

Учебная дисциплина «Теория и практика инклюзивного образования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина ОП.04 «Теория и практика инклюзивного образования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 3.4.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1</b>                         | осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;                                                                                                                                                               | особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;<br><br>педагогические закономерности организации образовательного процесса в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;<br><br>требования к оснащению учебного кабинета, формированию его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды;<br>структуру плана для решения педагогических задач;<br>порядок оценки результатов решения педагогических задач профессиональной деятельности |
| <b>ОК 2</b>                         | осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;                   | основные источники информации и ресурсы для решения педагогических задач и проблем в профессиональном контексте;<br><br>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 3</b>                         | применять современную психологическую профессиональную терминологию                                                                                                                                                                                                                                                                                    | современная научная и профессиональная психологическая терминология; особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 4</b>                         | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности общения и группового поведения в младшем школьном возрасте; групповая динамика<br><br>теоретические основы и практические механизмы построения инклюзивной образовательной среды;                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.2<br/>ПК 1.3<br/>ПК 1.4</b> | выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;<br>использовать в практике преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основные психологические подходы: культурно- | основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;<br>теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;<br>основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | исторический, деятельностный и развивающий;<br>формировать мотивацию к обучению обучающихся с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья;<br>разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения                                                                                                                   |
| <b>ПК 2.1</b><br><b>ПК 2.2</b>                  | Планировать и проводить внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;                                                                                                                                  | законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития                                                                                                                               |
| <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 3.3</b><br><b>ПК 3.4</b> | осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования                                                                                                                                                         | основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации;<br>законы развития личности и проявления личностных свойств |

Объем программы рассчитан на 57 часов (теоретическое обучение- 33 часа, практические занятия -20 часов,самостоятельная работа обучающегося - 4 часов).