

Программа учебной дисциплины «**Специальная психология**» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО-4 по специальностям 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Рабочая программа учебной дисциплины входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- предмет и задачи специальной психологии;
- основные классификации нарушений развития;
- основные закономерности развития при ограниченных возможностях развития;
- теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- основные принципы адаптации инвалидов; роль ранней диагностики и коррекции нарушений развития у детей и т.д.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять преподавание с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- пользоваться основным категориальным аппаратом специальной психологии и коррекционной педагогики, различать понятия «коррекции» и «компенсации», «реабилитации» и «абилитации»; различать интеллектуальные, сенсорные и аффективные трудности
- использовать знания об особенностях развития детей с ограниченными возможностями здоровья для осуществления коррекционной работы с ними и т.д.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть:**

- умением самостоятельно получать профессиональную информацию в работе с учебно-методической литературой, а так же из других научно-методических источников, способность анализировать и обобщать ее, а также использовать в своей профессиональной деятельности.

Объем программы рассчитан на 48 часов (практические занятия - 17 часов, самостоятельная работа обучающегося - 4 часа).