

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПОЛЕВАЯ ПРАТИКА)**

**ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования в  
начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-  
развивающего образования**

**по специальности среднего профессионального образования**

**44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Рабочая программа полевой практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Организация разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчик: Воинова И.А., зав. коррекционным отделением

Рассмотрено на заседании ПЦК психолого- педагогических дисциплин, протокол № 8 от 11.06.2020г.  
Принята пед. советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 330 от 16.06.2020г.  
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 159 от 18.06.2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
5.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа полевой практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в части освоения квалификации: учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования.

## **1.2. Цели и задачи практики:**

комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

## **1.3. Требования к результатам освоения практики**

В результате прохождения полевой практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1: наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе в своей местности;

ПО 2: выявления взаимосвязей, существующих в природе между ее компонентами;

ПО 3: оформления результатов наблюдений.

уметь:

У 1: проводить наблюдения в природе за явлениями неживой природы, растениями и животными и оформлять их в дневниках наблюдений;

У 2: составлять и читать элементарный план местности; пользоваться масштабом;

- У 3: пользоваться простейшими приборами для проведения наблюдений;
- У 4: описывать на местности рельеф, обнажение горных пород, водоемы;
- У 5: работать с определителями растений и животных; проводить биоморфологические описания растений и животных с целью составления их характеристики; изготавливать простейшие наглядные пособия;
- У 6: вести полевые дневники и составлять отчеты по экскурсиям; соблюдать правила технической безопасности на экскурсиях в природу.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы ПОЛЕВОЙ практики:**

Всего - 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы полевой практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенции по специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
Ок 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и других формах.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы и объем времени (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работы	Объем времени	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Наблюдение за солнцем, погодой. Экскурсия в окрестностях колледжа. Практическая работа на участке.	Практическое занятие	6ч.	Заполнение таблицы наблюдений
2.	Наблюдения за солнцем, погодой. Описание растений и животных нашего края. Практическая работа на участке.	Практическое занятие	6ч.	Заполнение таблицы наблюдений. Заполнение дневников полевой практики
3.	Наблюдения за солнцем, погодой. Экскурсия «Формы поверхности нашего края». Экскурсия в лес (Щегловская засека).	Экскурсия	6ч.	Заполнение таблицы наблюдений Описание форм поверхности нашего края в дневниках практики
4.	Наблюдения за солнцем, погодой. Экскурсия в ГУК ТО «Тульский областной краеведческий музей». Экскурсия на реку Упа.	Экскурсия	6ч.	Заполнение таблицы наблюдений. Составление конспектов экскурсий в дневниках практики
5.	Наблюдения за солнцем, погодой. Экскурсия в ГУК ТО «Тульский областной экзотариум». Знакомство с работой учителя начальных классов на пришкольном участке в отделе начальных классов.	Экскурсия	6ч.	Заполнение таблицы наблюдений. Составление конспектов экскурсий в дневниках практики
6.	Подведение итогов практики и наблюдений за погодой	Конференция	6ч.	Подведение итогов наблюдений за солнцем, погодой. Оформление гербарных листов с травянистыми растениями

## Содержание занятий по полевой практике

### **1 занятие – 6 часов**

1. Содержание, задачи, порядок проведения комплексной полевой практики.
2. Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий и работе с приборами.
3. Приборы, используемые при наблюдении за погодой: барометр, осадкомерное ведро, гномон. Наблюдение за длиной тени по гномону в 9, 12 и 15 часов.
4. Наблюдения за погодой: осадками, облачностью, температурой, направлением ветра; их фиксация.
5. Экскурсия по окрестности колледжа с целью изучения влияния погодных условий на рост и развитие растений.
6. Работа на участке педагогического колледжа (посадка, полив, прополка цветочно-декоративных культур).

### **2 занятие – 6 часов**

1. Наблюдения за погодой: облачностью, осадками, температурой, направлением ветра, фиксация в дневниках практики.
2. Ориентирование на местности с помощью компаса и местных признаков.
3. Знакомство с травами, деревьями, кустарниками, растущими в нашем крае. Знакомство с животными, которые обитают в нашем крае, и которые могут встретиться учащимся начальных классов на экскурсиях на луг, в лес, к водоему. Описание данных животных и растений в дневниках практики.
4. Сбор травянистых растений для гербария.
5. Работа на участке педагогического колледжа (полив, прополка цветочно-декоративных культур).

### **3 занятие – 6 часов**

1. Наблюдения за погодой: облачностью, осадками, температурой, направлением ветра, фиксация в дневниках практики.
2. Знакомство с рельефом и формами поверхности нашего края: равнинной, холмом, оврагом. Описание данных форм поверхности в дневниках практики.



3. Экскурсия в лес ( Щегловская засека). Изучение животного и растительного мира леса.
4. Наблюдение антропогенного воздействия на лес.

#### **4 занятие – 6 часов**

1. Наблюдения за погодой: облачностью, осадками, температурой, направлением ветра, фиксация в дневниках практики.
2. Экскурсия в ГУК ТО «Тульский областной краеведческий музей». Знакомство с экспонатами музея: растениями (гербарные образцы), животными (чучела животных), минералами и горными породами. Описание в дневниках практики.
3. Экскурсия на реку Упа (Казанскую набережную г.Тулы). Изучение животного и растительного мира реки. Наблюдение антропогенного воздействия на водоем.
4. Составление конспектов экскурсий в дневнике практики.

#### **5 занятие – 6 часов**

1. Экскурсия в ГУК ТО «Тульский областной экзотариум». Знакомство с обитателями и особенностями их содержания.
2. Составление конспектов экскурсий в дневниках практики.
3. Работа на участке педагогического колледжа.
4. Изучение теоретического материала об организации участка начальных классов на школьном учебно-опытном участке.
5. Знакомство с агротехникой основных культур, используемых при постановке опытов. Знакомство с особенностями оборудования, используемого при постановке опытов.

#### **6 занятие – 6 часов**

1. Подведение итогов наблюдений за солнцем и погодой.
2. Оформление гербарных листов с травянистыми растениями.
3. Оформление дневников комплексной полевой практики.
4. Зачетные вопросы.
5. Работа на участке педагогического колледжа (полив, прополка цветочно-декоративных культур).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

*Место проведения практики:* в учебных кабинетах профильных образовательных организациях, в учреждениях города (музеях, зоопарках), за городом на природе.

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

приборы, используемые для наблюдения за погодой, гномон, компас, определитель растений и животных, садовый инвентарь, лабораторное оборудование для опытов в начальной школе, мультимедийное оборудование, видео и аудио материалы (голоса птиц, растения и животные Красной Книги ТО и пр.).

### 4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных и справочных изданий, интернет ресурсов:

1. Григорьева Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебник для вузов / Е. В. Григорьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 194 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/bcode/455315>
2. Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ф. Козина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 256 с. / ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/bcode/438827>
3. Информационный проект при поддержке министерства природных ресурсов и экологии Тульской области «Красная Книга Тульской области» [Электронный ресурс] - URL: <http://redbooktula.ru/>
4. Калинина Л.В. Метод наблюдения в преподавании курса «Окружающий мир» / Л.В. Калинина // Начальная школа, 2017. - № 2. – С. 36-42.
5. Мамаева Н.З. [Луг - природное сообщество](#) / Н.З.Мамаева // Приложение к журналу «Начальная школа»: Практика, 2017. - №6. – С. 43-45.
6. Переверзева Э.В. Материалы для организации экскурсии по ознакомлению с растениями водоема / Э.В. Переверзева // Начальная школа, 2016. – № 9. – С. 36-42.

7. Тимофеева Ж.В. [Природное сообщество - лес](#) / Ж.В. Тимофеева // Приложение к журналу «Начальная школа»: Практика, 2017. – №6. – С. 47-49.
8. Цветаева Н.В. [Природоведческие экскурсии в начальной школе](#) / Н.В. Цветаева // «Начальная школа», 2018. - №8. – С.27-30.

**4.3. Учебно-методическое обеспечение студентов на практике:** дневник по полевой практике

**4.4. Кадровое обеспечение:** полевая практика проводится преподавателем профессионального цикла. Общее руководство практикой осуществляет зам. директора по УПР

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, сдачи отчетной документации по практике.

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.