы документов) – Ростов н/Дону: Феникс, 2010. – 273с.
8. Смоленский М.Б. Как написать исковое заявление: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2010. – 273с.
9. Тарасенко А.Н. Исковое заявление. Чему не учат студентов. – М: Проспект, 2016. – 64с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования - основы гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства Умения: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Устный опрос Анализ решения ситуационных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: - социально-правовой статус учителя Умения: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Контроль знаний - тестирование по теме Устный опрос Анализ решения ситуационных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знания: - основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие и основы правового регулирования в области образования, основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, социально-правовой статус учителя, порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, правила оплаты труда педагогических работников, понятие дисциплинарной и	Контроль знаний - тестирование по теме Устный опрос Анализ решения ситуационных задач

	материальной ответственности работника, виды административных правонарушений и административной ответственности; Умения: - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Умения: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Анализ решения ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - стандарты правового поведения (права, обязанности, ответственность) Умения: - демонстрировать стандарты правового поведения (права, обязанности, ответственность)	Устный опрос Анализ решения ситуационных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания: - основы финансовой грамотности - предпринимательской деятельности, ее особенности в сфере образования Умения: - представлять коммерческие идеи (в профессиональной деятельности): достоинства и недостатки	Устный опрос Контроль знаний - тестирование по теме
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся		Устный опрос Анализ решения ситуационных задач
ПК 1.4. Формировать		Устный опрос

предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут		Анализ решения ситуационных задач
---	--	-----------------------------------