

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 03 «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Тула 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 **«Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик: Александрова Л.Ю., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК коррекционно-педагогических дисциплин, пр.№ от 12 от 11. 06.2020
Рекомендована Методическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. №330 от 16.06.2020
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 159-одот 18.06. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
5.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.05 «**Коррекционная педагогика в начальном образовании**» в части освоения квалификации: учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): классное руководство.

1.2. Цели и задачи практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП по обучению трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя, в том числе классного руководителя класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;
- планировать деятельность, в том числе классного руководителя классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированное у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
ПК 3.2	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
ПК 3.3	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;
ПК 3.4	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;
ПК 3.5	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;
ПК 3.6	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и объем времени (в часах)		Формы текущего контроля
		вид работы	Объем времени	
1	Определение целей и задач, планирование внеклассной работы на основе анализа перспективного плана работы классного руководителя	Практическое занятие	4 часа	Анализ перспективного плана работы классного руководителя в начальных классах, ККО и КРО
2	Анализ структуры и содержания внеклассных мероприятий различных форм: классные часы, беседы, диспуты в начальных классах, ККО и КРО.	Практическое занятие	4 часа	Диспут: анализ внеклассных мероприятий в начальных классах, ККО.
3	Работа с методической литературой по отбору содержания материала для внеклассного мероприятия (по разным направлениям: нравственное, оздоровительное, гражданское, патриотическое, трудовое) в начальных классах	Практическое занятие	4 часа	Проверка дневников
4	Отбор содержания материала для внеклассного мероприятия в ККО и КРО	Круглый стол	4 часа	Защита конспекта
5	Анализ разных форм воспитательной работы с учащимися 1-4 классов, направленных на формирование готовности школьников к социальным отношениям в разных видах деятельности: -учебно-познавательной; -спортивно-оздоровительной; -художественно-творческой; -общественно – полезной; -деятельности свободного общения	Круглый стол	4 часа	Проверка дневников
6	Подбор диагностического инструментария для изучения результатов эффективности воспитательного процесса; адаптации первоклассников.	Практическое занятие	4 часа	Проверка дневника наблюдений за учащимися. Диагностический материал.
7	Пробная интерпретация результатов диагностик	Круглый стол, беседа	4 часа	Проверка дневников
8	Определение целей и задач, планирование работы с родителями, лицами их заменяющими. Анализ методов и приемов, обеспечивающих взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания в начальных классах, ККО и КРО.	Практическое занятие	4 часа	Проверка тезисов консультаций и докладов родительского собрания в начальных классах, ККО и КРО. Методические рекомендации для родителей.
9	Подведение итогов	Круглый стол	4 часа	Защита отчетной документации
Всего			36 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Место проведения практики: ГПОУ ТО ТПК.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютер с лицензионным программным обеспечением; систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточный материал, видео и аудио-записи; комплект необходимой методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; информационные стенды.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных и справочных изданий, интернет-ресурсов:

1. Еремина Р.А., *Функции и основные направления деятельности классного руководителя: Учебное пособие.* [Текст] – М: «Владос», 2019 – 183

2. Стефановская Т.А. *Классный руководитель: Функции и основные направления деятельности : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.А. Стефановская. – 3-е изд., стер. [Текст] – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.*

3. *Классное руководство. Учебник.* Под редакцией В.П.Сергеевой[Текст] – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

4. Маленкова Л.И. *Теория и методика воспитательного процесса: учебное пособие.* [Текст] – М., 2016.

5. Слостенин В.А. и др. *Педагогика: учебное пособие.* [Текст] – М.: Школа-Пресс, 2019, гл. 19.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс: Начальная школа плюс до и после. Форма доступа: http://www.scool_2100.ru/; <http://www.balass.ized6.-mtu-net.ru/>

2. Электронный ресурс: Игра и дети. Форма доступа: <http://www.i-deti.ru/>

3. Электронный ресурс: Дошкольник. Младший школьник. Форма доступа: <http://www.schoolpress.ru/>

4.3. Учебно-методическое обеспечение студентов (обучающихся) на практике

дневник практики, который содержит педагогический анализ просмотренных и конспекты проведенных мероприятий, творческих встреч.

4.4. Кадровое обеспечение

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, квалифицированными кадрами ОУ.

Общее руководство практикой осуществляет зам.директора по учебно – производственной работе ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

5. Оценка результатов освоения практики

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, сдачи отчетной документации по практике.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.